

**Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie  
Hradby 9, 977 01 Brezno**

tel.č.: 048 / 611 63 99, e-mail: cpppp.brezno@mail.t-com.sk, www.cppppbrezno.sk

---

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení  
v Centre pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie,  
Hradby 9, Brezno**



**školský rok 2018/2019**

(obdobie od 1.9.2018 do 31.8.2019)

V Brezne, dňa 31.10.2019

PhDr. Oľga Jorčíková  
riaditeľka CPPPaP

## **Obsah:**

(1)	<i>Základné identifikačné údaje o školskom zariadení (§ 2 ods. 1 písm. a)</i> .....	2
(2)	<i>Údaje o počte detí v školskom zariadení (§ 2 ods. 1 písm. b)</i> .....	3
(3)	<i>Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov centra (§ 2 ods. 1 písm. g)</i> .....	5
(4)	<i>Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov centra (§ 2 ods. 1 písm. h)</i> .....	5
(5)	<i>Údaje o aktivitách a prezentácii centra na verejnosti (§2 ods. 1 písm. i)</i> .....	8
	<i>a) Aktivity centra:</i> .....	8
	<i>b) Prezentácia centra na verejnosti:</i> .....	10
(6)	<i>Údaje o projektoch, do ktorých je centrum zapojené (§2 ods. 1 písm. j)</i> .....	11
(7)	<i>Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (§2 ods. 1 písm. k)</i> ..	13
(8)	<i>Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach centra (§2 ods. 1 písm. l)</i> .....	13
(9)	<i>Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti centra (§2 ods. 1 písm. m)</i> .....	13
(10)	<i>Cieľ, ktorý si centrum určilo v koncepčnom zámere rozvoja centra na školský rok 2018/2019 a vyhodnotenie jeho plnenia (§2 ods. 1 písm. n)</i> .....	14
(11)	<i>Oblasti, v ktorých centrum dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činnosti zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§2 ods. 1 písm. o)</i> .....	24
(12)	<i>Činnosť centra zameraná na profesijnú orientáciu žiakov a práca s výchovnými poradcami (§2 ods. 1 písm. p)</i> .....	26

**(1) Základné identifikačné údaje o školskom zariadení (§ 2 ods. 1 písm. a)**

*a) názov školského zariadenia:*

**Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie**

*b) adresa školského zariadenia:*

**Hradby 9, 977 01 Brezno**

*c) telefónne číslo:*

**048 / 611 63 99**

*d) e-mail:*

**cpppp.brezno@mail.t-com.sk**

**olga.jorcikova@mail.telekom.sk**

*e) webová stránka:*

**www.cppppbrezno.sk**

*f) zriaďovateľ:*

**Okresný úrad Banská Bystrica**

**Nám. Ľ. Štúra 1**

**974 05 Banská Bystrica**

*g) riaditeľka školského zariadenia:*

**PhDr. Oľga Jorčíková**

*h) zástupkyňa riaditeľky školského zariadenia:*

**PhDr. Eva Czirákiová**

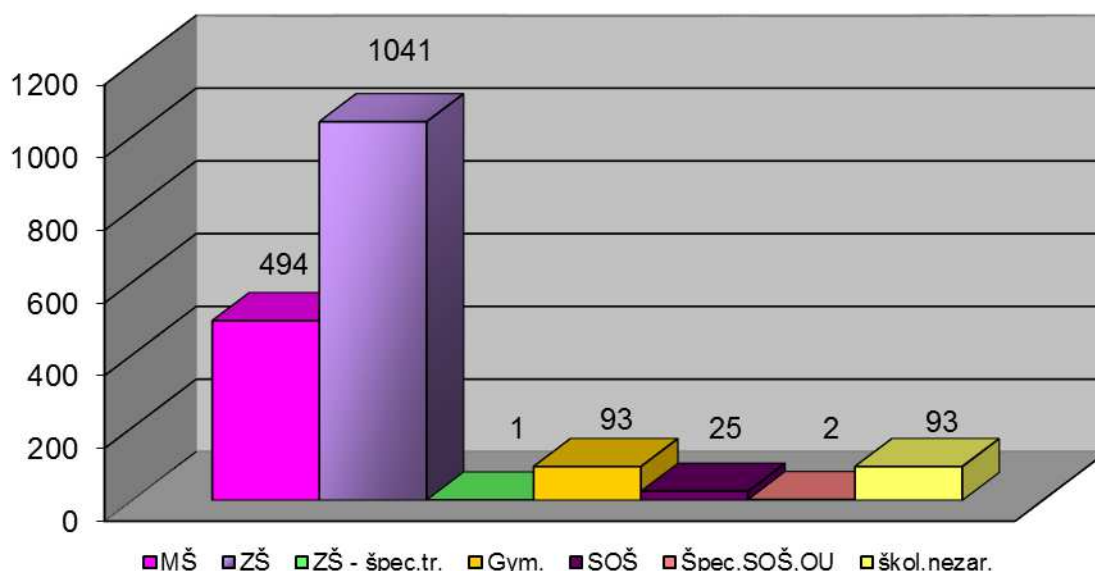
## (2) Údaje o počte detí v školskom zariadení (§ 2 ods. 1 písm. b)

K 31.08.2019 bolo v centre evidovaných 13810 spisov klientov. V školskom roku 2018/2019 bolo zaevidovaných 641 nových spisov klientov. Celkovo boli v tomto školskom roku poskytnuté služby 1749 klientom.

Najviac klientov bolo zo základných škôl a z materských škôl. V nultých ročníkoch základných škôl okresu Brezno bolo 74 detí. Pred jeho ukončením bola u všetkých týchto detí zrealizovaná rediagnostika s písomným výstupom na každé dieťa.

Klienti podľa druhu školy, zariadenia:

- z materských škôl: 494 klientov,
- zo základných škôl: 1041 klientov,
- zo ZŠ (špeciálne triedy + integrovaní žiaci): 1 klient,
- z gymnázií: 93 klientov,
- zo stredných odborných škôl: 25 klientov,
- zo špeciálnych SOŠ, OU: 2,
- deti školsky nezaradené, z rodiny: 93 klientov.



Graf č. 1: Klienti CPPPaP v školskom roku 2018/2019

Klienti podľa dochádzky:

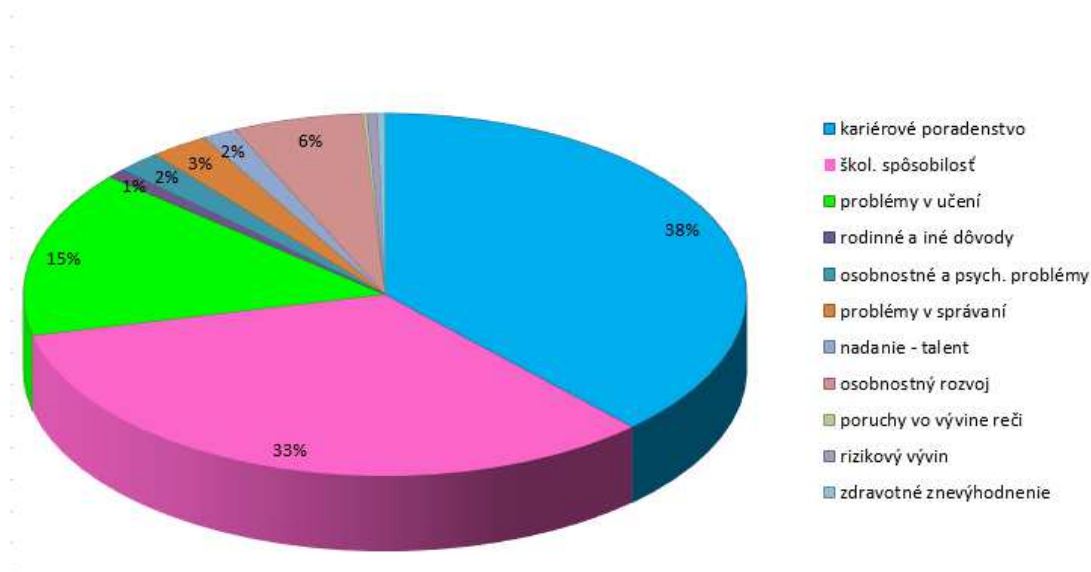
- deti pred začiatkom povinnej školskej dochádzky: 494 klientov,
- deti plniace povinnú školskú dochádzku: 1141,

- deti po ukončení povinnej školskej dochádzky: 108,
- študenti: 6.

Zo sociálne znevýhodneného prostredia bolo 238 klientov.

Rovnako ako v predchádzajúcich školských rokoch bol aj v školskom roku 2018/2019 záujem najmä o kariérové poradenstvo a vyšetrenia školskej spôsobilosti. Hlavné dôvody determinujúce návštevu v centre v uplynulom školskom roku boli nasledovné:

- školská spôsobilosť: 583 klientov,
- problémy v učení: 260 klientov,
- problémy v správaní: 46 klientov,
- nadanie – talent: 27 klientov,
- osobnostné a psychické problémy: 34 klientov,
- kariérové poradenstvo: 665 klientov,
- poruchy vo vývine reči: 3 klienti,
- osobnostný rozvoj: 102 klientov,
- rizikový vývin: 8 klientov,
- zdravotné znevýhodnenie: 6 klientov,
- rodinné a iné dôvody: 15 klientov.



Graf č. 2: Dôvody determinujúce návštevu v CPPPaP v školskom roku 2018/2019

V rámci poskytovania odbornej starostlivosti klientom bolo zrealizovaných 6156 aktivít – psychologická diagnostika, špeciálno – pedagogická diagnostika, sociálna diagnostika, psychologické poradenstvo, špeciálno – pedagogické poradenstvo, sociálne poradenstvo, kariérové poradenstvo, reedukácia, psychagogika, katamnéza a anamnéza.

V rámci odborno – metodických činností bolo zrealizovaných 1774 aktivít – odborné konzultácie rodičom, pedagógom a ďalším odborníkom, prednášky, besedy, metodické návštevy v školách, intervencie, odborné podklady pre výchovno – vzdelávacie plány, ostatná odborná činnosť, osvetová, informačná a propagačná činnosť.

So zameraním na prevenciu sociálnej patológie bolo v tomto školskom roku zrealizovaných 442 aktivít – skupinové činnosti zamerané na prevenciu, činnosti v oblasti sociálnej patológie, prednášky, besedy, konzultácie, osvetová činnosť, propagačné a informačné aktivity, preventívne programy a konzultácie pre rodičov.

**(3) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov centra (§ 2 ods. 1 písm. g)**

Priemerný prepočítaný počet zamestnancov v školskom roku 2018/2019 bol desať. V uplynulom školskom roku v centre pracovali odborní zamestnanci: psychologovia, špeciálni pedagógovia (psychopéd, etopéd), sociálny pedagóg, ekonómka, sociálna a administratívna pracovníčka a upratovačka.

Všetci odborní zamestnanci centra spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

**(4) Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov centra (§ 2 ods. 1 písm. h)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Funkčné vzdelávanie	1	0	0	1
Aktualizačné vzdelávanie	0	0	0	0
Ostatné vzdelávanie	21	0	0	21

Tab. č. 1: Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov v školskom roku 2018/2019

Riaditeľka centra PhDr. Jorčíková a Mgr. Šandorová sa v súvislosti s realizáciou cieľov Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím zúčastnili na pracovnom stretnutí a odbornej prednáške pod názvom: „Vhľad do problematiky výsluchov detských obetí zo psychologického a právneho hľadiska – Dieťa na prvom mieste – dôležitosť vhodného a citlivého prístupu k dieťaťu, zabránenie sekundárnej viktimizácii“, organizátorom bol Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Brezne v spolupráci s Detským advokačným centrom Náruč.

PhDr. Jorčíková a PhDr. Czirákiová absolvovali seminár Vnútorne predpisy obce, mesta a CPPP a P, ktorého lektorkou bola JUDr. Danica Bedlovičová.

PhDr. Czirákiová ukončila funkčné vzdelávanie podľa § 38 zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (rozsah vzdelávania 200 hodín). Získala certifikát v súlade so zákonom č. 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní za absolvovanie seminára pre odborných zamestnancov: Diagnostika psychického vývinu, ktorý organizoval Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave. Získala tiež osvedčenie o absolvovaní odborného seminára Správa registratúry – komplexne a efektívne, ktorý organizovala Asociácia správcov registratúry. Ďalej absolvovala semináre, ktorých lektorkou bola JUDr. Danica Bedlovičová, a to: Novely účinné v roku 2019 v práci škôl a CPPP a P a Nový zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch účinný od 1. septembra 2019. Zúčastnila sa tiež na vzdelávacej aktivite „Vývinové cesty porúch správania od detstva do adolescencie“ v rámci projektu: Medzigeneračná solidarita a ochrana ľudskej dôstojnosti, ktorú organizovalo občianske združenie Fórum života o.z. Lektorkou bola PhDr. Dunčáková, cieľom vzdelávania boli poruchy správania u detí a adolescentov – príčiny vzniku, ich klasifikácia a možnosti nápravy (preventívna úroveň, úroveň konkrétnej intervencie).

PhDr. Czirákiová a Mgr. Šuníková absolvovali workshopy vo Zvolene a v Lučenci pod názvom „Asperberger a problémové správanie“, organizátorom bolo A Centrum v spolupráci s OZ HANS, lektorkou bola Mgr. Hincová. Na workshopoch sa oboznámili s prístupom založenom na minimálnych signáloch v komunikácii a prežívaní, ktoré je možné spracovať ako kľúče k správaniu a vnímaniu dieťaťa s odlišnosťami.

Mgr. Šandorová a Mgr. Šuníková sa zúčastnili na workshope Detská kresba ako nástroj diagnostiky, techniky arteterapie pre deti. Tento workshop organizovala Nervuška ARTE v Bratislave. Teoretická časť bola zameraná na východiská a možnosti využitia arteterapie pri práci s detským klientom, výtvarný screening emočného stavu a sociálneho statusu dieťaťa, vývin detskej kresby, výtvarné techniky vhodné pre jednotlivé vekové

kategórie, analýzy kazuistík, diagnostické možnosti využitia detskej kresby a varovné znaky v kresbe. Zážitková časť bola zameraná na sebaskúsenostné screeningové techniky, arteterapeutické techniky, techniky zamerané na komunikáciu, kooperáciu, empatiu a riešenie problémov, rôzne výtvarné médiá a ich využitie v arteterapii, sebaopoznanie, skupinovú prácu, tvorivosť a relaxáciu.

Pri príležitosti Európskeho dňa logopédie sa Mgr. Šandorová zúčastnila na odbornej konferencii pod názvom „Deň logopédie“, ktorú organizovala PaedDr. Janka Šúleková, riaditeľka Centra špeciálnopedagogického poradenstva v Žiline, ktoré je súčasťou Základnej školy internátnej pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou v Jamníku.

Významnú súčasť vzdelávania zamestnancov nášho centra tvoria interné workshopy, ktoré sú realizované priebežne, aktuálne, holisticky a interdisciplinárne, ihneď po vyskytnutí určitej situácie, určitého javu, príp. určitého nedostatku, ktorý zistila pri kontrolnej činnosti riaditeľka v priebehu poskytovania odborných služieb odbornými zamestnancami a štúdiom každého spisu klienta po jeho odovzdaní odborným zamestnancom. Workshopy boli realizované s využitím brainstormingu, prioritizácie, mentálnej mapy, spätnej väzby a pod. tak, aby odborní zamestnanci pomocou vlastných skúseností a znalostí vytvorili výstupy užitočné a využiteľné v ich odbornej činnosti a aby v budúcnosti nedochádzalo k zopakovaniu prípadných nedostatkov. Interné workshopy, ako aj workshopy za účasti externých spolupracovníkov, sú interaktívnou formou vzdelávania, ktorú odborní zamestnanci centra preferujú vzhľadom k tomu, že majú možnosť prepojiť svoje teoretické znalosti a praktické skúsenosti s ostatnými a získajú viac podnetov pre svoju ďalšiu činnosť v porovnaní so vzdelávaním realizovaným vzdelávacími inštitúciami prevažne na teoretickej báze. Prioritou je kvalita poskytovaných služieb determinovaná odbornosťou, osobnostným rozvojom, rozvojom kompetencií, motiváciou, kreativitou, sebareflexiou, inovatívnymi metódami práce, tímovou prácou, vzdelávaním a sebaopoznaním a interaktívnou výmenou informácií.

V zmysle § 55 zákona č. 317/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov bolo zrealizované vzdelávanie odborných zamestnancov centra zamerané na riešenie konfliktov, rozvoj emocionálnej vybavenosti pre zlepšenie komunikačných techník, spôsobov, rozvoj osobnosti, predchádzanie vyhoreniu, rozvoj kompetencií zamestnancov: zvládať napätie a stres, vedieť efektívne vyriešiť konflikty. Obsahom vzdelávania boli témy: Riešenie konfliktov, efektívna komunikácia, stres, jeho prejavy a následky. Lektorom bol PhDr. Ľubomír Páleník, CSc.



## **(5) Údaje o aktivitách a prezentácii centra na verejnosti (§2 ods. 1 písm. i)**

### **a) Aktivity centra:**

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne v školskom roku 2018/2019 realizovalo:

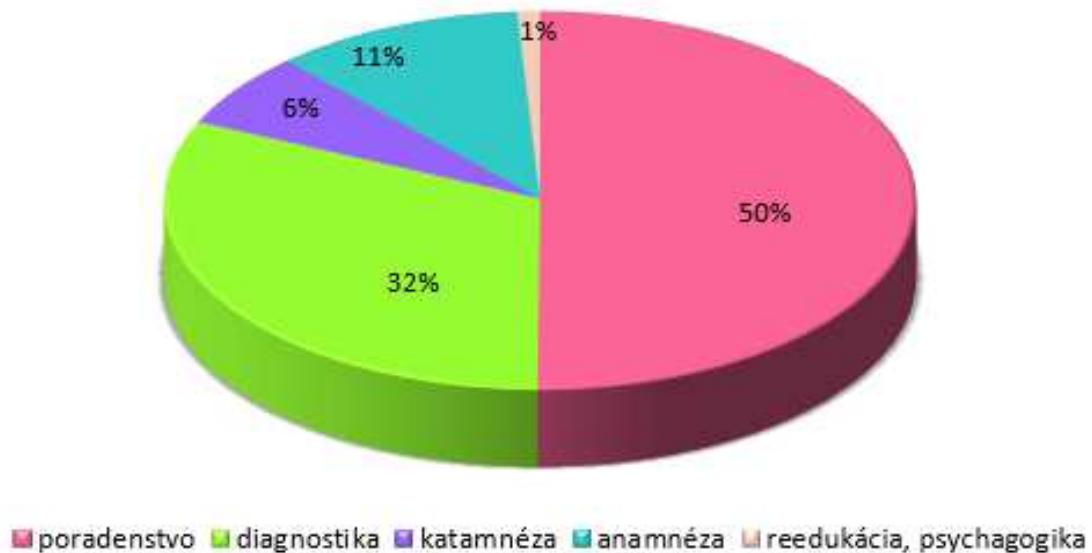
- diagnostiku - psychologickú, pedagogickú, špeciálno-pedagogickú, sociálnu,
- poradenstvo - psychologické, pedagogické, špeciálno-pedagogické, sociálne, kariérové
- reedukáciu,
- katamnézu,
- anamnézu,
- individuálnu činnosť s klientom (dieťa, žiak, rodič) – komplexné vyšetrenia, poradenstvo,
- skupinové činnosti s klientmi (deti, žiaci, rodičia) – vyšetrenia, prednášky, besedy, konzultácie,
- služby výchovným poradcom, koordinátorom prevencie a pedagógom – semináre, prednášky, workshopy, besedy, odborné metodické konzultácie,
- prevenciu - skupinové činnosti s klientmi (výcvikové skupiny, prednášky, besedy), služby pedagógom (metodické konzultácie, prednášky, semináre), publikačnú a osvetovú činnosť, propagačné a informačné akcie,
- preventívne programy v školách (regionálna pôsobnosť),
- ostatné odborné činnosti – osvetová, informačná a propagačná činnosť, publikačná činnosť, tvorba metodických materiálov a prezentačných materiálov, odborné podklady pre výchovno – vzdelávaciu činnosť, atď.,
- zamestnanci centra sa zúčastňovali na odborných podujatiach.

V rámci poskytovania odbornej starostlivosti klientom bolo zrealizovaných 6156 aktivít.

Boli zrealizované nasledovné aktivity:

- diagnostika: 1944
  - psychologická: 1359
  - špeciálnopedagogická: 503

- sociálnopedagogická: 82
- poradenstvo: 3085
  - psychologické: 1440
  - špeciálnopedagogické: 907
  - sociálnopedagogické: 101
  - kariérové: 637
- reedukácia a psychagogika: 61
- katamnéza: 397
- anamnéza: 669



Graf č. 3: Odborná starostlivosť poskytovaná klientom v školskom roku 2018/2019

V rámci odbornó – metodických činností bolo zrealizovaných 1774 aktivít. Z odbornó – metodických činností mali aj v tomto školskom roku významné zastúpenie konzultácie rodičom, telefonické intervencie, odborné konzultácie, metodické návštevy na školách, realizácia prednášok a vypracovanie odborných podkladov. Všetkým rodičom našich klientov boli poskytnuté konzultácie.

So zameraním na prevenciu sociálnej patológie bolo v tomto školskom roku zrealizovaných 442 aktivít – skupinové činnosti, prednášky, besedy, konzultácie a ostatné

odborné činnosti zamerané na prevenciu sociálno – patologických javov, na ktorých sa zúčastnilo spolu 2453 účastníkov.

Činnosť Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne bola realizovaná v súlade s Pedagogicko – organizačnými pokynmi pre školy a školské zariadenia, orgány štátnej správy v školstve a orgány územnej samosprávy na školský rok 2018/2019 a v súlade s Hlavnými úlohami Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne na školský rok 2018/2019.

#### ***b) Prezentácia centra na verejnosti:***

Prezentácia centra a osvetová činnosť bola v školskom roku 2018/2019 realizovaná prostredníctvom webovej stránky centra, informačného bulletinu, publikovaných článkov a informovania verejnosti o podujatiach, ktoré centrum organizuje a o aktuálnych témach súvisiacich s činnosťou centra.

Prezentácia centra a osvetová činnosť prebiehala aj v tomto školskom roku prostredníctvom prednášok, konzultácií, účasti na rodičovských združeníach, lektorskej činnosti, vystúpeniami na odborných fórach, konferenciách a ďalších podujatiach, pri osobných kontaktoch s osobnosťami odborného, politického a kultúrneho života.



Obr. č. 1: Prednáška zameraná na školskú spôsobilosť pre rodičov detí z MŠ – PhDr. Jorčíková

## **(6) Údaje o projektoch, do ktorých je centrum zapojené (§2 ods. 1 písm. j)**

V školskom roku 2018/2019 sa Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie zapojilo do projektu Občianskeho združenia LAVUTA pod názvom „Práca hodnotou“, v ktorom pôsobí ako expertka riaditeľka centra PhDr. Jorčíková.

Poslaním OZ LAVUTA je najmä podpora marginalizovaných rómskych komunít a ich integrácia do spoločenského, pracovného a rodinného života, ako aj aktivity zamerané na riešenie nezamestnanosti, rekvalifikácie a vzdelávania. Projekt má dva špecifické ciele. Prvým sú komplexné riešenia v oblasti prípravy mladých z málo podnetného prostredia na trh práce v Banskobystrickom regióne vo veku 13 až 16 rokov, tvorené a akceptované kľúčovými aktérmi. Druhým cieľom je posilnenie regionálneho partnerstva v tejto oblasti.

PhDr. Jorčíková sa podieľala na projektových aktivitách participáciou na tvorbe analýzy existujúceho stavu, dotazníkov pre respondentov, rôznych materiálov a podkladov potrebných k realizácii projektu, aktívnou účasťou na pracovných stretnutiach projektového tímu s využitím poznatkov z praxe v práci s deťmi a mladými ľuďmi z málo podnetného primárneho prostredia, z poznania problémov týchto detí a mladých ľudí a potrieb na trhu práce v našom regióne.



Obr. č. 2: Pracovné stretnutie – Mgr. Martina Balogová Slobodníková, PhDr. Oľga Jorčíková, Mgr. Alexander Daško



V rámci tohto projektu sa na pôde Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Banskej Bystrici uskutočnil v júni 2019 informačný seminár, ktorý otvoril odbornú diskusiu k tak často rôznorodo skloňovanej téme zamestnanosti v kontexte uplatnenia mladých Rómov. Aj toto podujatie využila PhDr. Jorčíková na osvetovú činnosť a prezentáciu centra. Na seminári sa zúčastnila aj PhDr. Czirákiová.

Hlavné faktory vplývajúce na budúcu zamestnanosť mladých ľudí z marginalizovaných komunít sú rodina, škola a zamestnanie. K tomuto patrí kvalitná a systematická poradenská práca. Na tieto oblasti sa projekt zameria vo svojich analýzach, hodnoteniach a návrhoch riešení. OZ LAVUTA vníma nezamestnanosť Rómov v prepojení so vzdelávaním ako kľúčovú potrebu a dôležitý kvantitatívny ukazovateľ k celkovej zmene existujúceho stavu.



Obr. č. 3: Informačný seminár

**(7) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (§2 ods. 1 písm. k)**

V školskom roku 2018/2019 v Centre pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne inšpekcia nebola realizovaná.

**(8) Údaje o priestorových a materiáľno – technických podmienkach centra (§2 ods. 1 písm. l)**

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne sídli v prenajatých priestoroch v samostatnom pavilóne materskej školy v centre mesta. Prenajímateľom je Základná škola s materskou školou, Pionierska 2, Brezno.

Priestory pôsobia príjemne, esteticky, sú zariadené tak, aby poskytovali komfort zamestnancom centra i klientom. Pozostávajú z kancelárskych priestorov a zasadačky, v ktorej sú realizované porady výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, prednášky, workshopy a skupinová činnosť s klientmi.

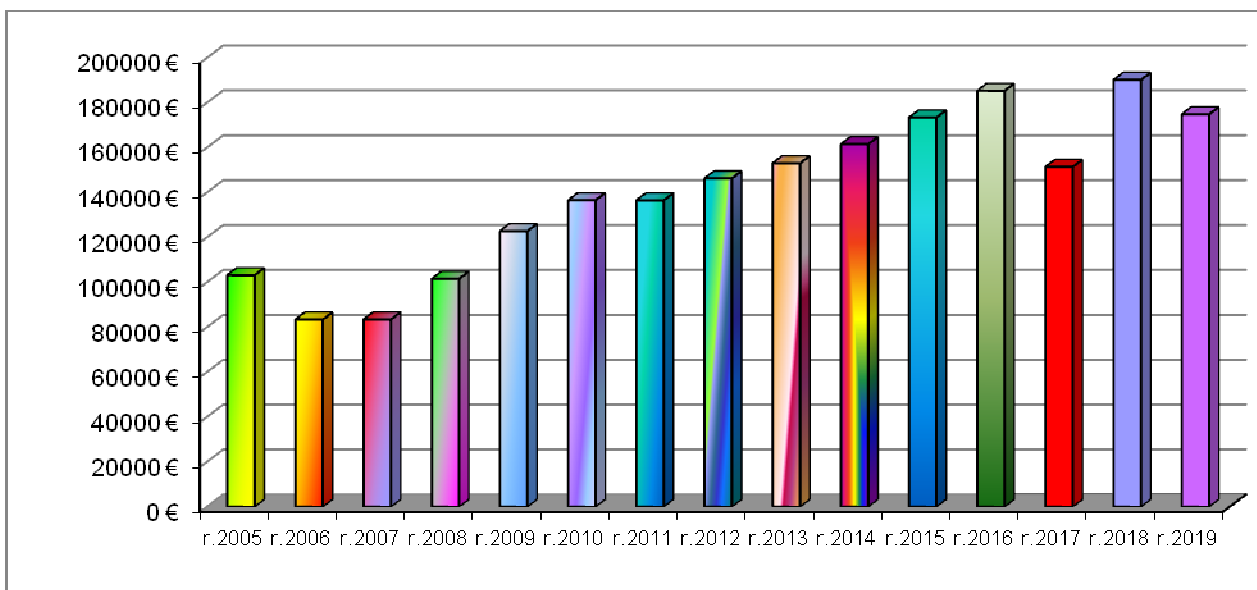
Materiáľno – technické podmienky pracoviska sú na požadovanej úrovni. Zamestnanci majú kancelárie veľmi dobre vybavené, každý má k dispozícii vlastnú výpočtovú techniku s pripojením na internet a pomôcky potrebné k výkonu svojej profesie. Vybavenie centra psychologickými testami je optimálne. Centrum disponuje množstvom metodických a informačných materiáľov, ktoré sú na vysokej odbornej úrovni a obsahovo sú zamerané na činnosť centra. Tieto materiály centrum aj v uplynulom školskom roku poskytovalo výchovným poradcom, koordinátorom prevencie, pedagógom, riaditeľom, klientom, rodičom klientov a ďalším záujemcom, hlavne z radov študujúcich pedagógov a študentov vysokých škôl.

**(9) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti centra (§2 ods. 1 písm. m)**

V roku 2018 boli Centru pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne poskytnuté zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole Ministerstva vnútra SR cez Okresný úrad Banská Bystrica, Odbor školstva finančné prostriedky na bežné výdavky vo

výške 190 189,- Eur. V roku 2018 bol upravený rozpočet centra na mzdy vo výške 126 154,- Eur, na poisťné vo výške 43 346,- Eur, na tovary a služby vo výške 20 422,- Eur, bežné transfery jednotlivcom boli poskytnuté vo výške 267,- Eur. Kapitálové výdavky centrum v roku 2018 nemalo. Príjmy bežného rozpočtu boli vo výške 555,51 Eur – z toho príjmy z dobropisov vo výške 192,09 Eur a príjmy z vratiek (zúčtovanie zdravotného poistenia) vo výške 363,42 Eur.

V roku 2019 je rozpočet centra vo výške 174 856,- Eur (údaj k 31.8.2019).



Graf č. 4: Rozpočet centra: r. 2005 – 2019

***(10) Cieľ, ktorý si centrum určilo v koncepcionom zámere rozvoja centra na školský rok 2018/2019 a vyhodnotenie jeho plnenia (§2 ods. 1 písm. n)***

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne je moderným poradenským pracoviskom a integrovaným školským zariadením schopným adaptovať sa na neustále sa meniace podmienky v globalizovanom svete a prispievať tak k lepšiemu a produktívnejšiemu naplňovaniu cieľov výchovy a vzdelávania detí a mládeže v okrese Brezno. K tomu patrí neustále dodržiavanie princípov činnosti vyplývajúcich z koncepcie rozvoja centra:

- princíp vysokej profesionality činnosti,
- princíp moderného manažmentu,

- princíp zvýšenej vzájomnej spolupráce centra so školami,
- princíp spolupráce s rodičmi,
- princíp prevencie,
- princíp modernizácie obsahu a metód poradenstva,
- princíp spolupráce, tímovej práce a koordinácie s regionálnou samosprávou.

V školskom roku 2018/2019 vychádzali ciele Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne z koncepčného zámeru rozvoja centra a z Pedagogicko – organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na školský rok 2018/2019.

Súčasná doba so sebou prináša nové riziká. Zhoršujúce sa životné prostredie, chemický priemysel prenikajúci do potravinárskeho priemyslu, zmena životného štýlu, vyšší vek prvorodičiek, vyšší počet rizikových gravidít – toto všetko a ďalšie civilizačné faktory prinášajú so sebou nové prediktory porúch u detí, ktoré je potrebné poznať a rozumieť im. Stúpa počet žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, ktorým nestačí len zvýšený individuálny pedagogický prístup. Títo žiaci nie sú schopní pracovať s tempom triedy, nestačí im len vysvetlenie učiteľa. Nevedia pracovať samostatne. Nutne potrebujú individuálnu pomoc asistenta učiteľa. Uvedomujeme si dôležitosť individuálnej pomoci týmto žiakom, preto súčasne s doporučením integrácie doporučujeme aj asistenta učiteľa pre každého integrovaného žiaka. Napriek tomu školy nedisponujú potrebným počtom asistentov učiteľa a nie sú schopné adekvátne zabezpečiť individuálnu starostlivosť každému žiakovi so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Ako jeden z podstatných dôvodov uvádzajú nedostatok finančných prostriedkov. Je nutné si uvedomiť, že ak nedôjde k zlepšeniu súčasnej situácie v školách v tomto smere, pravdepodobnosť úspešného ukončenia základného vzdelania u týchto žiakov je nízka, znižuje sa ich možnosť vyučenia a celkovo majú výrazne nižšie možnosti uplatnenia sa na trhu práce.

V uplynulom školskom roku sme vypracovali 131 odporúčaní na asistenta učiteľa. V tejto oblasti máme výbornú spoluprácu s jednotlivými riaditeľmi škôl a robíme spoločne všetko pre to, aby boli tieto deti a ich rodičia spokojní. Naším cieľom bolo participovať na vytvorení optimálnych podmienok pre výchovu a vzdelávanie individuálne začlenených žiakov so zdravotným znevýhodnením. Jednalo sa najmä o žiakov s vývinovou poruchou učenia (dyslexia, dysgrafia, dyskalkúlia, dysortografia) a s poruchou aktivity a pozornosti. Pri výchove a vzdelávaní týchto žiakov je dôležité napomôcť k prekonávaniu bariér, ktoré žiak



nedokáže prekonať bez pomoci asistenta učiteľa, prípadne aj činnosti resp. vyučovacie predmety (vzdelávacie oblasti), ku ktorým vyučujúci potrebuje pri vzdelávaní žiaka pomoc asistenta učiteľa.

<b>Prehľad odporúčaní asistenta učiteľa v školskom roku 2018/2019</b>		
<b>Por.č.</b>	<b>Škola</b>	<b>Počet detí</b>
1.	ZŠ s MŠ Pohorelá	15
2.	ZŠ Valaská	7
3.	SŠ Pohronská Polhora	11
4.	ZŠ Šumiac	4
5.	ZŠ Heľpa	2
6.	ZŠ s MŠ Nemecká	1
7.	ZŠ Polomka	10
8.	ZŠ s MŠ MPČĽ, Brezno	5
9.	ZŠ s MŠ Pionierska 4, Brezno	21
10.	ZŠ s MŠ Závadka nad Hronom	6
11.	ZŠ Podbrezová	13
12.	ZŠ Čierny Balog	9
13.	ZŠ Bacúch	0
14.	ZŠ Beňuš	9
15.	ZŠ s MŠ Pionierska 2, Brezno	15
16.	ZŠ Telgárt	1
17.	ZŠ s MŠ Školská, Hriňová	1
18.	Gymnázium J. Chalupku, Brezno	1
<b>Počet odporúčaní asistenta učiteľa spolu:</b>		<b>131</b>

Tab. č. 2: Prehľad odporúčaní asistenta učiteľa v školskom roku 2018/2019

Jedným z hlavných cieľov bolo aj v školskom roku 2018/2019 poskytovanie kvalitných poradenských služieb deťom v predškolskom veku, úzka spolupráca s materskými školami a realizácia vyšetrení školskej spôsobilosti u cca. 95% detí predškolského veku v okrese, nakoľko zhodnotenie vhodnej formy zaškolenia je pre život každého dieťaťa dôležité a rozhodujúcou mierou ovplyvňuje jeho ďalší osobnostný a emocionálny vývin. Vyšetrenia školskej spôsobilosti sme zrealizovali v materských školách okresu Brezno, ako aj individuálne v CPPPpP. Školsky nezaradené deti sme vyšetřili v základných školách v mieste ich trvalého bydliska.

Celkovo bolo vyšetřených 583 detí v predškolskom veku.

<b>Výšetrenia školskej pripravenosti v školskom roku 2018/2019</b>		
<b>Por.č.</b>	<b>Škola</b>	<b>Počet detí</b>
1.	MŠ Bacúch	5
2.	MŠ Beňuš	12
3.	MŠ Braváčovo	5
4.	ZŠ s MŠ Pionierska 2, Brezno - MŠ B. Němcovej	17
5.	ZŠ s MŠ Pionierska 2, Brezno - MŠ Hradby	38
6.	ZŠ s MŠ Pionierska 4, Brezno - MŠ Dr. Clementisa	28
7.	ZŠ s MŠ Pionierska 4, Brezno - MŠ Nálepková	27
8.	ZŠ s MŠ MPČL' 35, Brezno – MŠ	36
9.	MŠ Dobroč, Čierny Balog	16
10.	MŠ Hlavná ul., Čierny Balog	22
11.	ZŠ s MŠ Dolná Lehota – MŠ	6
12.	MŠ Heľpa	13
13.	MŠ Horná Lehota	6
14.	MŠ Hronec	17
15.	MŠ Jasenie	9
16.	MŠ Michalová	10
17.	MŠ Mýto pod Ďumbierom	8
18.	MŠ Kolkáreň, Podbrezová	12
19.	MŠ Štiavnička, Podbrezová	6
20.	MŠ Lopej	5
21.	Spojená škola Pohronská Polhora - MŠ	23
22.	MŠ Polomka	18
23.	ZŠ s MŠ Pohorelá - MŠ	13
24.	ZŠ s MŠ Predajná - MŠ	12
25.	MŠ Šumiac	11
26.	MŠ Telgárt	12
27.	MŠ Valaská	44
28.	ZŠ s MŠ Závadka nad Hronom - MŠ	21
29.	MŠ Val'kovňa	4
30.	Súkromná materská škola Macka Macíka Banská Bystrica	11
<b>Počet detí vyšetrených v materských školách spolu:</b>		<b>467</b>
<b>Počet detí navštevujúcich MŠ vyšetrených individuálne v CPPPpP:</b>		<b>24</b>
<b>Počet detí školsky nezaradených vyšetrených v ZŠ:</b>		<b>92</b>
<b>Počet vyšetrení školskej pripravenosti spolu:</b>		<b>583</b>

Tab. č. 3: Prehľad o počte vyšetrení školskej pripravenosti v školskom roku 2018/2019

Výsledky vyšetrení sme individuálne konzultovali s rodičmi detí, s riaditeľkami a zástupkyňami riaditeľa ZŠ pre MŠ, s učiteľkami materských škôl, s učiteľkami prvých ročníkov základných škôl a taktiež aj s niektorými riaditeľmi základných škôl. Konzultácie k výsledkom vyšetrenia sme poskytovali rodičom a pedagógom priamo v materských školách v

jednotlivých obciach nášho okresu, čo bolo aj v tomto školskom roku hodnotené veľmi pozitívne. U detí, ktorým sme doporučili odklad povinnej školskej dochádzky, sme znovu vykonali pred zaškolením rediagnostické vyšetrenie, aby sme aktualizovali stav ich školskej pripravenosti, porovnali výsledky, analyzovali posun vo vývine a doporučili čo najvhodnejšiu formu ich zaškolenia. V priebehu školského roka boli realizované pracovné stretnutia s jednotlivými riaditeľkami MŠ a zástupkyňami riaditeľa ZŠ pre MŠ, ktoré sú veľmi potrebné a vzájomne podnetné.

V materských školách sme realizovali prednášky pre rodičov detí predškolského veku, zúčastňovali sme sa na rodičovských združeníach. Tieto prednášky realizovala aj v tomto školskom roku riaditeľka centra PhDr. Jorčíková. Cieľom prednášok pre rodičov bolo oboznámiť ich pred vyšetrením detí s účelom vyšetrenia školskej pripravenosti, poslaním a činnosťou nášho centra a získať si ich dôveru. Takto dochádza k tomu, že poznáme vysoké percento rodičov detí nášho okresu, ktorí sa na nás kedykoľvek s dôverou obracajú, či už pri riešení vzniknutých problémov alebo len keď sa chcú v niečom uistiť, poradiť, opýtať. Takýmto spôsobom vzniká dlhodobá spolupráca založená na vzájomnej dôvere, ktorá trvá od predškolského veku dieťaťa až po ukončenie prípravy na povolanie, čo má dlhodobý preventívny efekt. Vďaka tomu sa predchádza vzniku závažnejších problémov a nežiadúcich javov, ktoré bývajú zväčša determinované práve neskorou intervenciou. Včasné podchytenie a identifikácia príčiny problému dieťaťa a úzka spolupráca s rodinou a školou smeruje k napĺňaniu našej filozofie prevencie a poslaniu poradenstva ako takého.

V tomto školskom roku sme veľmi spokojní so spoluprácou s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave pod vedením riaditeľky Mgr. Janette Motlovej. 9.5.2019 sa v našom centre uskutočnilo pracovné stretnutie s riaditeľkou VÚDPaP Mgr. Motlovou na podnet Mgr. Mariána Baloga z Úradu splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity z Regionálnej kancelárie v Banskej Bystrici. Mgr. Balog inicioval toto stretnutie z dôvodu, že pozná prácu riaditeľky centra PhDr. Jorčíkovej, ktorá dlhé roky spolupracuje s Úradom splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity, podľa jeho slov - vníma ju ako „bojovníčku“ za elimináciu umiestňovania rómskych detí do špeciálnych škôl a to včasnou rediagnostikou, prácou s rodičmi detí, spoluprácou s rómskymi NVO a to nie len v okrese Brezno. Obsahom tohto stretnutia bolo posudzovanie školskej pripravenosti rómskych detí pred začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky, profesijná orientácia a kariérové poradenstvo pred ukončením ZŠ a SŠ, zisťovanie príčin problémov v osobnostnom, vzdelávacom, sociálnom a profesijnom vývine rómskych detí a mládeže, participácia na riešení výchovných a vzdelávacích problémov, reedukačná

a psychoterapeutická odborná starostlivosť, kooperácia na osobnostnom a sociálnom vývine detí a mládeže, práca s mimoriadne nadanými rómskymi deťmi – diagnostika, konzultácie a organizovanie porád. Toto stretnutie bolo veľmi podnetné, inšpirujúce a vzácne po odbornej i ľudskej stránke.

Z Oddelenia diagnostických nástrojov Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave nás oslovila PhDr. Eva Farkašová, CSc., aby naše pracovisko overilo v materských školách novú verziu Testu školskej zrelosti. Túto úlohu sme zrealizovali v Materskej škole v Závadke nad Hronom, v Materskej škole vo Valaskej, v Materskej škole v Bacúchu a v ZŠ s MŠ Pionierska 2, Brezno – v MŠ Hradby 9. PhDr. Farkašovej, CSc. sme poskytli spätnú väzbu, naše postrehy a pripomienky k danému testu – navrhli sme upraviť niektoré časti testu tak, aby bol optimálny pre danú vekovú skupinu a zrozumiteľný, ale tiež napr. zatriť prednú stranu testu, keďže v úvode deti motivujeme. Zároveň ďakujeme riaditeľkám týchto materských škôl za ústretovosť a spoluprácu.

Cieľom bolo aj v školskom roku 2018/2019 realizovanie depistáže mimoriadne nadaných detí už pri zaškolení, aby boli včas podchytené a mali zabezpečenú zvýšenú individuálnu špecifickú starostlivosť v úzkom kontakte s pedagógmi a rodičmi. Pedagógom, riaditeľom škôl a rodičom nadaných detí sme priebežne poskytovali konzultácie pri špecifických potrebách výchovy a vzdelávania týchto detí. Realizovali sme vyšetrenia ohľadom výberu žiakov do športovej triedy v ZŠ s MŠ, Pionierska 2 v Brezne – 32 žiakov.

Naším cieľom bolo venovať zvýšenú starostlivosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia a úzko spolupracovať v tejto oblasti so školami, územnou samosprávou a zainteresovanými inštitúciami. Vyšetřili sme 92 detí zo SZP, ktoré nenavštevovali materskú školu. Doporučili sme ich zaradenie prevažne do nultých ročníkov, ktoré majú pre vzdelávanie týchto detí veľký význam. Pred ukončením nultého ročníka sme u všetkých detí zrealizovali rediagnostické vyšetrenie s cieľom prehodnotiť vhodnosť formy a obsahu ich vzdelávania a zváženia ďalších krokov pre skvalitnenie výchovno – vyučovacích výsledkov každého dieťaťa. Boli zrealizované rediagnostické vyšetrenia. Psychologické a špeciálno – pedagogické vyšetrenia žiakov zo SZP sme realizovali v mieste bydliska týchto detí, prevažne v základných školách, príp. komunitných centrách jednotlivých obcí, pretože rodičia detí nemajú na cestovné, na vyšetrenie do Brezna by nepřišli. V tomto školskom roku sme vypracovali 237 vyjadrení o žiakoch zo sociálne znevýhodneného prostredia. Aj v tejto oblasti máme vybudovanú výbornú spoluprácu s riaditeľmi jednotlivých škôl.

<b>Prehľad vyjadrení o žiakoch zo sociálne znevýhodneného prostredia v školskom roku 2018/2019</b>		
<b>Por.č.</b>	<b>Škola</b>	<b>Počet detí</b>
1.	ZŠ s MŠ Pohorelá	15
2.	ZŠ Valaská	5
3.	SŠ Pohronská Polhora	4
4.	ZŠ Šumiac	8
5.	ZŠ Helpa	24
6.	ZŠ Telgárt	26
7.	ZŠ Polomka	24
8.	ZŠ s MŠ MPČL, Brezno	18
9.	ZŠ s MŠ Pionierska 4, Brezno	20
10.	ZŠ s MŠ Závadka nad Hronom	6
11.	ZŠ Podbrezová	26
12.	ZŠ Jánošovka, Čierny Balog	23
13.	ZŠ s MŠ Pionierska 2, Brezno	33
14.	ZŠ s MŠ Pionierska 4, Brezno – MŠ Nálepková	1
15.	ZŠ Beňuš	4
<b>Počet vyjadrení o žiakoch zo SZP spolu:</b>		<b>237</b>

Tab. č. 4: Prehľad o počte vyjadrení o žiakoch zo sociálne znevýhodneného prostredia v školskom roku 2018/2019

Dlhodobou je našim cieľom dosiahnuť, aby bola prevencia synergickým efektom kvalitnej poradenskej práce. Aj v tomto školskom roku sme úzko spolupracovali s koordinátormi prevencie základných škôl, špeciálnych základných škôl a stredných škôl okresu Brezno, pre ktorých sme organizovali pracovné stretnutia, poskytovali sme im odborné materiály a informácie z tejto oblasti. Pri realizácii preventívnych aktivít sú medzi žiakmi veľmi populárne prednášky s využitím okuliarov simulujúcich videnie u človeka v stave pri 1,3 promile alkoholu v krvi. Okuliare vyvolávajú dvojité videnie, spomalený reakčný čas, obraz je rozmazaný, skresľujú vzdialenosť. Žiaci po ich vyskúšaní hovoria o svojich pocitoch (zmätok, zmena vnímania hĺbky a vzdialenosti a pod.), hovoríme s nimi o tom, aké dôsledky môže mať fakt, keď človek nevníma adekvátne realitu. Tejto oblasti sa venovala prevažne Mgr. Ivana Šandorová. Bol realizovaný preventívny program Cesta k emocionálnej zrelosti, ktorý u žiakov pôsobí na zvýšenie ich psychickej odolnosti, zlepšuje vzťahy medzi spolužiakmi v triede a v neposlednom rade uľahčuje komunikáciu medzi žiakmi a učiteľmi. Boli tiež realizované preventívne programy Nenič svoje múdre telo a Program rozvoja osobnosti žiaka so zameraním na drogovú prevenciu. Žiaci ôsmych a deviatych ročníkov a študenti stredných škôl mali záujem o prednášky na tému „Obchodovanie s ľuďmi“. Počas besied boli aktívni, zapájali sa do diskusie. Boli im poskytnuté informácie a materiály o rizikách obchodovania s ľuďmi, o preventívnych opatreniach, o bezpečnom cestovaní do

zahraničia a pod. Realizovali sme prednášky a besedy v oblasti prevencie sociálno-patologických javov a prevencie kriminality s dôrazom na selektívnu prevenciu (najmä odborné intervencie pre rizikové deti) a prednášky pre adolescentov s cieľom podporiť duševné zdravie a tak predchádzať rizikovému a suicidálnemu správaniu. Aj v uplynulom školskom roku sme zaznamenali nárast počtu detí a mladistvých závislých na informačných technológiách (mobil, počítačové hry, facebook, internet). Záujem bol o prednášky zamerané na nelátkové závislosti, poruchy príjmu potravy – bulímiu, anorexiu, sociálne vzťahy, predchádzanie šikanovaniu, atď. Bol tiež záujem o realizovanie sociálno – psychologickej aktivity so žiakmi na tému Prevencia antisociálneho správania, riešenie šikanovania medzi žiakmi. Žiaci sa aktívne zapájali, k téme pristupovali cez konštruktívne riešenie problémov, boli motivovaní a spätná väzba bola výborná.

Zameriavali sme sa na osvetu a monitorovanie situácie v školách prostredníctvom dotazníkov a rozhovorov so žiakmi a študentmi, resp. s pedagógmi.

Veľmi dobrou inšpiráciou v tejto oblasti je časopis PREVENCIA – informačný bulletin zameraný na prevenciu sociálno – patologických javov v rezorte školstva a aktuálne témy, ktorý vydáva odbor metodiky a tvorby informácií školstva Centra vedecko – technických informácií SR v spolupráci s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR – sekcia regionálneho školstva.

Aj v tomto školskom roku sme kládli na rozpoznávanie prípadov násilia páchaného na deťoch. V spolupráci s výchovnými poradcami a koordinátormi prevencie v školách nášho regiónu sme monitorovali správanie žiakov a v prípade podozrenia na šikanovanie a ohrozenie ich zdravého osobnostného vývinu sme promptne riešili vzniknuté problémy a situácie v súčinnosti s vedením škôl a rodičmi. Všetky závažné prípady boli ihneď riešené v úzkej súčinnosti s políciou a Odborom sociálnych vecí ÚPSVaR.

Naším cieľom bolo poskytovať odbornú a metodickú pomoc pri výchove a vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. V spolupráci so školskými špeciálnymi pedagógmi a s riaditeľmi základných škôl sme participovali na vytváraní optimálnych podmienok pre výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, počet týchto žiakov stále narastá. V oblasti starostlivosti o žiakov so ŠVVP sme spolupracovali s CŠPP.

Ďalším z cieľov bolo zamerať sa na duálne vzdelávanie a na adaptáciu na strednú školu. Vzhľadom k tomu, že adaptácia a efektívna komunikácia v školskom prostredí sú dôležitými determinantmi zvládnutia štúdia, realizovali sme pre študentov prvých ročníkov stredných škôl okresu Brezno úvodné prednášky, zúčastnilo sa na nich 78 študentov prvých ročníkov

Hotelovej akadémie v Brezne a 50 študentov Strednej odbornej školy techniky a služieb v Brezne.



Obr. č. 4: Prednáška v CPPPaP pre študentov prvých ročníkov – PhDr. Czirákiová

Kládli sme dôraz na podporu duálneho vzdelávania – úzkou spoluprácou so Súkromným gymnáziom Železiarne Podbrezová, Súkromnou strednou odbornou školou hutníckou Železiarne Podbrezová a.s. a Strednou odbornou školou techniky a služieb v Brezne. Tieto školy v našom regióne úspešne aplikujú tento typ vzdelávania. Kladú tiež dôraz na celý priebeh štúdia a jeho dôstojné ukončenie. Na slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení a výučných listov za účasti predstaviteľov najväčšieho zamestnávateľa v našom regióne Železiarní Podbrezová a.s., pedagógov, výchovných poradcov, významných osobností politického života a verejnosti je každý rok pozývaná aj riaditeľka centra PhDr. Jorčíková, ktorá sa na týchto podujatiach pravidelne zúčastňuje a využíva ich tiež na osvetovú činnosť a propagáciu centra.

Rovnako ako v predchádzajúcich rokoch bolo našim cieľom riešiť najzávažnejšie výchovné a edukačné problémy detí prostredníctvom konziliárnych stretnutí, na ktoré sme prizývali okrem odborných zamestnancov nášho centra aj rodičov, pedagógov, riaditeľov škôl, zamestnancov Odboru sociálnych vecí ÚPSVaR v Brezne a ďalších odborníkov podľa potreby. Podrobne boli analyzované výsledky psychologického a špeciálnopedagogického vyšetrenia a spoločne boli dohodnuté ďalšie kroky a postupy ako pomôcť dieťaťu.

Dôležitou súčasťou poradenskej práce je spolupráca s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Brezne a s políciou, s ktorými má centrum vybudovanú výbornú spoluprácu, sú realizované formálne i neformálne pracovné stretnutia. V rámci Národného projektu: „Podpora ochrany detí pred násilím“ sa riaditeľka centra PhDr. Jorčíková zúčastnila dňa 25.2.2019 multidisciplinárneho pracovného stretnutia „Riešenie problematiky násilia páchaného na deťoch v okrese Brezno“ a dňa 6.5.2019 rovnako v rámci tohto projektu multidisciplinárneho pracovného stretnutia „Aktuálna situácia v oblasti prevencie sociálno – patologických javov v okrese Brezno“. Cieľom pracovných stretnutí bolo riešenie prevencie v oblasti sociálno – patologických javov v našom regióne. Stretnutia viedla riaditeľka Odboru sociálnych vecí a rodiny PhDr. Dáša Paučíková, PhD. a koordinátorka ochrany detí pred násilím Mgr. Piliarová. Pracovného stretnutia sa zúčastnili aj zástupcovia Okresného riaditeľstva policajného zboru v Brezne, Okresnej prokuratúry v Brezne, Centra pre deti a rodiny Valaská a Centra pre deti a rodiny Polomka. PhDr. Jorčíková na stretnutiach informovala o aktivitách centra zameraných na prevenciu sociálno – patologických javov a na predchádzanie rizikovému a suicidálnemu správaniu. Kládla dôraz na to, že deti je potrebné včas podchytiť, čo znižuje počet detí, ktoré by mohli mať v budúcnosti problémy. Na týchto stretnutiach vyzdvihla úroveň spolupráce s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Brezne a Okresným riaditeľstvom policajného zboru v Brezne.

Výborná spolupráca bola aj v tomto školskom roku s Mestským úradom v Brezne, s primátorom mesta JUDr. Tomášom Abelom, PhD., ktorý je zároveň poslancom Banskobystrického samosprávneho kraja. Navštívil naše centrum a riaditeľka PhDr. Jorčíková s ním mala možnosť prejednať mnohé otázky týkajúce sa výchovy a vzdelávania v našom meste i regióne. Prejavil veľký záujem o našu prácu a ocenil výsledky. Výborná spolupráca bola aj s ďalšími predstaviteľmi mesta Brezno a poslancami mestského zastupiteľstva. Odborná referentka školského úradu z Odboru služieb občanom a vnútornej správy Mestského úradu v Brezne Mgr. Jana Bočová s nami úzko spolupracovala, obracala sa na nás s rôznymi problémami týkajúcimi sa jednotlivých detí, na riešení ktorých sme participovali, promptne sme jej poskytovali súčinnosť a potrebné informácie.

Naším cieľom je flexibilne reagovať na aktuálne zmeny, ktoré prebiehajú v spoločnosti a v školskom prostredí, v záujme optimalizácie vývinu detí, žiakov a študentov a ich uplatniteľnosti na trhu práce a v živote.

Všetky stanovené ciele a úlohy boli splnené.



**(11) Oblasti, v ktorých centrum dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činnosti zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§2 ods. 1 písm. o)**

**Silné stránky:**

- tím odborníkov a tímová spolupráca,
- odbornosť a výkonnosť zamestnancov,
- kvalitná diagnostika,
- goodwill,
- individuálne vedenie klientov - GUIDANCE,
- spolupráca s riaditeľmi, výchovnými poradcami a koordinátormi prevencie,
- systematické služby poskytované v oblasti profesijnej orientácie,
- prednášková činnosť pre rodičov a pedagógov,
- krátke čakacie doby napriek stúpajúcemu počtu klientov,
- cca. 95% detí predškolského veku vyšetrených na školskú pripravenosť,
- monitoring detí zo sociálne znevýhodneného primárneho prostredia v predškolskom veku a spolupráca s ich rodičmi,
- komunikácia s klientmi z marginalizovaných romských komúní,
- poskytovanie služieb priamo v školách podľa ich požiadaviek,
- individuálna starostlivosť poskytovaná deťom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, konzultácie ich rodičom,
- stúpajúci záujem rodičov o služby poskytované CPPPaP, narastajúci počet požiadaviek o vyšetrenie zo strany rodičov,
- komplexný interdisciplinárny prístup ku klientom,
- prevencia ako synergický efekt kvalitnej poradenskej práce,
- spolupráca so zainteresovanými inštitúciami a odborníkmi – pedopsychiater, neurológ,
- flexibilita, kreativita a motivácia zamestnancov,
- schopnosť rýchleho preladovania sa zamestnancov,
- schopnosť zamestnancov zvládať záťažové situácie,

- výhodné priestorové umiestnenie pracoviska v rámci mesta,
- prístup k informačno – komunikačným technológiám.

### **Slabé stránky:**

- nepripravenosť na diagnostikovanie detí cudzincov a migrantov – je potrebné zabezpečenie optimálnych testov zo strany Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave,
- nedostatočné testové vybavenie na diagnostiku detí z marginalizovaných romských komunít – je potrebné zabezpečenie optimálnych testov zo strany Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave, na čo dlhodobo upozorňujeme,
- absencia spolupráce a výmeny skúseností s inštitúciami pôsobiacimi v oblasti poradenstva v zahraničí – vhodné by bolo zabezpečiť nadviazanie spolupráce so zahraničnými partnermi v oblasti poradenstva pre deti a mládež,
- nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov v porovnaní s rovnakou profesiou a prácou v rámci jednotlivých štátov Európskej únie.

### **Príležitosti:**

- stúpajúci dopyt po odborných službách centra,
- stúpajúci záujem o odborné služby zo strany rodičov,
- možnosť zapojenia sa do projektov financovaných zo štrukturálnych fondov,
- možnosť kontinuálneho vzdelávania.

### **Ohrozenia:**

- príliv migrantov, problémy súvisiace s prisťahovaním detí z rodín cudzích štátnych príslušníkov (jazyková bariéra, kultúrna odlišnosť, absencia diagnostických metód, nepripravenosť škôl na túto situáciu),
- narastajúci počet detí z marginalizovaných romských komunít,
- vysoká miera nezamestnanosti v okrese,
- hrozba nakazenia infekčnými chorobami a parazitmi na pracovisku a v teréne (napr. hepatitída, vši, svrab, blchy, tuberkulóza, rôzne prenosné kožné ochorenia a pod.),

- zvýšená agresivita zo strany rodičov i detí v dôsledku nepriaznivých životných podmienok alebo preťaženia,
- zvyšujúci sa stres a jeho nezvládanie,
- vznik nových sociálno – patologických fenoménov,
- narastajúci počet ľudí so psychickými problémami, ochoreniami a závislosťami,
- nedostatok finančných zdrojov na zabezpečenie činnosti,
- fluktuácia zamestnancov z dôvodu nedostatočného finančného ohodnotenia,
- nárast byrokracie,
- syndróm vyhorenia.

***(12) Činnosť centra zameraná na profesijnú orientáciu žiakov a práca s výchovnými poradcami (§2 ods. 1 písm. p)***

Profesijná orientácia žiakov základných škôl, študentov stredných škôl a práca s výchovnými poradcami je významnou súčasťou činnosti centra. Aj v uplynulom školskom roku sme sa zameriavali na kariérové poradenstvo, na pomoc pri voľbe štúdia, povolania a pracovného uplatnenia s dôrazom na školské a profesijné záujmy žiakov a študentov.

Spolu bolo zrealizovaných 665 vyšetrení zameraných na kariérové poradenstvo u žiakov ôsmych a deviatych ročníkov základných škôl. Vyšetrenia zamerané na osobnostný rozvoj boli zrealizované u 40 študentov Gymnázia J.Chalupku v Brezne a 62 študentov Súkromného gymnázia Železiarne Podbrezová. S každým žiakom a študentom boli prekonzultované výsledky vyšetrenia a doporučené ďalšie smerovanie s cieľom uplatnenia na trhu práce.

<b>Prehľad vyšetrení profesijnej orientácie v školskom roku 2018/2019</b>		
<b>Por.č.</b>	<b>Škola</b>	<b>Počet detí</b>
1.	ZŠ s MŠ Pionierska 2, Brezno	161
2.	ZŠ s MŠ Pionierska 4, Brezno	60
3.	ZŠ s MŠ MPČĽ, Brezno	31
4.	ZŠ Šumiac	19
5.	ZŠ Helpa	39
6.	ZŠ s MŠ Nemecká	16
7.	ZŠ Polomka	26
8.	ZŠ s MŠ Pohorelá	23
9.	ZŠ Valaská	55
10.	ZŠ s MŠ Závadka nad Hronom	25
11.	ZŠ Podbrezová	31
12.	ZŠ Čierny Balog	58
13.	ZŠ Telgárt	20
14.	ZŠ Beňuš	21
15.	ZŠ s MŠ Predajná	37
16.	SŠ Pohronská Polhora	43
<b>Prehľad vyšetrení profesijnej orientácie spolu:</b>		<b>665</b>

Tab. č. 5: Prehľad vyšetrení profesijnej orientácie v školskom roku 2018/2019

Profesijné poradenstvo je veľmi dôležité, pretože mnohí žiaci ani v deviatej triede nevedeli, na ktorú školu pôjdu po ukončení základnej školy. V praxi sa stretávame aj s nereálnymi očakávaniami a predstavami žiakov. Doporučili sme im druh školy a odborné zameranie, s ktorým boli schopní stotožniť sa a ktoré bolo v súlade s ich osobnostnými a mentálnymi predpokladmi. Žiaci mali aj v uplynulom školskom roku veľký záujem o poradenské služby v tejto oblasti.

Vyšetrenia profesijnej orientácie boli realizované so žiakmi a študentmi škôl okresu Brezno individuálne alebo skupinovo za účasti výchovného poradcu, resp. pedagóga. Klientom boli poskytnuté individuálne konzultácie výsledkov vyšetrenia, bol im poskytnutý odborný výklad k výstupom z programov, aktuálne informácie o stave a naplnenosti stredných škôl, predbežnom záujme o stredné školy, možnostiach a podmienkach štúdia, kritériách prijatia a pod. Boli im poskytnuté informačné materiály zo stredných škôl, s ktorými centrum spolupracuje a informácie z programu Proforient. Podnetnými a zo strany klientov veľmi pozitívne vnímanými boli aktivity zamerané na sebazpoznávanie, sebahodnotenie, úvahy – zamyslenie nad budúcim životom, porovnanie predstáv o budúcom povolání, výbere školy a vyselektovaných výsledkov. V neposlednom rade žiaci ocenili informácie o tom, ako sa uplatniť na trhu práce, čo ktorá profesia znamená, čo obnáša, kde sa vykonáva a pod., nakoľko niektoré povolania sú stále menej známe.

Centrum pod vedením PhDr. Jorčíkovej 22 rokov odborne metodicky vedie výchovných poradcov všetkých základných škôl a stredných škôl okresu Brezno. Podarilo sa vybudovať vynikajúcu spoluprácu so všetkými základnými školami, strednými školami, so všetkými riaditeľmi týchto škôl, výchovnými poradcami, ako aj s nespočetným množstvom pedagógov.

Aj v tomto školskom roku im boli poskytované odborné konzultácie, odborné rady, informácie ku kariérenému poradenstvu, metodické materiály, aktuálne informácie z rôznych oblastí podľa ich potrieb, centrum im pomáhalo pri riešení problémov na základe ich individuálnych požiadaviek, bola zvyšovaná ich odborná úroveň a profesionalita. V priebehu tohto školského roka sme kládli dôraz na individuálnu spoluprácu so všetkými výchovnými poradcami základných škôl, stredných škôl a špeciálnych základných škôl okresu Brezno. Boli tiež organizované porady, pracovné stretnutia a konzultácie.

9. apríla 2019 zorganizovala riaditeľka centra PhDr. Jorčíková poradu výchovných poradcov základných škôl a špeciálnych základných škôl okresu Brezno, ktorá sa konala v Základnej škole internátnej pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou v Jamníku. Riaditeľka tejto školy PaedDr. Janka Šúleková zrealizovala pre výchovných poradcov a odborných zamestnancov centra prednášku na tému: „Rozvíjanie naratív u integrovaných žiakov“. Súčasťou tohto podujatia bolo premietanie praktických ukážok vyučovania a prehliadka školy.



Obr. č. 5: Porada výchovných poradcov v Jamníku - PhDr. Jorčíková, PaedDr. Šúleková

V oblasti profesijnej orientácie centrum úzko spolupracuje so všetkými základnými a strednými školami v okrese Brezno, strednými školami v rámci Banskobystrického kraja, ako aj celého Slovenska a so zamestnávateľmi v regióne.

Prostredníctvom programu Proforient boli aj v tomto školskom roku v intervaloch určených harmonogramom elektronicky vymieňané databázy žiakov končiacich ročníkov a informácie medzi základnými školami, Centrom vedecko – technických informácií SR - Školským výpočtovým strediskom v Banskej Bystrici a CPPPaP.

V rámci profesijnej orientácie sme sa aj v školskom roku 2018/2019 zameriavali na podporu duálneho vzdelávania v našom regióne, ktoré realizujú Železiarne Podbrezová, a.s. – najväčší zamestnávateľ v okrese Brezno a Súkromná stredná odborná škola hutnícka Železiarne Podbrezová, s ktorými máme dlhodobú výbornú spoluprácu.

Výbornú spoluprácu v tejto oblasti máme aj so Strednou odbornou školou techniky a služieb v Brezne, ktorej riaditeľkou je PaedDr. Danka Kubušová. V spoluprácu s Banskobystrickým samosprávnym krajom zorganizovala 23.11.2018 v aule SOŠ TaS v Brezne pracovné stretnutie zamerané na duálne vzdelávanie. Zúčastnili sa na ňom riaditelia základných škôl a výchovní poradcovia ZŠ okresu Brezno, zástupcovia firiem, Ing. Miroslav Martiš – riaditeľ Odboru školstva BBSK, Ing. Marek Veľký, PhD. – Štátny inštitút odborného vzdelávania, Ing. Marína Spírová, PhD. – riaditeľka Banskobystrickej regionálnej komory SOPK, Mgr. Zuzana Laffersová z Rozvojovej agentúry BBSK Dobrý kraj, vedenie školy a výchovná poradkyňa SOŠ techniky a služieb v Brezne a za Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne jeho riaditeľka PhDr. Oľga Jorčíková a sociálny pedagóg Mgr. Ivana Šandorová. Stretnutie bolo zamerané na dôležité aspekty systému duálneho vzdelávania ako vzťahu medzi zamestnávateľom a školou uzatvoreného na zmluvnom základe vo forme zmluvy o duálnom vzdelávaní, ktorá upravuje najmä rozsah, podmienky a koordináciu odborného vzdelávania žiaka, teda koordináciu teoretického a praktického vyučovania žiaka. Predmetom diskusie boli informácie, výmena skúseností, podnety a postrehy zúčastnených k duálnemu vzdelávaniu a praktické otázky prípravy a realizácie daného typu vzdelávania.

V priebehu školského roka sme žiakom poskytovali informácie o výhodách duálneho vzdelávania, ktoré sa vyznačuje úzkym prepojením všeobecného a odborného teoretického vzdelávania v škole s praktickou prípravou pre konkrétneho zamestnávateľa, čo je pre žiakov veľkým benefitom v našom regióne s vysokou mierou nezamestnanosti.

Zastupiteľstvo Banskobystrického samosprávneho kraja svojim rozhodnutím v apríli 2018 schválilo zámer vypracovania akčných plánov rozvoja okresov na obdobie rokov 2019-2021 so zámerom zabezpečenia zdrojov na riešenie aktuálnych rozvojových potrieb jednotlivých regiónov v kraji. Prvé stretnutie v rámci akčného plánu pre okres Brezno sa uskutočnilo dňa 11.9.2018, zúčastnila sa na ňom riaditeľka centra PhDr. Jorčíková. Dňa 12.12.2018 sa zúčastnila na ďalšom stretnutí pod názvom: „Potreby mladých v okrese Brezno“, účelom ktorého bolo získať informácie, podnety a námety na konkrétne rozvojové projekty a opatrenia v oblasti práce s mládežou v okrese Brezno. Stretnutia boli zrealizované na podnet Mgr. Zuzany Laffersovej – špecialistky na školstvo Rozvojovej agentúry BBSK, n.o.

Dňa 25.10.2018 sa konal v Súkromnej strednej odbornej škole pedagogickej EBG v Brezne Oktoberfest – Deň otvorených dverí, na ktorom sa zúčastnila Mgr. Šuníková, ktorá sa venuje kariérovému poradenstvu. 4.12.2018 sa zúčastnila na Dni otvorených dverí v Hotelovej akadémii a v Obchodnej akadémii v Brezne a 16.1.2019 na prezentácii SŠ – SOŠ elektrotechnickej v Banskej Bystrici.

Odborní zamestnanci centra venovali zvýšenú pozornosť profesijnej orientácii žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami a žiakom zo sociálne znevýhodneného primárneho prostredia, ako aj nadaným žiakom. Dôraz sme kládli na osvetu a informovanosť prostredníctvom prednášok pre žiakov končiacich ZŠ, študentov SŠ a ich rodičov. Odborní zamestnanci sa zúčastňovali na rodičovských združeniach, na ktorých realizovali prednášky zamerané na oblasť profesijnej orientácie. Odborní zamestnanci sa tiež zúčastňovali na rôznych podujatiach zameraných na kariérové poradenstvo a profesijnú orientáciu.

Naše celkové snaženie aj v uplynulom školskom roku smerovalo k tomu, aby každý klient, ktorý prišiel do nášho centra, zažil pozitívnu skúsenosť, ktorá upevní jeho dôveru v poradenské zariadenie a jeho odborných zamestnancov, aby v prípade potreby klient nemal obavy vyhľadať pomoc sám alebo doporučiť služby nášho centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie iným ľuďom, ktorí to potrebujú.

V Brezne, dňa 31.10.2019

PhDr. Oľga Jorčíková  
riaditeľka CPPPaP