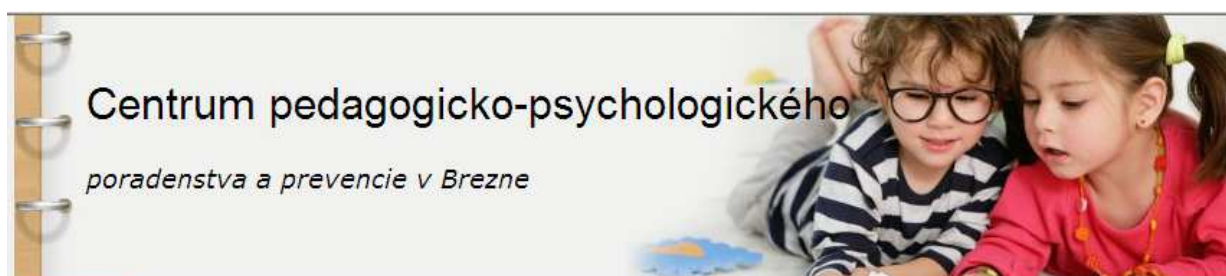


**Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie
Hradby 9, 977 01 Brezno**

tel.:048 / 611 63 99, fax:048/ 611 10 80, e-mail: cpppp.brezno@mail.t-com.sk, www.cppppbrezno.sk

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
v Centre pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie,
Hradby 9, Brezno**



školský rok 2011/2012

(obdobie od 1.9.2011 do 31.8.2012)

V Brezne, dňa 17.10.2012

PhDr. Oľga Jorčíková
riaditeľka CPPPaP

Obsah:

| | | |
|------|--|----|
| (1) | <i>Základné identifikačné údaje o školskom zariadení:</i> | 2 |
| (2) | <i>Údaje o počte detí v školskom zariadení:</i> | 3 |
| (3) | <i>Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov centra:</i> | 6 |
| (4) | <i>Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov centra:</i> | 6 |
| (5) | <i>Údaje o aktivitách a prezentácii centra na verejnosti:</i> | 7 |
| a) | <i>Aktivity centra:</i> | 7 |
| b) | <i>Prezentácia centra na verejnosti:</i> | 9 |
| (6) | <i>Údaje o projektoch, do ktorých je centrum zapojené:</i> | 9 |
| (7) | <i>Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v centre a údaje o výsledkoch kontroly:</i> | 12 |
| (8) | <i>Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach centra:</i> | 12 |
| (9) | <i>Údaje o finančnom zabezpečení činnosti centra:</i> | 13 |
| (10) | <i>Cieľ, ktorý si centrum určilo v koncepčnom zámere rozvoja centra na školský rok 2009/2010 - vyhodnotenie jeho plnenia:</i> | 13 |
| (11) | <i>Oblasti, v ktorých centrum dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činnosti zlepšiť - vrátane návrhov opatrení:</i> | 17 |
| (12) | <i>Činnosť centra zameraná na profesijnú orientáciu žiakov a práca s výchovnými poradcami:</i> | 18 |
| (13) | <i>Ďalšie informácie o činnosti centra:</i> | 20 |

(1) Základné identifikačné údaje o školskom zariadení:

a) *názov školského zariadenia:*

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie

b) *adresa školského zariadenia:*

Hradby 9, 977 01 Brezno

c) *telefónne číslo:*

048 / 611 63 99

d) *faxové číslo:*

048 / 611 10 80

e) *e-mail:*

cpppp.brezno@mail.t-com.sk

olga.jorcikova@mail.t-com.sk

f) *webová stránka:*

www.cpppppbrezno.sk

g) *zriaďovateľ:*

Krajský školský úrad v Banskej Bystrici

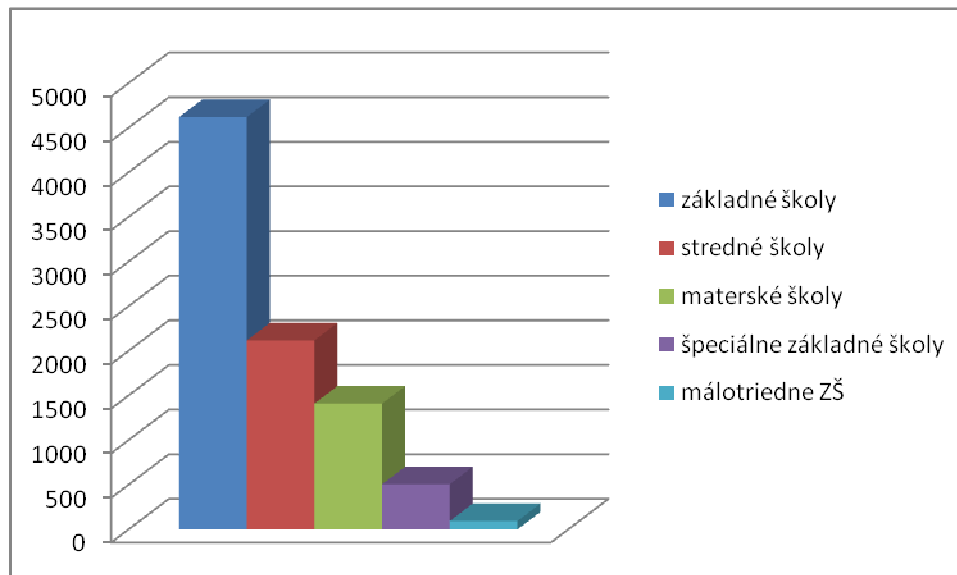
h) *riaditeľka školského zariadenia:*

PhDr. Oľga Jorčíková

(2) Údaje o počte detí v školskom zariadení:

V školskom roku 2011/2012 bolo v školách v okrese Brezno spolu 8753 žiakov a študentov, ktorí sú potenciálnou klientelou Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne. Z toho:

- v základných školách: 4622 žiakov
 - počet žiakov v 1. ročníku: 526
 - počet žiakov v 9. ročníku: 499
 - počet integrovaných žiakov: 49
- v stredných školách: 2119 študentov
 - počet študentov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami: 31
- v materských školách: 1411 detí
 - počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: 52
 - počet integrovaných detí: 11
- v špeciálnych základných školách: 507 žiakov
 - počet žiakov v 1. ročníku: 31
 - počet žiakov v 9. ročníku: 62
- v málotriednych základných školách: 94 žiakov

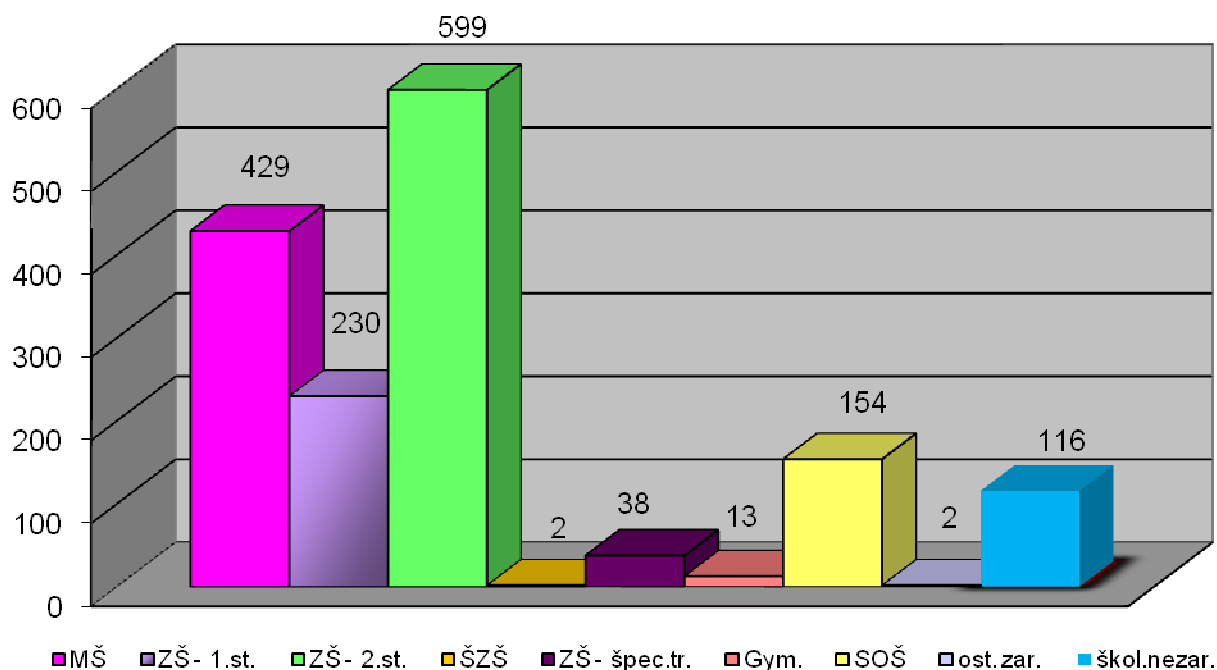


Graf č. 1: Potenciálna klientela centra v školách v školskom roku 2011/2012

V Centre pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne bolo k 31.08.2012 evidovaných 8380 spisov klientov. V školskom roku 2011/2012 bolo zaevidovaných 917 nových spisov klientov, z toho 163 klientov zo sociálne znevýhodneného primárneho prostredia.

V uplynulom školskom roku bolo najviac klientov z druhého stupňa základných škôl a z materských škôl. Celkovo boli poskytnuté služby 1583 klientom, z toho:

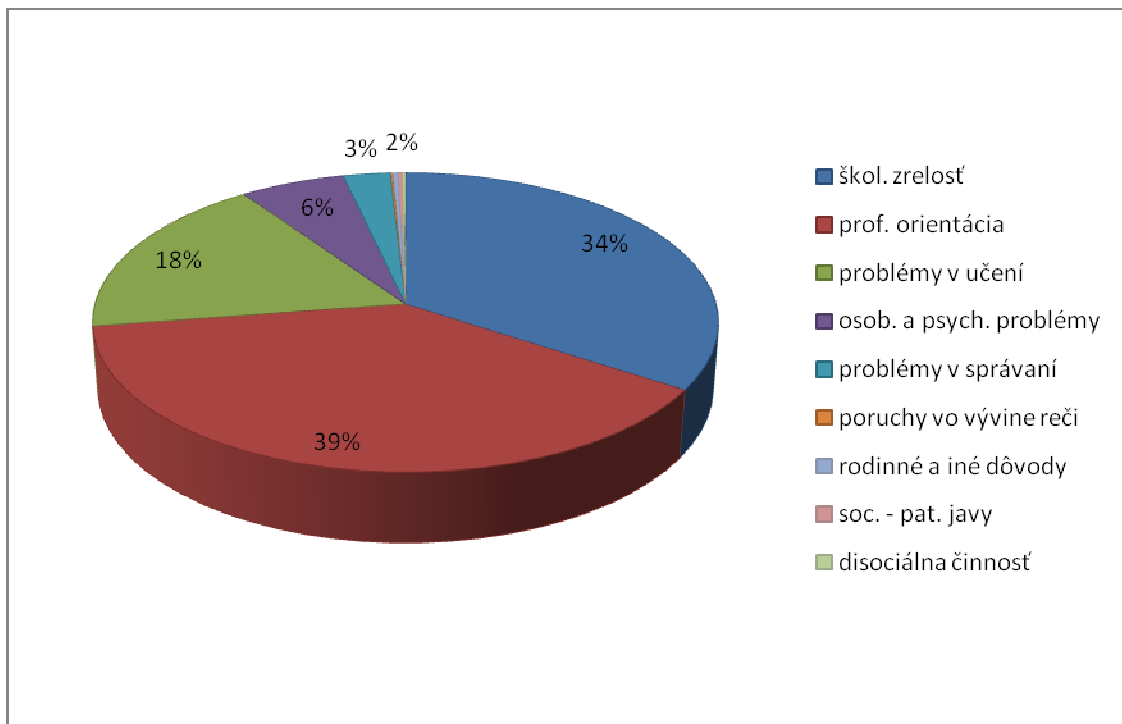
- z materských škôl: 429 klientov
- zo základných škôl – I. stupeň: 230 klientov
- zo základných škôl – II. stupeň: 599 klientov
- zo špeciálnych základných škôl: 2 klienti
- zo ZŠ (špeciálne triedy + integrovaní žiaci): 38 klientov
- z gymnázií: 13 klientov
- zo stredných odborných škôl: 154 klientov
- z ostatných zariadení: 2 klienti
- deti školsky nezaradené, z rodiny: 116 klientov



Graf č. 2: Klienti CPPPaP v školskom roku 2011/2012

Zo strany klientov bol záujem najmä o vyšetrenie profesijnej orientácie a školskej zrelosti. Hlavné dôvody determinujúce návštevu v centre boli nasledovné:

- školská zrelosť: 541 klientov
- problémy v učení: 279 klientov
- problémy v správaní: 43 klientov
- disociálna činnosť: 3 klienti
- osobnostné a psychické problémy: 97 klientov
- profesijná orientácia: 609 klientov
- sociálno – patologické javy: 4 klienti
- poruchy vo vývine reči: 2 klienti
- rodinné a iné dôvody: 5 klientov



Graf č. 3: Dôvody determinujúce návštevu v CPPPaP v školskom roku 2011/2012

Z odbornó – metodických činností majú významné zastúpenie konzultácie rodičom, telefonické intervencie, odborné konzultácie, realizácia prednášok, vypracovanie odborných podkladov pre školy a návštevy v školách. V uplynulom školskom roku bolo zrealizovaných 640 telefonických intervencií. Všetkým rodičom našich klientov boli poskytnuté osobné konzultácie.

(3) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov centra:

Všetci zamestnanci centra splňajú kvalifikačné predpoklady.

V školskom roku 2011/2012 v centre pracovali: psychológovia, špeciálni pedagógovia (psychopéd, somatopéd, etopéd), sociálny pedagóg, metodik, ekonómka, organizačná manažérka, sociálna pracovníčka, upratovačka.

Priemerný prepočítaný počet zamestnancov bol 10.

(4) Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov centra:

Zamestanci centra sa priebežne zúčastňovali na odborných seminároch, prednáškach a konferenciách s tematikou týkajúcou sa ich odbornej praxe.

Riaditeľka centra PhDr. Oľga Jorčíková sa vzdelávala v zmysle § 2 ods. 6 Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 445/2009 Z.z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Toto dvojročné kontinuálne vzdelávanie vo vzdelávacom programe: Inovácie v riadení školy a školského zariadenia je organizované Metodicko – pedagogickým centrom v Banskej Bystrici.

Mgr. Kornélia Erdélyiová sa od septembra 2011 do júna 2012 vzdelávala v Štátnej jazykovej škole v Banskej Bystrici – kurz z anglického jazyka ukončený štátnou skúškou. V dňoch 27. – 29.4.2012 absolvovala víkendový workshop pod názvom Práca s emóciami v poradenskom a terapeutickom procese, ktorý organizovali psychoterapeuti Coachingplus v Bratislave.

PhDr. Eva Czirákiová a Mgr. Ivana Šandorová sa zúčastnili na metodicko – supervíznych pracovných stretnutiach odborných zamestnancov CPPPaP v Banskobystrickom kraji.

(5) Údaje o aktivitách a prezentácii centra na verejnosti:

a) Aktivity centra:

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne v školskom roku 2011/2012 realizovalo:

- diagnostiku - psychologickú, pedagogickú, špeciálno-pedagogickú, sociálnu,
- poradenstvo - psychologické, pedagogické, špeciálno-pedagogické, sociálne,
- reedukáciu, nácvik sociálnej komunikácie,
- katamnézu,
- individuálnu činnosť s klientom (dieťa, žiak, rodič) – komplexné vyšetrenia, poradenstvo,
- skupinové činnosti s klientmi (deti, žiaci, rodičia) – vyšetrenia, prednášky, besedy, konzultácie,
- služby výchovným poradcom, koordinátorom prevencie a pedagógom – semináre, prednášky, workshopy, besedy, odborné metodické konzultácie,
- prevenciu - skupinové činnosti s klientmi (výcvikové skupiny, prednášky, besedy), služby pedagógom (metodické konzultácie, prednášky, semináre), publikačnú a osvetovú činnosť, propagačné a informačné akcie,
- preventívne programy v školách (regionálna pôsobnosť)
- ostatné odborné činnosti – osvetová, informačná a propagačná činnosť, publikačná činnosť, tvorba metodických materiálov a prezentačných materiálov, odborné podklady pre výchovno – vzdelávaciu činnosť, atď.,
- zamestnanci centra sa zúčastňovali na odborných podujatiach.

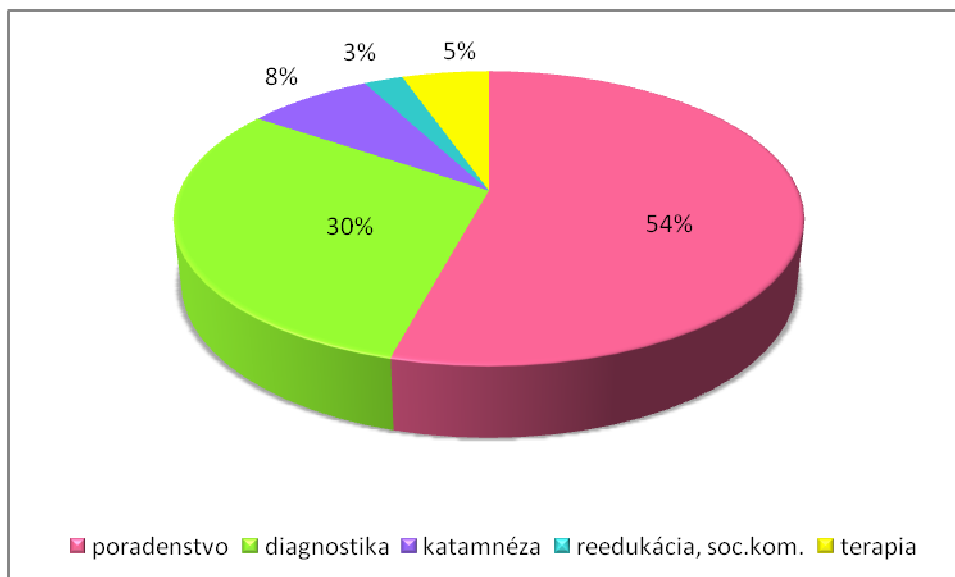
Klienti, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť - počet aktivít:

- diagnostika: 944
 - psychologická: 714
 - špeciálno-pedagogická: 130
 - sociálna: 100

- poradenstvo: 1689
 - psychologické: 1189
 - pedagogické (liečebné a špeciálne): 430
 - sociálne: 70

- terapia: 167
 - psychoterapia: 136
 - liečebno – pedagogická terapia: 10
 - socioterapia: 21

- reedukácia a psychagogika, nácvik sociálnej komunikácie: 75
- katamnéza: 241



Graf č. 4: Aktivity CPPPaP v školskom roku 2011/2012

Činnosť Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne bola realizovaná v súlade s Pedagogicko – organizačnými pokynmi pre školy a školské zariadenia, orgány štátnej správy v školstve a orgány územnej samosprávy na školský rok 2011/2012 a v súlade s Hlavnými úlohami CPPPaP v Brezne na školský rok 2011/2012.

b) *Prezentácia centra na verejnosti:*

Prezentácia centra a osvetová činnosť bola aj v uplynulom školskom roku realizovaná prostredníctvom webovej stránky centra, informačného bulletinu a informovania verejnosti o podujatiach, ktoré centrum organizuje a o aktuálnych témach súvisiacich s činnosťou centra - publikovaním článkov v regionálnej tlači (napr. Horehronie, MY Banskobystrické noviny, Bystrický telegraf).

Prezentácia centra a osvetová činnosť prebiehala aj prostredníctvom:

- prednáškovej a lektorskej činnosti pre širokú verejnosť v okrese Brezno, ale aj v rámci Slovenska,
- zapojením sa do projektov,
- publikačnou činnosťou,
- vystúpeniami na odborných fórach, konferenciách a ďalších podujatiach,
- pri osobných kontaktoch s osobnosťami odborného, politického a kultúrneho života.

Na osvetovú činnosť využila PhDr. Jorčíková aj slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení absolventom, na ktoré ju pozvali predstavenstvo Železiarní Podbrezová a.s. a vedenie Súkromného gymnázia ŽP v Podbrezovej a Súkromnej strednej odbornej školy hutníckej ŽP v Podbrezovej. Na tomto slávnostnom podujatí sa zúčastnil aj minister školstva Dušan Čaplovič.

(6) *Údaje o projektoch, do ktorých je centrum zapojené:*

Riaditeľka centra PhDr. Jorčíková bola zapojená do projektu Metodicko – pedagogického centra v rámci Operačného programu Vzdelávanie pod názvom „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunití“ ako jedna z dvoch expertov na tvorbu analýzy vzdelávacích potrieb odborných zamestnancov. Odborným garantom tejto projektovej aktivity bola Doc. PaedDr. Alica Petrasová, PhD. Do projektu sa zapojili aj všetci odborní zamestnanci centra ako respondenti jednotlivých fáz prieskumu.

Strategickým cieľom tohto národného projektu je prostredníctvom vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zlepšiť vzdelanostnú úroveň osôb z marginalizovaných rómskych komunít a tým vytvoriť potrebné kompetencie pre ich ďalšie vzdelávanie a úspešnú adaptáciu na trhu práce. Zámerom aktivity 1.1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov bolo zároveň vypracovať a počas realizácie projektu realizovať programy kontinuálneho vzdelávania pre pedagogických a odborných zamestnancov pracujúcich so žiakmi z marginalizovaných rómskych komunít.

V rámci tohto projektu PhDr. Jorčíková realizovala kvantitatívny dotazníkový prieskum medzi odbornými zamestnancami centier pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie a špeciálnymi pedagógmi z Banskobystrického, Prešovského, Košického, Žilinského, Nitrianskeho, Trenčianskeho a Trnavského kraja. Cieľom prieskumu bolo zistiť, aké sú vzdelávacie potreby odborných zamestnancov pracujúcich s deťmi z marginalizovaných rómskych komunít - s cieľom skvalitniť ich profesijné kompetencie.

Na reprezentatívnej vzorke odborných zamestnancov v rámci škôl a školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie, na ktorých je najmenej 20% žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít, následne realizovala pozorovanie so zameraním na proces diagnostiky žiakov z MRK, proces poradenskej činnosti zákonným zástupcom žiakov z MRK a intervenčnú činnosť pri práci so žiakmi z MRK.

V tretej fáze realizovala kvalitatívny výskum metódou Focus Groups medzi odbornými zamestnancami (psychológ, školský psychológ, špeciálny pedagóg, školský špeciálny pedagóg, terénny špeciálny pedagóg, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg a školský logopéd). Do tejto fázy realizácie projektu zapojila všetkých odborných zamestnancov centra, ako aj školských špeciálnych pedagógov zo základných škôl okresu Brezno.

Analýza výsledkov dotazníkového prieskumu, pozorovania a Focus Groups je podkladom pre obsahové zameranie programov kontinuálneho vzdelávania pre odborných zamestnancov pracujúcich so žiakmi pochádzajúcimi z MRK, ktoré budú realizované Metodicko – pedagogickým centrom v nasledujúcich školských rokoch.

V rámci projektu bola v hoteli Dixon v Banskej Bystrici organizovaná konferencia „Zo školy bez tašky“, na ktorej sa zúčastnili PhDr. Jorčíková a Ing. Ďurčíková.

Analýza vzdelávacích potrieb pedagogických a odborných zamestnancov potvrdila trend, ktorý je v tejto oblasti badateľný už niekoľko desaťročí. Na jednej strane stoja pedagogickí a odborní zamestnanci, ktorí by chceli zdokonaľiť svoje profesijné spôsobilosti, týkajúce sa práce s rómskymi žiakmi z marginalizovaných komunít, na strane druhej sú pevné väzby rómskej rodiny a jej kultúry. Výzvou na zmenu je vytvorenie vhodného spoločenského prostredia na spoluprácu a partnerstvo medzi všetkými aktérmi výchovno-vzdelávacieho procesu a taktiež medzi tvorcami vzdelávacej politiky, rezortom školstva a jeho riadených organizácií, štátnymi a mimovládnyimi organizáciami a miestnou rómskou komunitou. Vízia by sa mala premietnuť do vypracovania komplexnej stratégie a konkrétnych opatrení.

Mottom projektu bolo: „Nazerať na vzdelávanie inkluzívnym objektívom predpokladá, že namiesto zlyhania jednotlivca sa za problém bude považovať zlyhanie systému.“ (UNESCO, 2009). Presadzovanie inkluzívneho vzdelávania sa nachádza v programoch a dokumentoch všetkých relevantných národných a medzinárodných organizácií. Inklúzia vychádza z myšlienky, že školy by mali uspokojiť potreby všetkých detí bez ohľadu na ich fyzické, intelektuálne, sociálne, emocionálne, jazykové alebo iné podmienky a že bežné školy s inkluzívnou orientáciou predstavujú jeden z najefektívnejších prostriedkov pre potlačanie diskriminačných postojov, pre vytváranie ústretových a spolupracujúcich komunít, pre budovanie začleňujúcej (inkluzívnej) spoločnosti a pre dosiahnutie vzdelávania pre všetkých; okrem toho poskytujú účinné vzdelávanie detí majority a zvyšujú efektívnosť vzdelávacieho systému ako celku a nákladov naň.

Zapojenie do tohto projektu bolo možnosťou na prezentáciu centra na celoslovenskej úrovni, na prezentáciu výsledkov a skúseností z práce jeho zamestnancov a príležitosťou prispieť k riešeniu tohto celospoločenského problému z pohľadu odborných zamestnancov.

Do projektu Základnej školy s materskou školou v Závadke nad Hronom pod názvom „Nevychované decká“ sa zapojila PhDr. Jorčíková, ktorá poskytovala poradenské služby a konzultácie rodičom a pedagógom tejto základnej školy.

V rámci projektu „Realizácia terénnej sociálnej práce v meste Brezno“ sa na pozvanie primátora mesta Brezno Ing. Demiana zúčastnili na záverečnom podujatí k ukončeniu projektu PhDr. Jorčíková a Mgr. Šandorová.

(7) *Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v centre a údaje o výsledkoch kontroly:*

V školskom roku 2011/2012 v Centre pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne inšpekcia nebola realizovaná.

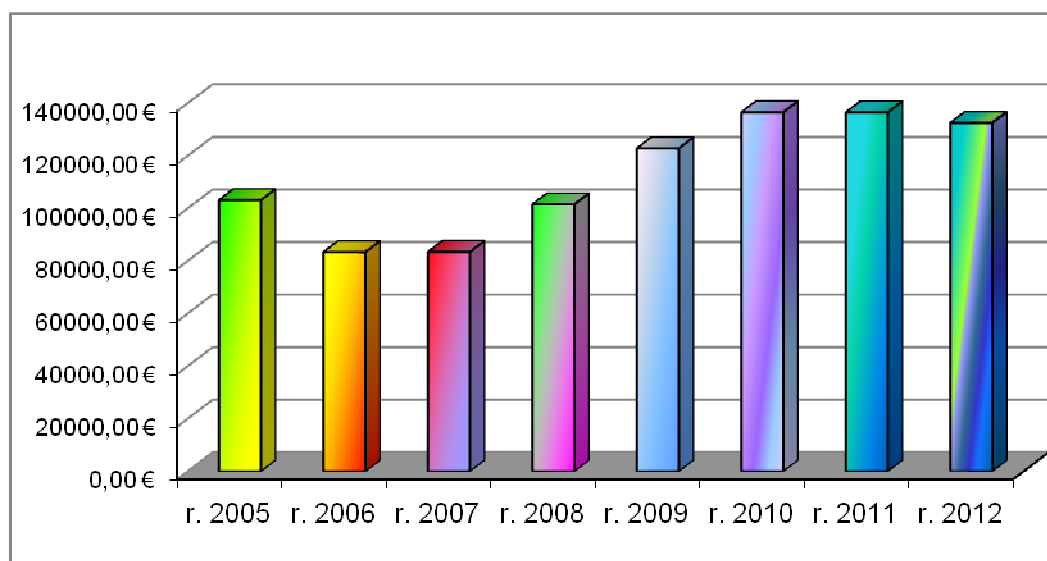
(8) *Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach centra:*

Centrum sídli v prenajatých priestoroch v samostatnom pavilóne materskej školy v centre mesta. Priestory boli v uplynulom školskom roku zmodernizované. Priestorové podmienky sú vyhovujúce. Pozostávajú z kancelárskych priestorov a zasadačky, v ktorej sú realizované rôzne podujatia (porady výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, prednášky, workshopy, atď.) a skupinová činnosť s klientmi.

Materiálno – technické podmienky pracoviska sú na požadovanej úrovni. Zamestnanci majú kancelárie veľmi dobre vybavené, každý má k dispozícii vlastnú výpočtovú techniku a pomôcky potrebné k výkonu svojej profesie. Vybavenie centra psychologickými testami je optimálne. Centrum disponuje veľkým množstvom metodických a informačných materiálov, ktoré sú na vysokej odbornej úrovni a obsahovo sú zamerané na činnosť centra. Tieto materiály centrum poskytovalo výchovným poradcem, koordinátorom prevencie, pedagógom, riaditeľom, rodičom klientov a ďalším záujemcom, hlavne z radov študujúcich pedagógov a študentov vysokých škôl.

(9) Údaje o finančnom zabezpečení činnosti centra:

Centru pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne boli v roku 2011 poskytnuté finančné prostriedky zo ŠR vo výške 136 499,- Eur. Rozpočet centra v roku 2012 je vo výške 132 556,- Eur (údaj k 30.9.2012). Finančné zabezpečenie činnosti centra je v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi vyhovujúce, aj keď ešte stále nie je optimálne – hlavne na položke 610.



Graf č. 5: Rozpočet centra v jednotlivých rokoch

(10) Cieľ, ktorý si centrum určilo v koncepčnom zámere rozvoja centra na školský rok 2011/2012 - vyhodnotenie jeho plnenia:

Prioritou Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne bolo aj v tomto školskom roku poskytovať kvalitné komplexné poradenské služby a realizovať činnosti zamerané na prevenciu sociálno – patologických javov. Dlhodobým cieľom je, aby bolo centrum moderným poradenským pracoviskom poskytujúcim kvalitné komplexné služby a vyváženým, integrovaným školským zariadením schopným adaptovať sa na neustále sa meniace podmienky v globalizovanom svete a prispievať tak k lepšiemu a produktívnejšiemu naplňovaniu cieľov výchovy a vzdelávania detí a mládeže v okrese Brezno.

Cieľom bolo dodržiavať princípy činnosti centra vyplývajúce z koncepcie:

- princíp vysokej profesionality činnosti,
- princíp moderného manažmentu,
- princíp zvýšenej vzájomnej spolupráce centra so školami,
- princíp spolupráce s rodičmi,
- princíp prevencie,
- princíp modernizácie obsahu a metód poradenstva,
- princíp spolupráce, tímovej práce a koordinácie s regionálnou samosprávou.

Jedným z hlavných cieľov v uplynulom školskom roku bolo prehĺbovanie spolupráce so strednými školami. V tejto oblasti odvedla veľmi kvalitnú prácu počas celého školského roka Mgr. Erdélyiová, ktorá intenzívne spolupracovala so strednými školami, venovala starostlivosť študentom stredných škôl, realizovala prednášky pre študentov a poskytovala konzultácie pedagógom. Z aktivít a podujatí, ktoré sme pre stredné školy zorganizovali, mali obzvlášť pozitívnu spätnú väzbu stretnutia so študentmi prvých ročníkov za účasti pedagógov zamerané na ich adaptáciu v strednej škole – Spojená škola v Brezne, Hotelová akadémia a Obchodná akadémia v Brezne, Súkromné gymnázium ŽP v Podbrezovej, Súkromné stredné odborné učilište hutnícke ŽP v Podbrezovej, Súkromná pedagogická a sociálna akadémia EBG v Brezne. Študenti mali možnosť priamo v priestoroch centra spoznať jeho činnosť, osobne spoznať odborných zamestnancov a pod. Stále narastajú požiadavky stredných škôl na prednášky pre študentov týkajúce sa rôznych tém. Pozitívne hodnotené boli napr. prednášky psychologičky Mgr. Erdélyiovej o závislostiach pre študentov druhých ročníkov stredných škôl zamerané na prevenciu (SOŠ Brezno), ďalej prednášky pre študentov druhých ročníkov SOŠ na tému plánované rodičovstvo a pre študentov prvého ročníka Súkromnej pedagogickej a sociálnej akadémie EBG v Brezne na tému efektívneho učenia.

Ďalším cieľom bolo zorganizovať stretnutie s riaditeľmi základných škôl a stredných škôl okresu Brezno zamerané na zefektívnenie spolupráce s odbornými zamestnancami centra a zvýšenie informovanosti riaditeľov škôl ohľadom práce s deťmi a študentmi, ktorí vyžadujú špeciálne – pedagogickú starostlivosť. Riaditeľka centra toto podujatie zrealizovala 25.10.2011. Súčasťou stretnutia bola prednáška PaedDr. Kmeťovej,

odborného radcu Krajského školského úradu v Banskej Bystrici, na tému: Uplatňovanie všeobecne záväzných právnych predpisov pri individuálnom začleňovaní detí a žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Riaditelia ocenili vysokú odbornú úroveň podujatia, ako aj materiálov, ktoré im boli poskytnuté.

Jedným z cieľov bolo aj v tomto školskom roku klásť dôraz na prevenciu sociálno – patologických javov. V oblasti prevencie boli realizované rôzne aktivity – napr. Program rozvoja osobnosti žiaka so zameraním na drogovú prevenciu, preventívne programy Nenič svoje múdre telo, Poznaj sám seba, Cesta k emocionálnej zrelosti, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Obchodovanie s ľuďmi, prednášky, besedy so zameraním na prevenciu. Zrealizovaných bolo 27 aktivít s počtom účastníkov 258. Školy oceňujú stretnutia odborných zamestnancov CPPPaP so žiakmi a študentmi, čo má pozitívny ohlas aj medzi rodičmi, na základe čoho často samotní rodičia navštívia naše centrum a žiadajú nás o pomoc pre svoje dieťa. V tejto oblasti úzko spolupracujeme s koordinátormi prevencie na jednotlivých školách, metodicky ich vedieme, riaditeľka centra pre nich organizovala porady, boli im poskytované materiály k problematike prevencie. Pri napĺňaní tohto cieľa spolupracujeme s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Brezne, Okresným riaditeľstvom policajného zboru v Brezne, justičnou políciou, Mestskou políciou v Brezne, samosprávou, detskými domovmi a ďalšími zariadeniami participujúcimi na riešení tejto problematiky.

V centre nášho záujmu bolo dieťa mladšieho školského veku a rizikové faktory, ktoré sa podieľajú práve v tomto období na vzniku porúch správania v neskoršom veku. V rámci osvetovej činnosti sme sa snažili ešte viac preniknúť do povedomia širokej verejnosti, aby mladí ľudia a rodičia vedeli, kde sa môžu v prípade potreby obrátiť a kde im bude poskytnutá odborná pomoc. Riaditeľka a odborní zamestnanci na rôznych podujatiach, prednáškach a workshopoch poskytovali informácie o špecifikách psychického vývinu detí a mládeže, o zdravom životnom štýle, sociálnej patológii, aby rodičia i verejnosť vedeli rozpoznať rizikové faktory, snažili sa riešiť a eliminovať akékoľvek problémy už v zárodkoch a aby sa nebáli v prípade potreby vyhľadať pomoc.

Cieľom bolo aj v školskom roku 2011/2012 zamerať sa na zisťovanie školskej pripravenosti detí. Bolo vyšetrených spolu 541 detí predškolského veku, čo je o 30 viac

ako v predchádzajúcom roku. PhDr. Jorčíková a Mgr. Šandorová realizovali prednášky pre rodičov v materských školách zamerané na školskú pripravenosť detí.

Cieľom bolo tiež zamerať sa na profesijnú orientáciu žiakov a študentov. Bližšie informácie sú uvedené v 12. časti tejto správy.

Ciele v oblasti špeciálno – pedagogického poradenstva boli zamerané na poskytovanie individuálnych poradenských služieb klientom a metodickú pomoc pedagógom. Riaditeľka centra PhDr. Jorčíková zorganizovala dňa 28.11.2011 stretnutie špeciálnych pedagógov základných škôl okresu Brezno, na ktorom sa účastníci dohodli na ďalšej spolupráci, postupoch v práci s deťmi vyžadujúcimi špeciálno – pedagogickú starostlivosť, vymenili si svoje skúsenosti a poznatky z práce s týmito deťmi. Ciele v oblasti špeciálnej pedagogiky v školskom roku 2011/2012 napĺňali svojou činnosťou Mgr. Elena Zákalická a Mgr. Denisa Švantnerová, ktoré venovali individuálnu špeciálno – pedagogickú starostlivosť deťom s vývinovými poruchami učenia a integrovaným žiakom. Reeducácia a individuálna pomoc smerovala na zmiernenie negatívneho vplyvu poruchy na vzdelávacie výsledky žiakov. Jednalo sa najmä o rozvoj sluchového a zrakového vnímania, pravoľavej a priestorovej orientácie a rozvoj jemnej motoriky detí. Prioritou bola tiež starostlivosť o deti zo sociálne znevýhodneného primárneho prostredia, najmä v prvých ročníkoch. Opäť bol zaznamenaný nárast žiakov s poruchami pozornosti, správania, ako aj so psychickými problémami (anxieta až anxiozita, depresia). Pomoc týmto deťom bola orientovaná na vôľovú reguláciu správania, sebaovládanie, komunikáciu, pozitívne sociálne interakcie, zvládanie záťažových situácií a zvládanie vlastných emócií. Zaznamenali sme taktiež nárast detí cudzincov, ktoré majú v školách veľké problémy, nakoľko neovládajú úradný jazyk. Snažili sme sa tieto deti v rámci okresu podchytiť a venovali sme im zvýšenú individuálnu starostlivosť. Mgr. Zákalická sa tiež významnou mierou podieľala na metodickéj pomoci pedagógom, ktorí vyučujú žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, čo bolo zo strany škôl aj v tomto školskom roku pozitívne hodnotené.

Ďalšia činnosť centra bola realizovaná na základe plánu hlavných úloh v súlade s Pedagogicko – organizačnými pokynmi pre školy a školské zariadenia na školský rok 2011/12. Všetky stanovené úlohy boli splnené.

(11) Oblasti, v ktorých centrum dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činnosti zlepšiť - vrátane návrhov opatrení:

Silné stránky:

- kvalitný tím odborníkov,
- kvalitná diagnostika,
- výborná spolupráca medzi psychológmi, špeciálnymi pedagógmi a sociálnymi pedagógmi,
- vysoký odborný kredit a výkonnosť zamestnancov,
- reprezentácia CPPPaP na celoslovenskej úrovni,
- publikačná činnosť zameraná na výchovné poradenstvo,
- 100% kvalifikovanosť zamestnancov,
- goodwill,
- guidance,
- výborná spolupráca s výchovnými poradcami, koordinátormi prevencie a školami,
- služby poskytované v oblasti profesijnej orientácie,
- krátke čakacie doby,
- vysoké percento vyšetrených detí predškolského veku,
- monitoring detí zo sociálne znevýhodneného primárneho prostredia v predškolskom veku a spolupráca s ich rodičmi,
- poskytovanie servisu priamo v školách,
- starostlivosť o deti so ŠVVP,
- vysoké percento požiadaviek o vyšetrenie zo strany rodičov, záujem rodičov o služby CPPPaP,
- komplexný interdisciplinárny prístup ku klientom,
- prevencia ako synergický efekt kvalitnej poradenskej práce,
- smerovanie k celoživotnému vzdelávaniu,
- veľmi dobrá spolupráca so zainteresovanými inštitúciami,
- výborná spolupráca s políciou,
- schopnosť zamestnancov zvládať záťažové situácie,
- flexibilita a kreativita zamestnancov,
- schopnosť rýchleho preladovania sa,
- výhodné priestorové umiestnenie pracoviska v rámci mesta.

Slabé stránky:

- finančné zdroje na zabezpečenie činnosti – zabezpečiť optimálny rozpočet,
- absencia spolupráce a výmeny skúseností s inštitúciami pôsobiacimi v oblasti poradenstva v zahraničí – nadviazať spoluprácu so zahraničnými partnermi,
- psychoterapia – rozšíriť služby v tejto oblasti a skvalitniť.

(12) Činnosť centra zameraná na profesijnú orientáciu žiakov a práca s výchovnými poradcami:

Profesijná orientácia žiakov základných škôl, študentov stredných škôl a práca s výchovnými poradcami bola aj v uplynulom školskom roku významnou oblasťou činnosti centra.

Spolupráca s výchovnými poradcami všetkých základných škôl (17), špeciálnych základných škôl (4) a stredných škôl (9) bola na veľmi dobrej úrovni a má stúpajúcu tendenciu. Centrum odborne metodicky viedlo výchovných poradcov, boli im poskytované odborné konzultácie, odborné rady, informácie k profesijnej orientácii žiakov, metodické materiály, aktuálne informácie, centrum im pomáhalo pri riešení problémov, systematicky bola zvyšovaná ich odborná úroveň a profesionalita. Riaditeľka centra organizovala v priebehu školského roka porady výchovných poradcov základných škôl, špeciálnych základných škôl a stredných škôl okresu Brezno, priebežné stretnutia a konzultácie.

Poradu výchovných poradcov zameranú na profesijnú orientáciu sme zorganizovali dňa 29.11.2011 v Strednej odbornej škole, Pod Banošom 80, v Banskej Bystrici. Porada bola spojená s prezentáciou tejto strednej školy, s ktorou máme dlhoročnú výbornú spoluprácu – hlavne s riaditeľom školy Ing. Filom a výchovnou poradkyňou Mgr. Majerovou.

V školskom roku 2011/12 bolo žiakom ôsmych a deviatych ročníkov a študentom stredných škôl v centre a priamo v školách poskytované vyšetrenie a poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie. Vyšetrenie profesijnej orientácie absolvovalo 609 žiakov a študentov, čo je v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom nárast o 142.

So žiakmi končiacich ročníkov boli tiež využívané programy „Cesta k povolaniu“, „Sprievodca svetom povolání“, „Integrovaný systém typových pozícií, moduly: AIP – Analýza individuálneho potenciálu a KTP – Kartotéka typových pozícií“. Tieto aktivity boli realizované so žiakmi škôl okresu Brezno spravidla skupinovo za účasti výchovného poradcu alebo triedneho učiteľa, ako aj individuálne. V rámci týchto aktivít bol klientom poskytnutý odborný výklad k výstupom z programov, aktuálne informácie o stave a naplnenosti stredných škôl, predbežnom záujme o stredné školy, možnosti štúdia, kritériá prijatia a pod. Boli im poskytnuté informačné materiály zo stredných škôl, s ktorými centrum spolupracuje a informácie z programu „Proforient“ (napr. simulácia umiestnenia žiaka na SŠ podľa priemeru na ZŠ, monitoru, atď.). Žiakom a študentom poskytovali služby v oblasti profesijnej orientácie Mgr. Erdélyiová, Mgr. Šandorová a Mgr. Švantnerová.

Prostredníctvom programu „Proforient“ boli aj v uplynulom školskom roku v intervaloch určených harmonogramom elektronicky vymieňané databázy žiakov, základných škôl a stredných škôl a informácie medzi základnými školami, centrom a Ústavom informácií a prognóz školstva v Bratislave - Školským výpočtovým strediskom v Banskej Bystrici. Za túto oblasť bola zodpovedná Ing. Ďurčíková, ktorá zabezpečovala výmenu databáz v priebehu školského roka a poskytovala výchovným poradcovi potrebné informácie a odborné konzultácie v tejto oblasti. Spolupráca s výchovnými poradcami bola v tomto na výbornej úrovni, výmeny databáz prebiehali plynulo, s dodržaním stanovených termínov, za čo bol okres Brezno aj pozitívne hodnotený.

Odborní zamestnanci centra venovali zvýšenú pozornosť profesijnej orientácii žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami a žiakom zo sociálne znevýhodneného primárneho prostredia, ako aj nadaným žiakom. Dôraz sme kládli na osvetu a informovanosť prostredníctvom besied a prednášok pre žiakov končiacich ZŠ, študentov SŠ a ich rodičov. Odborní zamestnanci sa zúčastňovali tiež na rodičovských združeniach.

10.11.2011 sa konala Burza informácií o povolaniach v Súkromnej pedagogickej a sociálnej akadémii EBG v Brezne, ktorú organizoval ÚPSVaR. Zúčastnili sa na nej stredné školy, žiaci ôsmych a deviatych ročníkov v sprievode triednych učiteľov, výchovných poradcov a rodičov. Za centrum sa na Burze informácií zúčastnili

PhDr. Jorčíková, Mgr. Šandorová a Mgr. Švantnerová. Súčasťou tohto podujatia bola Diskusia partnerov za okrúhlym stolom, na ktorej sa zúčastnili zástupcovia Banskobystrického samosprávneho kraja, stredných škôl, základných škôl, zamestnávateľov a za Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne PhDr. Jorčíková. Diskusia bola zameraná na riešenie problémov regionálneho trhu práce.

Odborní zamestnanci sa zúčastňovali na podujatiach zameraných na kariérové poradenstvo a profesijnú orientáciu - napr. Mgr. Šandorová sa zúčastnila na seminári Kariérové poradenstvo v Nitre.

V oblasti profesijnej orientácie centrum úzko spolupracuje so všetkými základnými a strednými školami v okrese Brezno, s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Brezne, zamestnávateľmi v regióne, Ústavom informácií a prognóz školstva v Bratislave - Školským výpočtovým strediskom v Banskej Bystrici, ako aj so strednými školami v rámci Banskobystrického kraja i celého Slovenska.

(13) Ďalšie informácie o činnosti:

a) Riaditeľka centra PhDr. Oľga Jorčíková bola zvolená za vedúcu profesijnej sekcie odborných zamestnancov CPPPaP Banskobystrického kraja pri OZ PŠaV na Slovensku. Zúčastnila sa tiež na celoslovenskom zjazde v Piešťanoch, kde bola ocenená za dlhoročnú prácu.

Ako členka výboru Združenia zamestnancov CPPPaP na Slovensku sa PhDr. Jorčíková o.i. spolupodieľala na organizovaní celoslovenskej porady riaditeľov CPPPaP, ktorá sa uskutočnila v dňoch 6. – 7.12.2011 na Donovaloch. Zúčastňovala sa tiež na zasadnutiach výboru v rámci Slovenska.

Psychologička Mgr. Kornélia Erdélyiová sa zúčastnila na medzinárodnej vedeckej konferencii, ktorá sa konala v dňoch 17. – 18.10.2011 pri príležitosti 20. výročia založenia samostatnej Katedry psychológie Pedagogickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.

b) Odborná prax študujúcich

- ✓ V uplynulom školskom roku absolvovali v centre viacerí študenti vysokých škôl odbornú prax (napr. z Univerzity Komenského v Bratislave, z Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, Katolíckej univerzity v Ružomberku). Okrem získavania praktických zručností študentov a poznatkov z praxe boli tieto aktivity využívané aj na osvetovú činnosť poradenskej práce.

c) Spolupráca s inštitúciami a občianskymi združeniami:

Centrum spolupracuje s nasledovnými inštitúciami a občianskymi združeniami:

- ✓ Krajský školský úrad v Banskej Bystrici
- ✓ Ministerstvo školstva Slovenskej republiky
- ✓ Úrad splnomocnenca vlády SR
- ✓ Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave
- ✓ Metodicko – výskumný kabinet výchovného a psychologického poradenstva a prevencie pri VÚDPaP v Bratislave
- ✓ Metodicko – pedagogické centrum
- ✓ Ústav informácií a prognóz školstva v Bratislave
- ✓ Školské výpočtové stredisko v Banskej Bystrici
- ✓ Mestský úrad v Brezne
- ✓ Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku
- ✓ Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
- ✓ Inštitút pre dobre spravovanú spoločnosť, Bratislava
- ✓ Slovenské národné stredisko pre ľudské práva v Bratislave
- ✓ Amnesty international
- ✓ Združenie pracovníkov centier pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie na Slovensku
- ✓ Banskobystrický samosprávny kraj
- ✓ Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Brezne
- ✓ Okresné riaditeľstvo policajného zboru v Brezne
- ✓ Mestská polícia v Brezne
- ✓ Okresný súd v Brezne
- ✓ Reedukačné centrum Čerenčany

- ✓ Diagnostické centrum v Ružomberku
- ✓ Liečebno – výchovné sanatórium Ľubochňa
- ✓ ZŠI pre sluchovo postihnutých a pre žiakov s chybami reči a Špeciálno – pedagogická poradňa v Lučenci
- ✓ Škola pre mimoriadne nadané deti v Bratislave
- ✓ Krízové centrum Srdiečko v Banskej Bystrici
- ✓ obecné úrady v okrese Brezno
- ✓ pediatri, logopédi, neurológovia v okrese Brezno a Banská Bystrica
- ✓ centrá pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v SR
- ✓ materské školy, základné školy, stredné školy, špeciálne základné školy v okrese Brezno
- ✓ stredné školy Banskobystrického a Žilinského kraja
- ✓ Detský domov vo Valaskej, Detský domov v Polomke a Domov sociálnych služieb Pohorelská Maša