

**Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie
Hradby 9, 977 01 Brezno**

tel.:048 / 611 63 99, fax:048/ 611 10 80, e-mail: cpppp.brezno@mail.t-com.sk, www.cppppbrezno.sk

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
v Centre pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie,
Hradby 9, Brezno**

Centrum pedagogicko-psychologického

poradenstva a prevencie v Brezne



školský rok 2012/2013
(obdobie od 1.9.2012 do 31.8.2013)

V Brezne, dňa 25.10.2013

PhDr. Oľga Jorčíková
riaditeľka CPPPaP

Obsah:

(1)	<i>Základné identifikačné údaje o školskom zariadení:</i>	2
(2)	<i>Údaje o počte detí v školskom zariadení:</i>	3
(3)	<i>Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov centra:</i>	5
(4)	<i>Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov centra:</i>	6
(5)	<i>Údaje o aktivitách a prezentácii centra na verejnosti:</i>	7
a)	<i>Aktivity centra:</i>	7
b)	<i>Prezentácia centra na verejnosti:</i>	9
(6)	<i>Údaje o projektoch, do ktorých je centrum zapojené:</i>	10
(7)	<i>Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v centre a údaje o výsledkoch kontroly:</i>	11
(8)	<i>Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach centra:</i>	11
(9)	<i>Údaje o finančnom zabezpečení činnosti centra:</i>	12
(10)	<i>Cieľ, ktorý si centrum určilo v koncepčnom zámere rozvoja centra na školský rok 2012/2013 - vyhodnotenie jeho plnenia:</i>	13
(11)	<i>Oblasti, v ktorých centrum dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činnosti zlepšiť - vrátane návrhov opatrení:</i>	16
(12)	<i>Činnosť centra zameraná na profesijnú orientáciu žiakov a práca s výchovnými poradcami:</i>	17

(1) Základné identifikačné údaje o školskom zariadení:

a) *názov školského zariadenia:*

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie

b) *adresa školského zariadenia:*

Hradby 9, 977 01 Brezno

c) *telefónne číslo:*

048 / 611 63 99

d) *faxové číslo:*

048 / 611 10 80

e) *e-mail:*

cpppp.brezno@mail.t-com.sk

olga.jorcikova@mail.t-com.sk

f) *webová stránka:*

www.cppppbrezno.sk

g) *zriaďovateľ:*

Krajský školský úrad v Banskej Bystrici – do 31.12.2012

Obvodný úrad Banská Bystrica – od 1.1.2013

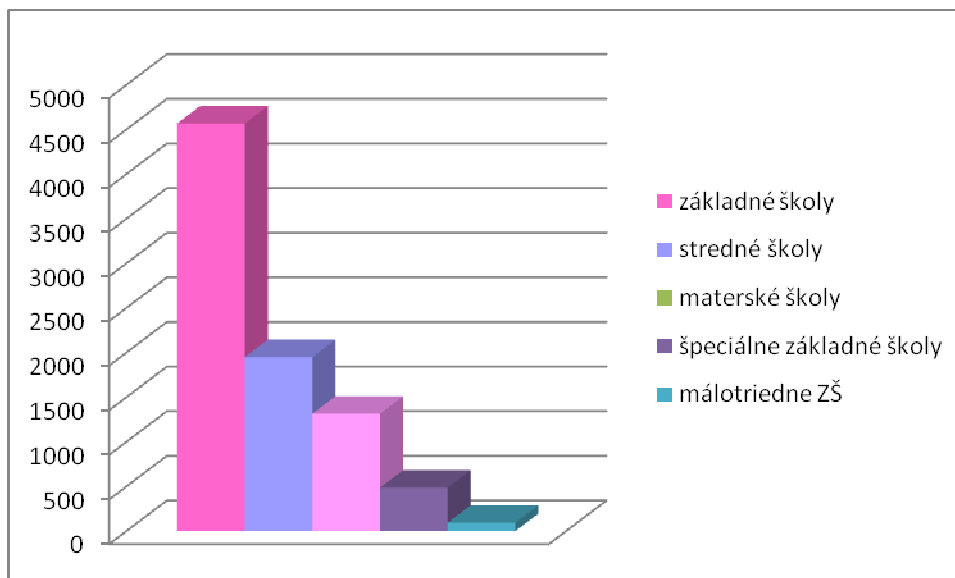
h) *riaditeľka školského zariadenia:*

PhDr. Oľga Jorčíková

(2) Údaje o počte detí v školskom zariadení:

V školskom roku 2012/2013 bolo v školách v okrese Brezno spolu 8412 žiakov a študentov (v tomto počte nie sú zahrnuté školsky nezaradené deti), ktorí sú potenciálnou klientelou Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne. Z toho:

- v základných školách: 4568 žiakov
- v stredných školách: 1950 študentov
- v materských školách: 1315 detí
- v špeciálnych základných školách: 486 žiakov
- v málotriednych základných školách: 93 žiakov



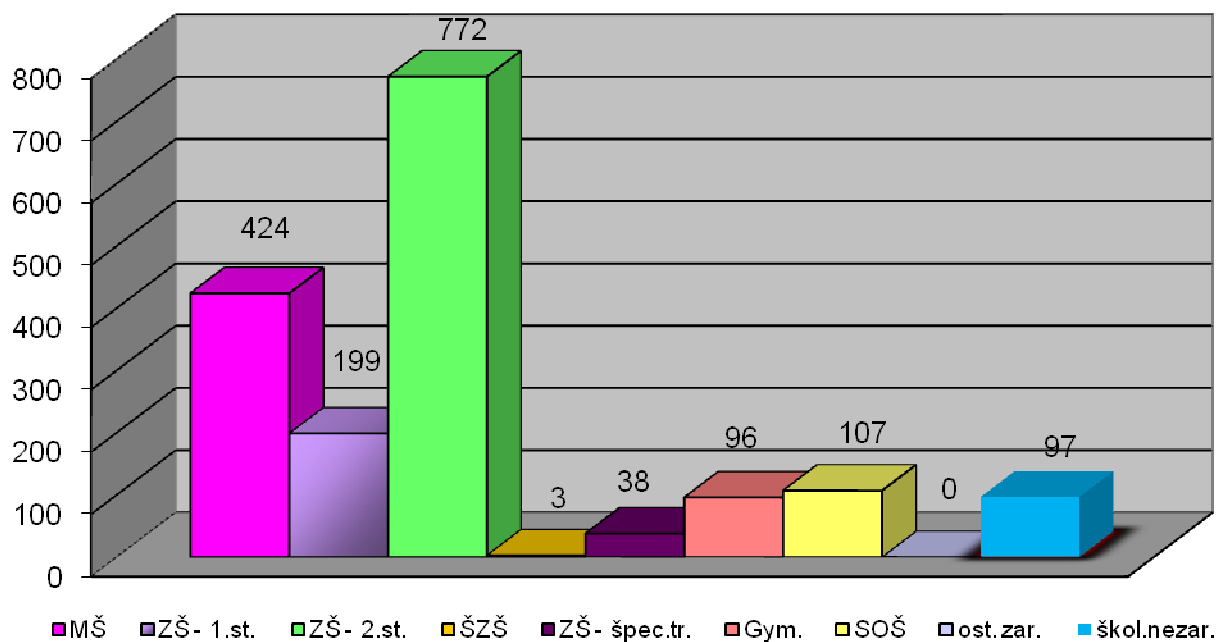
Graf č. 1: Potenciálna klientela centra v školách v školskom roku 2012/2013

V Centre pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne bolo k 31.08.2013 evidovaných 9226 spisov klientov. V školskom roku 2012/2013 bolo zaevidovaných 846 nových spisov klientov.

V uplynulom školskom roku bolo najviac klientov z druhého stupňa základných škôl a z materských škôl. Celkovo boli poskytnuté služby 1736 klientom, z toho:

- z materských škôl: 424 klientov
- zo základných škôl – I. stupeň: 199 klientov
- zo základných škôl – II. stupeň: 772 klientov

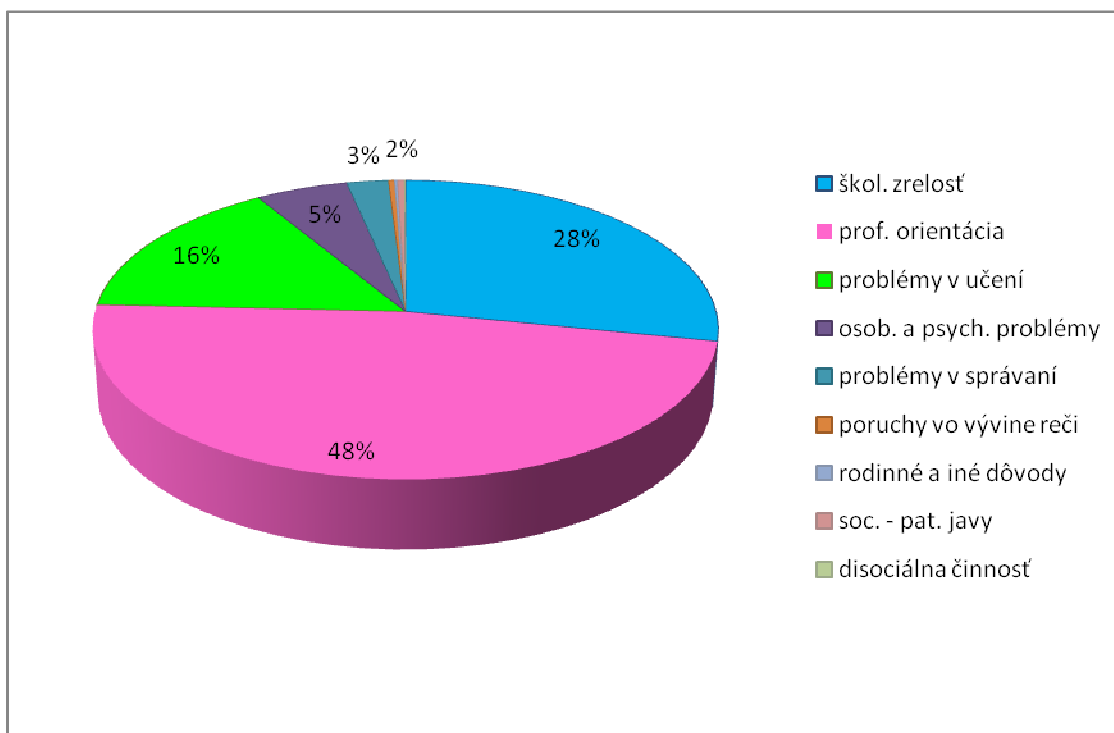
- zo špeciálnych základných škôl: 3 klienti
- zo ZŠ (špeciálne triedy + integrovaní žiaci): 38 klientov
- z gymnázií: 96 klientov
- zo stredných odborných škôl: 107 klientov
- z ostatných zariadení: 0 klientov
- deti školsky nezaradené, z rodiny: 97 klientov



Graf č. 2: Klienti CPPPaP v školskom roku 2012/2013

Zo strany klientov bol záujem najmä o vyšetrenie profesijnej orientácie a školskej zrelosti. Hlavné dôvody determinujúce návštevu v centre boli nasledovné:

- školská zrelosť: 489 klientov
- problémy v učení: 269 klientov
- problémy v správaní: 42 klientov
- disociálna činnosť: 1 klient
- osobnostné a psychické problémy: 93 klientov
- profesijná orientácia: 826 klientov
- sociálno – patologické javy: 7 klientov
- poruchy vo vývine reči: 6 klientov
- rodinné a iné dôvody: 3 klienti



Graf č. 3: Dôvody determinujúce návštevu v CPPPaP v školskom roku 2012/2013

V uplynulom školskom roku bolo v rámci odbornó – metodických činností zrealizovaných 1512 aktivít. Z odbornó – metodických činností majú významné zastúpenie konzultácie rodičom, telefonické intervencie, odborné konzultácie, realizácia prednášok, vypracovanie odborných podkladov pre školy a návštevy v školách. Všetkým rodičom našich klientov boli poskytnuté osobné konzultácie.

(3) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov centra:

Všetci zamestnanci centra spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

V školskom roku 2012/2013 v centre pracovali: psychológovia, špeciálni pedagógovia (psychopéd, somatopéd, etopéd), sociálny pedagóg, metodik, ekonómka, sociálna pracovníčka, upratovačka.

Priemerný prepočítaný počet zamestnancov bol 10.

(4) Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov centra:

Riaditeľka centra PhDr. Oľga Jorčíková ukončila 6.2.2013 funkčné inovačné vzdelávanie vo vzdelávacom programe: Inovácie v riadení školy a školského zariadenia obhajobou záverečnej práce na tému: Návrh inovácie v hodnotení odborných zamestnancov Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne. Toto vzdelávanie bolo organizované Metodicko – pedagogickým centrom v Banskej Bystrici v zmysle § 2 ods. 6 Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 445/2009 Z.z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Všetci odborní zamestnanci centra absolvovali vzdelávanie podľa § 55 zákona č. 317/2009 Z.z. pod vedením lektora PhDr. Ihnacíka, PhD. Cieľom tohto tréningu zameraného na rozvoj odborných zamestnancov (rozvoj sebapoznania, predchádzanie agresivity a riešenie konfliktov) bol rozvoj kompetencie odborných zamestnancov interagovať v heterogénnych skupinách – schopnosť kooperovať, nadväzovať kvalitné vzťahy, schopnosť zvládnuť a riešiť konflikty.

Ďalšou formou vzdelávania bol tréning zabezpečený interne PhDr. Jorčíkovou na tému: Efektívna komunikácia v práci odborného zamestnanca. Tento tréning absolvovali všetci odborní zamestnanci centra.

Zamestnanci centra sa priebežne zúčastňovali na odborných seminároch, prednáškach a konferenciách s tematikou týkajúcou sa ich odbornej praxe. Napr. Mgr. Švantnerová sa zúčastnila na odbornom seminári Sociálny pedagóg v škole, ktorý bol organizovaný Pedagogickou fakultou Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. Zúčastnila sa tiež na metodicko – supervíznom stretnutí na tému: Diagnostické činnosti v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie so zameraním na diagnostiku špeciálnych výchovno – vzdelávacích potrieb detí a žiakov v Banskobystrickom kraji a metodicko – supervíznom stretnutí na tému: Špeciálno – pedagogické korektívne a reedukačné postupy používané v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie v Banskobystrickom kraji. Tieto metodicko – supervízne stretnutia boli organizované Odborom školstva Obvodného úradu v Banskej Bystrici v Centre pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Banskej Bystrici. PhDr.

Czirákiová sa tiež zúčastnila na odbornom seminári pod názvom: Aktuálne otázky školskej psychológie, ktorý bol organizovaný Asociáciou školskej psychológie a Katedrou psychológie Pedagogickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici v spolupráci s Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Banskej Bystrici.

(5) Údaje o aktivitách a prezentácii centra na verejnosti:

a) Aktivity centra:

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne v školskom roku 2012/2013 realizovalo:

- diagnostiku - psychologickú, pedagogickú, špeciálno-pedagogickú, sociálnu,
- poradenstvo - psychologické, pedagogické, špeciálno-pedagogické, sociálne,
- reedukáciu, nácvik sociálnej komunikácie,
- katamnézu,
- individuálnu činnosť s klientom (dieťa, žiak, rodič) – komplexné vyšetrenia, poradenstvo,
- skupinové činnosti s klientmi (deti, žiaci, rodičia) – vyšetrenia, prednášky, besedy, konzultácie,
- služby výchovným poradcom, koordinátorom prevencie a pedagógom – semináre, prednášky, workshopy, besedy, odborné metodické konzultácie,
- prevenciu - skupinové činnosti s klientmi (výcvikové skupiny, prednášky, besedy), služby pedagógom (metodické konzultácie, prednášky, semináre), publikačnú a osvetovú činnosť, propagačné a informačné akcie,
- preventívne programy v školách (regionálna pôsobnosť)
- ostatné odborné činnosti – osvetová, informačná a propagačná činnosť, publikačná činnosť, tvorba metodických materiálov a prezentačných materiálov, odborné podklady pre výchovno – vzdelávaciu činnosť, atď.,
- zamestnanci centra sa zúčastňovali na odborných podujatiach.

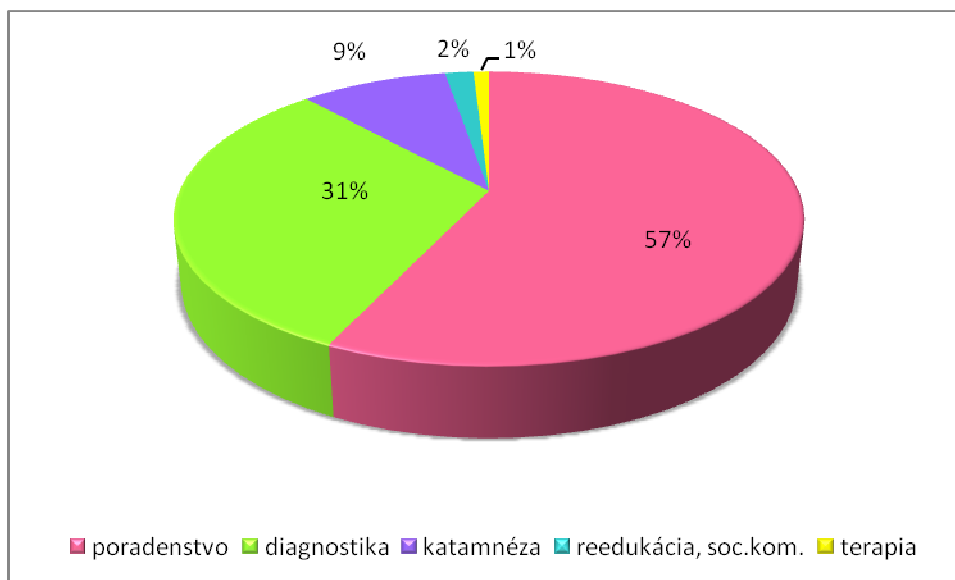
Klienti, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť - počet aktivít:

- diagnostika: 1243
 - psychologická: 884
 - špeciálno-pedagogická: 276
 - sociálna: 83

- poradenstvo: 2278
 - psychologické: 1186
 - pedagogické (liečebné a špeciálne): 985
 - sociálne: 107

- terapia: 38
 - psychoterapia: 7
 - liečebno – pedagogická terapia: 9
 - socioterapia: 22

- reedukácia a psychagogika, nácvik sociálnej komunikácie: 70
- katamnéza: 361



Graf č. 4: Aktivity CPPPaP v školskom roku 2012/2013

Činnosť Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne bola realizovaná v súlade s Pedagogicko – organizačnými pokynmi pre školy a školské zariadenia, orgány štátnej správy v školstve a orgány územnej samosprávy na školský rok 2012/2013 a v súlade s Hlavnými úlohami CPPPaP v Brezne na školský rok 2012/2013.

b) Prezentácia centra na verejnosti:

Prezentácia centra a osvetová činnosť bola aj v uplynulom školskom roku realizovaná prostredníctvom webovej stránky centra, informačného bulletinu a informovania verejnosti o podujatiach, ktoré centrum organizuje a o aktuálnych témach súvisiacich s činnosťou centra.

Prezentácia centra a osvetová činnosť prebiehala aj v uplynulom školskom roku tiež prostredníctvom:

- prednáškovej a lektorskej činnosti pre širokú verejnosť v okrese Brezno, ale aj v rámci Slovenska,
- zapojením sa do projektov,
- publikačnou činnosťou,
- vystúpeniami na odborných fórach, konferenciách a ďalších podujatiach,
- pri osobných kontaktoch s osobnosťami odborného, politického a kultúrneho života.

Na osvetovú činnosť využila PhDr. Jorčíková opäť aj v uplynulom školskom roku slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení absolventom, na ktoré ju pozvali predstavenstvo Železiarní Podbrezová a.s. a vedenie Súkromného gymnázia ŽP v Podbrezovej a Súkromnej strednej odbornej školy hutníckej ŽP v Podbrezovej. Na tomto slávnostnom podujatí sa zúčastnil aj minister školstva Dušan Čaplovič a minister hospodárstva Tomáš Malatinský.

(6) Údaje o projektoch, do ktorých je centrum zapojené:

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne sa zapojilo do projektu Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave pod názvom: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí. Riaditeľka centra PhDr. Jorčíková pôsobila v rámci tohto projektu ako okresná koordinátorka a úzko spolupracovala s krajským koordinátorom – riaditeľom Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Banskej Bystrici PhDr. Tichým. V tejto fáze projektu sa jednalo hlavne o prieskumnú činnosť – prípravu, spracovanie, interpretáciu a analýzu depistážnych údajov. Depistážna analýza bola zameraná na výskyt problémových žiakov, ktorí podľa posúdenia pedagogických zamestnancov škôl vyžadujú odbornú starostlivosť systému výchovného poradenstva a prevencie. Do realizácie tohto projektu sa zapojili všetky školy v okrese Brezno, s ktorými centrum pri realizácii projektových činností úzko spolupracovalo.

Riaditeľka centra PhDr. Jorčíková bola aj v školskom roku 2012/2013 zapojená do projektu Metodicko – pedagogického centra v Bratislave pod názvom: Vzdelávaním pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunití. Pôsobila ako jedna z dvoch expertov v rámci Slovenska na tvorbu analýzy vzdelávacích potrieb odborných zamestnancov. Po ukončení prvej fázy projektu bola PhDr. Jorčíková zapojená do tohto projektu ako lektorka kontinuálneho vzdelávania pre pedagogických zamestnancov vo vzdelávacom programe: Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z MRK. Nakoľko účastníkmi tohto vzdelávacieho programu boli aj pedagógovia z okresu Brezno, prispelo to k výmene skúseností a k prehĺbeniu a kvalitatívnemu zlepšeniu vzťahov centra s týmito pedagogickými zamestnancami, školami a ich vedeniami.

V rámci aktivity 1.2 tohto projektu, ktorá bola zameraná na podporu celodenného výchovného systému na základných školách, boli do projektu zapojené PhDr. Czirákiová a Ing. Ďurčíková ako členky tímu expertov - evalvátorov. Cieľom tejto projektovej aktivity bolo vytvorenie a implementácia pedagogického modelu školy s celodenným výchovným systémom ako nástroja inklúzie žiakov pochádzajúcich z MRK. PhDr. Czirákiová a Ing. Ďurčíková realizovali činnosti súvisiace s evalváciou

aj v školách v okrese Brezno, čo bolo opäť prínosom pre vzájomnú spoluprácu centra s týmito školami.

Zapojenie do tohto projektu bolo možnosťou na prezentáciu centra na celoslovenskej úrovni, na prezentáciu výsledkov a skúseností z práce jeho odborných zamestnancov a príležitosťou prispieť k riešeniu tohto celospoločenského problému z pohľadu odborných zamestnancov.

(7) *Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v centre a údaje o výsledkoch kontroly:*

V školskom roku 2012/2013 v Centre pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne inšpekcia nebola realizovaná.

V zmysle § 2 ods. 1 písm. e/ a § 12 ods. 2 zákona NR SR č. 502/2001 Z.z. o finančnej kontrole a vnútornom audite v znení neskorších predpisov a § 11 ods. 3 písm. e/ zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov bola v termíne od 30.11.2012 do 13.12.2012 vykonaná v Centre pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne následná finančná kontrola. Túto finančnú kontrolu vykonala Ing. Eva Zverbíková na základe poverenia na vykonanie kontroly prednostkou Krajského školského úradu v Banskej Bystrici Mgr. Haringovou. Finančnou kontrolou neboli zistené žiadne nedostatky.

(8) *Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach centra:*

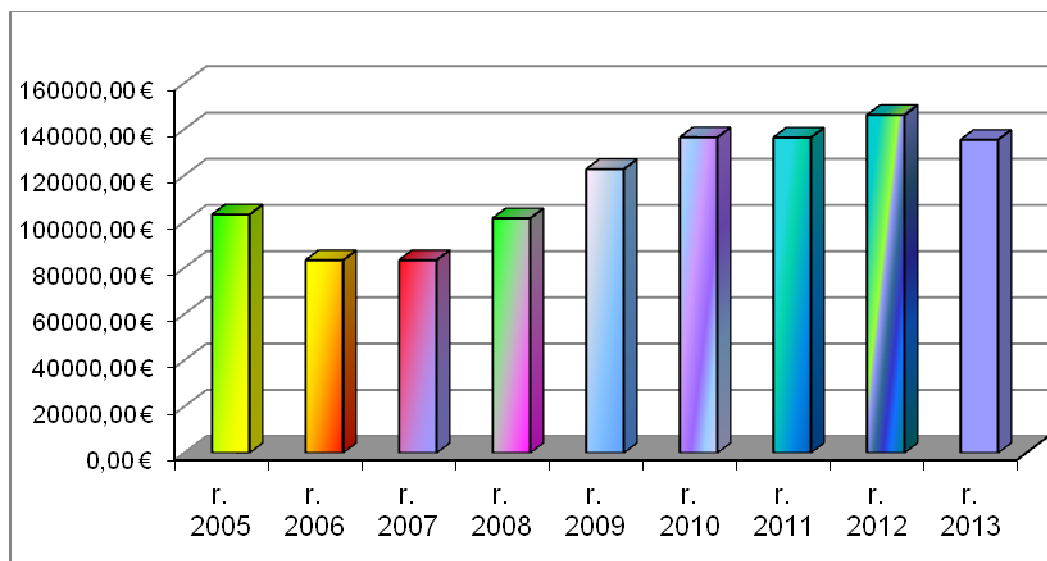
Centrum sídli v prenajatých priestoroch v samostatnom pavilóne materskej školy v centre mesta. Priestorové podmienky sú vyhovujúce. Pozostávajú z kancelárskych priestorov a zasadačky, v ktorej sú realizované rôzne podujatia (porady výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, prednášky, workshopy, atď.) a skupinová činnosť s klientmi.

Materiálno – technické podmienky pracoviska sú na požadovanej úrovni. Zamestnanci majú kancelárie veľmi dobre vybavené, každý má k dispozícii vlastnú výpočtovú

techniku a pomôcky potrebné k výkonu svojej profesie. Vybavenie centra psychologickými testami je optimálne. Centrum disponuje veľkým množstvom metodických a informačných materiálov, ktoré sú na vysokej odbornej úrovni a obsahovo sú zamerané na činnosť centra. Tieto materiály centrum aj v uplynulom školskom roku poskytovalo výchovným poradcom, koordinátorom prevencie, pedagógom, riaditeľom, rodičom klientov a ďalším záujemcom, hlavne z radov študujúcich pedagógov a študentov vysokých škôl.

(9) Údaje o finančnom zabezpečení činnosti centra:

Centru pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne boli v roku 2012 poskytnuté finančné prostriedky zo ŠR vo výške 146 253,- Eur. Rozpočet centra v roku 2013 je vo výške 135 546,- Eur (údaj k 30.9.2013). Finančné zabezpečenie činnosti centra ešte stále nie je optimálne – hlavne na položke 610.



Graf č. 5: Rozpočet centra v jednotlivých rokoch

(10) Cieľ, ktorý si centrum určilo v koncepčnom zámere rozvoja centra na školský rok 2012/2013 - vyhodnotenie jeho plnenia:

V školskom roku 2012/2013 vychádzali ciele Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne z Pedagogicko – organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na školský rok 2012/2013 so zameraním najmä na nasledovné:

- deti a žiaci so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami -
- školská integrácia,
- národnostné menšiny, sociálne znevýhodnené prostredie, cudzinci, diskriminácia.

Dlhodobým cieľom je, aby bolo centrum moderným poradenským pracoviskom poskytujúcim kvalitné komplexné služby a vyváženým, integrovaným školským zariadením schopným adaptovať sa na neustále sa meniace podmienky v globalizovanom svete a prispievať tak k lepšiemu a produktívnejšiemu naplňovaniu cieľov výchovy a vzdelávania detí a mládeže v okrese Brezno.

Cieľom bolo aj v uplynulom školskom roku dodržiavať princípy činnosti centra vyplývajúce z koncepcie:

- princíp vysokej profesionality činnosti,
- princíp moderného manažmentu,
- princíp zvýšenej vzájomnej spolupráce centra so školami,
- princíp spolupráce s rodičmi,
- princíp prevencie,
- princíp modernizácie obsahu a metód poradenstva,
- princíp spolupráce, tímovej práce a koordinácie s regionálnou samosprávou.

Jedným z hlavných cieľov činnosti centra bolo klásť dôraz na kvalitnú spoluprácu s materskými školami. Veľkú pozornosť sme venovali najmä deťom predškolského veku, vyšetreniu školskej spôsobilosti. V školskom roku 2012/2013 sme vyšetřili 324 detí predškolského veku, čo predstavuje viac ako 90% zo všetkých predškolákov v okrese Brezno. Výsledky vyšetření sme individuálne konzultovali s rodičmi detí, s učiteľkami MŠ, so zástupkyňami riaditeľa pre MŠ, s učiteľkami prvých ročníkov ZŠ, príp. s riaditeľmi základných škôl a špeciálnych základných škôl. V materských

školách sme realizovali prednášky pre rodičov detí predškolského veku. Aj touto cestou sme propagovali činnosť a širokú škálu služieb nášho centra.

U detí, ktorým sme doporučili odklad povinnej školskej dochádzky, sme pred zaškolením realizovali rediagnostické vyšetrenie, aby sme aktualizovali stav ich školskej pripravenosti a odporučili čo najvhodnejšiu formu zaškolenia.

V súlade s úlohami vyplývajúcimi z Revidovaného národného akčného plánu Dekády začleňovania rómskej populácie 2005 – 2015 na roky 2011 – 2015 sme v úzkej spolupráci s Mestským úradom v Brezne, s riaditeľkami materských škôl a riaditeľmi základných škôl kládli dôraz najmä na:

- zaraďovanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia do predprimárneho vzdelávania vo veku 4 až 6 rokov,
- včasné zdiagnostikovanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a detí z marginalizovaných rómskych komunit – z tohto dôvodu sme psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenia realizovali v mieste bydliska, prevažne na príslušných základných školách, príp. v komunitných centrách jednotlivých obcí,
- podporovanie materských škôl pri zavádzaní programov orientovaných na zlepšenie spolupráce s rodičmi rómskych detí,
- úzku spoluprácu s Mestským úradom v Brezne a s riaditeľmi základných škôl celého regiónu najmä v zmysle potreby vytvárania nultých ročníkov pre tieto deti.

U všetkých detí zaradených do nultého ročníka sme vykonali rediagnostické vyšetrenie pred jeho ukončením, s cieľom prehodnotiť vhodnosť formy a obsahu ich vzdelávania a zváženia ďalších krokov pre skvalitnenie výchovno-vyučovacích výsledkov každého dieťaťa.

U všetkých detí zaradených do nultého ročníka sme vykonali rediagnostické vyšetrenie pred jeho ukončením, s cieľom prehodnotiť vhodnosť formy a obsahu ich vzdelávania a zváženia ďalších krokov pre skvalitnenie výchovno-vyučovacích výsledkov každého dieťaťa.

Dôsledne sme riešili problémy detí a žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych skupín, ktoré komplikovali proces ich prijímania do bežných škôl a školských zariadení, ich zaraďovanie do bežných tried a následný výchovno-vzdelávací proces.

Úzko sme spolupracovali so zriaďovateľmi, príslušným ÚPSVaR v Brezne, komunitnými centrami a riaditeľmi jednotlivých škôl v regióne pri prijímaní opatrení na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov týchto detí, ako aj na vytváraní vhodných individuálnych podmienok pre ich výchovu a vzdelávanie.

Riaditeľka centra PhDr. Jorčíková na danú tému zrealizovala prednášku na odbornom pracovnom stretnutí konanom dňa 31.1.2013, ktorý organizoval ÚPSVaR v Brezne za účasti starostov obcí okresu Brezno, zástupcov Okresnej prokuratúry v Brezne a Okresného riaditeľstva PZ v Brezne. Zdôraznila závažnosť danej problematiky a nutnosť komplexného prístupu všetkých zainteresovaných pri jej riešení. Taktiež sa zúčastnila pracovného stretnutia s riaditeľkou Odboru sociálnych vecí a rodiny v Brezne Mgr. Gazdíkovou Janou. Predmetom tohto pracovného stretnutia bol program spolupráce pre rok 2013 a vymedzenie kompetencií.

Ďalším cieľom centra bolo zamerať sa na vzdelávanie integrovaných žiakov. Spolupracovali sme s riaditeľmi škôl, s výchovnými poradcami a so školskými špeciálnymi pedagógmi pri zabezpečovaní adekvátnych podmienok pre vzdelávanie detí a žiakov v školskej integrácii. V základných školách okresu Brezno je 292 žiakov integrovaných a evidovaných 310 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Jedným z cieľov bola participácia pri tvorbe individuálnych vzdelávacích plánov integrovaných žiakov. Veľkú pozornosť sme venovali spolupráci so školskými špeciálnymi pedagógmi jednotlivých škôl. Školám, ktoré nemajú svojho školského špeciálneho pedagóga sme pomáhali pri tvorbe individuálnych vzdelávacích plánov integrovaných žiakov.

Ďalším z cieľov centra bolo zameranie sa na profesijnú orientáciu žiakov a študentov. Nakoľko veľmi dôležitým momentom v živote dieťaťa je po ukončení základnej školy pokračovať vo vzdelávaní na vhodnej strednej škole, kládli sme dôraz na vyšetrenia profesijnej orientácie, ktoré sme realizovali u žiakov ôsmeho a deviatego ročníka základných škôl v našej pôsobnosti. Osobitný dôraz sme kládli na vyšetrenie profesijnej orientácie u žiakov, ktorí sú našimi klientmi a u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Rodičom detí sme poskytovali individuálne konzultácie.

Jedným z hlavných cieľov v uplynulom školskom roku bolo prehĺbovanie spolupráce so strednými školami. Skvalitnila sa spolupráca s riaditeľmi stredných škôl, s ich výchovnými poradcami a s jednotlivými pedagógmi. Z aktivít a podujatí mali pozitívnu spätnú väzbu najmä stretnutia so študentmi prvých ročníkov za účasti pedagógov zamerané na ich adaptáciu na strednej škole, ktoré realizovala PhDr. Czirákiová – Spojená škola v Brezne, Súkromné gymnázium ŽP v Podbrezovej, Súkromná SOŠ hutnícka ŽP Podbrezová, Súkromná pedagogická a sociálna akadémia EBG v Brezne, ktoré sa uskutočnili v priestoroch centra, a tak mali študenti možnosť spoznať jeho činnosť, odborných zamestnancov a pod.

Cieľom centra v uplynulom školskom roku bolo tiež zamerať sa na prevenciu. Priamo na školách sme realizovali prednášky a programy v oblasti prevencie sociálno – patologických javov a prevencie kriminality s dôrazom na selektívnu prevenciu (najmä odborné intervencie pre rizikové deti) a prednášky pre adolescentov s cieľom podporiť duševné zdravie a predchádzať rizikovému a suicidálnemu správaniu.

Ďalšia činnosť centra bola realizovaná na základe plánu hlavných úloh v súlade s Pedagogicko – organizačnými pokynmi pre školy a školské zariadenia na školský rok 2012/13. Všetky stanovené úlohy boli splnené.

(11) Oblasti, v ktorých centrum dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činnosti zlepšiť - vrátane návrhov opatrení:

Silné stránky:

- tímová práca odborných zamestnancov centra – hlavne výborná spolupráca medzi psychologmi a špeciálnymi pedagógmi,
- kvalitný tím odborníkov,
- kvalitná diagnostika,
- odborný kredit a výkonnosť zamestnancov,
- kvalifikovanosť zamestnancov,
- goodwill,
- individuálne vedenie žiaka GUIDANCE – po kvalitnej diagnostike nasleduje individuálna špeciálno – pedagogická a psychologická starostlivosť,
- výborná spolupráca s výchovnými poradcami, koordinátormi prevencie a školami,

- služby poskytované v oblasti profesijnej orientácie,
- prednášková činnosť pre rodičov,
- krátke čakacie doby,
- vysoké percento vyšetrených detí predškolského veku,
- monitoring detí zo sociálne znevýhodneného primárneho prostredia v predškolskom veku a spolupráca s ich rodičmi,
- poskytovanie služieb priamo v školách,
- starostlivosť o deti so ŠVVP,
- vysoké percento požiadaviek o vyšetrenie zo strany rodičov, záujem rodičov o služby CPPPaP,
- komplexný interdisciplinárny prístup ku klientom,
- prevencia ako synergický efekt kvalitnej poradenskej práce,
- veľmi dobrá spolupráca so zainteresovanými inštitúciami,
- výborná spolupráca s políciou,
- flexibilita a kreativita zamestnancov,
- schopnosť rýchleho preladovania sa,
- výhodné priestorové umiestnenie pracoviska v rámci mesta.

Slabé stránky:

- nedostatočné testové vybavenie na diagnostiku detí z MRK – zabezpečiť.
- finančné zdroje na zabezpečenie činnosti – zabezpečiť optimálny rozpočet,
- absencia spolupráce a výmeny skúseností s inštitúciami pôsobiacimi v oblasti poradenstva v zahraničí – nadviazať spoluprácu so zahraničnými partnermi,

(12) Činnosť centra zameraná na profesijnú orientáciu žiakov a práca s výchovnými poradcami:

Profesijná orientácia žiakov základných škôl, študentov stredných škôl a práca s výchovnými poradcami bola aj v školskom roku 2012/2013 významnou oblasťou činnosti centra.

Spolupráca s výchovnými poradcami všetkých základných škôl, špeciálnych základných škôl a stredných škôl bola aj v uplynulom školskom roku na veľmi dobrej úrovni. Centrum odborne metodicky viedlo výchovných poradcov, boli im poskytované

odborné konzultácie, odborné rady, informácie k profesijnej orientácii žiakov, metodické materiály, aktuálne informácie, centrum im pomáhalo pri riešení problémov, systematicky bola zvyšovaná ich odborná úroveň a profesionalita. V priebehu školského roka boli organizované porady výchovných poradcov základných škôl, špeciálnych základných škôl a stredných škôl okresu Brezno, priebežné stretnutia a konzultácie. Dôraz bol kladený hlavne na individuálnu spoluprácu s jednotlivými výchovnými poradcami a riaditeľmi škôl.

V školskom roku 2012/2013 bolo žiakom ôsmych a deviatych ročníkov a študentom stredných škôl v centre a priamo v školách poskytované vyšetrenie a poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie. Vyšetrenie profesijnej orientácie absolvovalo 850 žiakov a študentov: 463 žiakov ôsmych ročníkov, 241 žiakov deviatych ročníkov a 146 študentov gymnázia a stredných škôl okresu Brezno.

So žiakmi končiacich ročníkov boli tiež využívané programy „Cesta k povolaniu“, „Sprievodca svetom povolaní“, „Integrovaný systém typových pozícií, moduly: AIP – Analýza individuálneho potenciálu a KTP – Kartotéka typových pozícií“. Tieto aktivity boli realizované so žiakmi škôl okresu Brezno skupinovo za účasti výchovného poradcu, resp. triedneho učiteľa alebo individuálne. V rámci týchto aktivít bol klientom poskytnutý odborný výklad k výstupom z programov, aktuálne informácie o stave a naplnenosti stredných škôl, predbežnom záujme o stredné školy, možnosti štúdia, kritériá prijatia a pod. Boli im poskytnuté informačné materiály zo stredných škôl, s ktorými centrum spolupracuje a informácie z programu „Proforient“ (napr. simulácia umiestnenia žiaka na SŠ podľa priemeru na ZŠ, monitoru, atď.). Žiakom a študentom poskytovali služby v oblasti profesijnej orientácie Mgr. Švantnerová, Mgr. Šuníková a Mgr. Šandorová.

Prostredníctvom programu „Proforient“ boli aj v uplynulom školskom roku v intervaloch určených harmonogramom elektronicky vymieňané databázy žiakov, základných škôl a stredných škôl a informácie medzi základnými školami, centrom a Ústavom informácií a prognóz školstva v Bratislave - Školským výpočtovým strediskom v Banskej Bystrici. Za túto oblasť bola zodpovedná Ing. Ďurčíková, ktorá zabezpečovala výmenu databáz v priebehu školského roka a poskytovala výchovným poradcom potrebné informácie a odborné konzultácie v tejto oblasti.

Odborní zamestnanci centra venovali zvýšenú pozornosť profesijnej orientácii žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami a žiakom zo sociálne znevýhodneného primárneho prostredia, ako aj nadaným žiakom. Dôraz sme kládli na osvetu a informovanosť prostredníctvom besied a prednášok pre žiakov končiacich ZŠ, študentov SŠ a ich rodičov. Odborní zamestnanci sa zúčastňovali tiež na rodičovských združeniach.

7.11.2012 sa konala Burza informácií o povolaniach v Súkromnej pedagogickej a sociálnej akadémii EBG v Brezne, ktorú organizoval ÚPSVaR. Zúčastnili sa na nej stredné školy, žiaci ôsmych a deviatych ročníkov v sprievode triednych učiteľov, výchovných poradcov a rodičov. Za centrum sa na Burze informácií zúčastnili PhDr. Czirákiová, Mgr. Švantnerová a Mgr. Šandorová. Súčasťou tohto podujatia bola Diskusia partnerov za okrúhlym stolom, na ktorej sa zúčastnili zástupcovia Banskobystrického samosprávneho kraja, stredných škôl, základných škôl, zamestnávateľov a za Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne zástupkyňa riaditeľky PhDr. Czirákiová. Diskusia bola zameraná na riešenie problémov regionálneho trhu práce.

Odborní zamestnanci sa zúčastňovali na podujatiach zameraných na kariérové poradenstvo a profesijnú orientáciu.

V oblasti profesijnej orientácie centrum úzko spolupracuje so všetkými základnými a strednými školami v okrese Brezno, s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Brezne, zamestnávateľmi v regióne, Ústavom informácií a prognóz školstva v Bratislave - Školským výpočtovým strediskom v Banskej Bystrici, ako aj so strednými školami v rámci Banskobystrického kraja i celého Slovenska.