

**Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie  
Hradby 9, 977 01 Brezno**

tel.:048 / 611 63 99, fax:048/ 611 10 80, e-mail: cpppp.brezno@mail.t-com.sk, www.cppppbrezno.sk

---

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení  
v Centre pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie,  
Hradby 9, Brezno**

**Centrum pedagogicko-psychologického**

*poradenstva a prevencie v Brezne*



**školský rok 2014/2015**

(obdobie od 1.9.2014 do 31.8.2015)

V Brezne, dňa 27.10.2015

PhDr. Oľga Jorčíková  
riaditeľka CPPPaP

## Obsah:

(1)	Základné identifikačné údaje o školskom zariadení (§ 2 ods. 1 písm. a).....	2
(2)	Údaje o počte detí v školskom zariadení (§ 2 ods. 1 písm. b) .....	3
(3)	Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov centra (§ 2 ods. 1 písm. g) .....	6
(4)	Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov centra (§ 2 ods. 1 písm. h) .....	6
(5)	Údaje o aktivitách a prezentácii centra na verejnosti (§2 ods. 1 písm. i) .....	6
	a) Aktivity centra: .....	6
	b) Prezentácia centra na verejnosti: .....	8
(6)	Údaje o projektoch, do ktorých je centrum zapojené (§2 ods. 1 písm. j) .....	9
(7)	Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (§2 ods. 1 písm. k) ..	11
(8)	Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach centra (§2 ods. 1 písm. l) .....	11
(9)	Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti centra (§2 ods. 1 písm. m).....	12
(10)	Cieľ, ktorý si centrum určilo v koncepčnom zámere rozvoja centra na školský rok 2014/2015 a vyhodnotenie jeho plnenia (§2 ods. 1 písm. n) .....	13
(11)	Oblasti, v ktorých centrum dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činnosti zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§2 ods. 1 písm. o) .....	17
(12)	Činnosť centra zameraná na profesijnú orientáciu žiakov a práca s výchovnými poradcami (§2 ods. 1 písm. p).....	19

**(1) Základné identifikačné údaje o školskom zariadení (§ 2 ods. 1 písm. a)**

a) *názov školského zariadenia:*

**Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie**

b) *adresa školského zariadenia:*

**Hradby 9, 977 01 Brezno**

c) *telefónne číslo:*

**048 / 611 63 99**

d) *faxové číslo:*

**048 / 611 10 80**

e) *e-mail:*

**cpppp.brezno@mail.t-com.sk**

**olga.jorcikova@mail.telekom.sk**

f) *webová stránka:*

**www.cppppbrezno.sk**

g) *zriaďovateľ:*

**Okresný úrad, Nám. Ľ. Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica**

h) *riaditeľka školského zariadenia:*

**PhDr. Oľga Jorčíková**

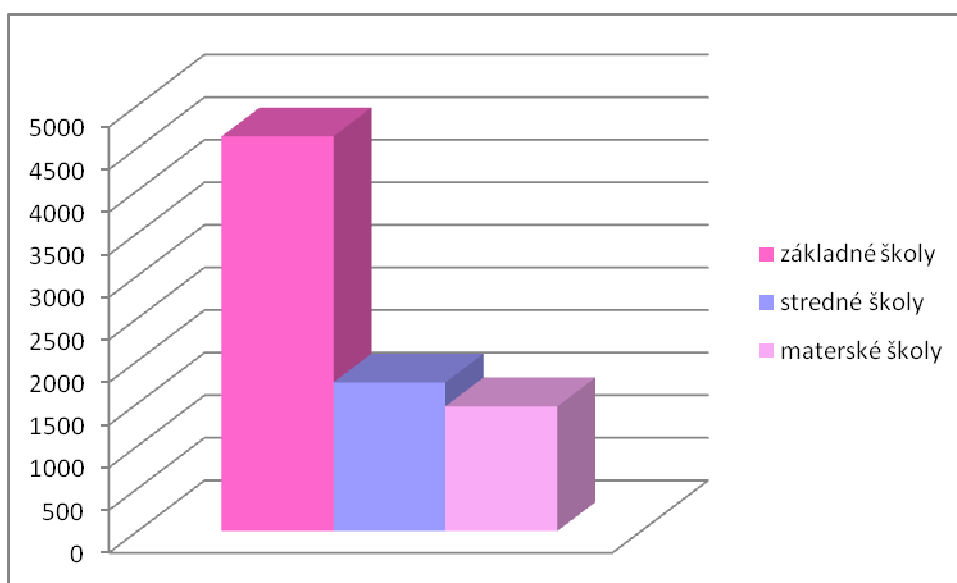
i) *zástupkyňa riaditeľky školského zariadenia:*

**PhDr. Eva Cziráková**

## (2) Údaje o počte detí v školskom zariadení (§ 2 ods. 1 písm. b)

V školskom roku 2014/2015 bolo v školách v okrese Brezno spolu 7 844 žiakov a študentov (v tomto počte nie sú zahrnuté školsky nezariadené deti), ktorí sú potenciálnou klientelou Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne. Z toho:

- v základných školách: 4635 žiakov
- v stredných školách: 1745 študentov
- v materských školách: 1464 detí



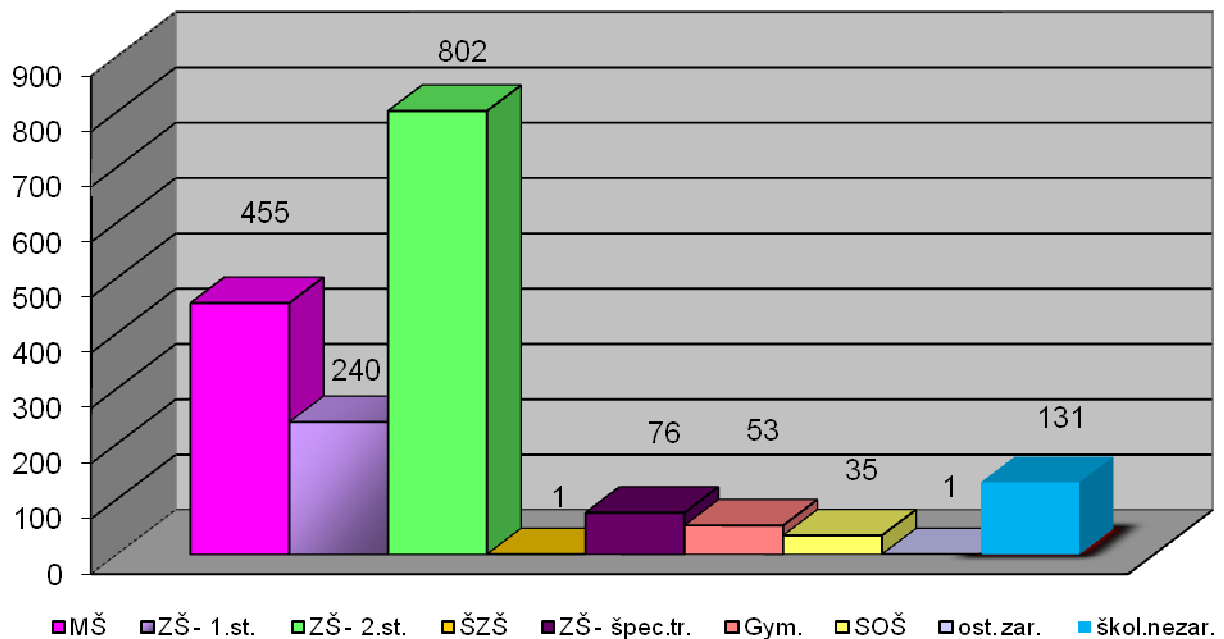
Graf č. 1: Potenciálna klientela centra v školách v školskom roku 2014/2015

V Centre pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne bolo k 31.08.2015 evidovaných 10 934 spisov klientov. V školskom roku 2014/2015 bolo zaevidovaných 823 nových spisov klientov.

V uplynulom školskom roku, rovnako ako v predchádzajúcich, bolo najviac klientov z druhého stupňa základných škôl a z materských škôl. Celkovo boli poskytnuté služby 1794 klientom. V nultých ročníkoch základných škôl okresu Brezno bolo 77 detí. Pred jeho ukončením bola u všetkých týchto detí zrealizovaná odbornými zamestnancami rediagnostika s písomným výstupom na každé dieťa.

Klienti podľa druhu školy, zariadenia:

- z materských škôl: 455 klientov
- zo základných škôl – I. stupeň: 240 klientov
- zo základných škôl – II. stupeň: 802 klientov
- zo špeciálnych základných škôl: 1 klient
- zo ZŠ (špeciálne triedy + integrovaní žiaci): 76 klientov
- z gymnázií: 53 klientov
- zo stredných odborných škôl: 35 klientov
- z ostatných zariadení: 1 klient
- deti školsky nezaradené, z rodiny: 131 klientov

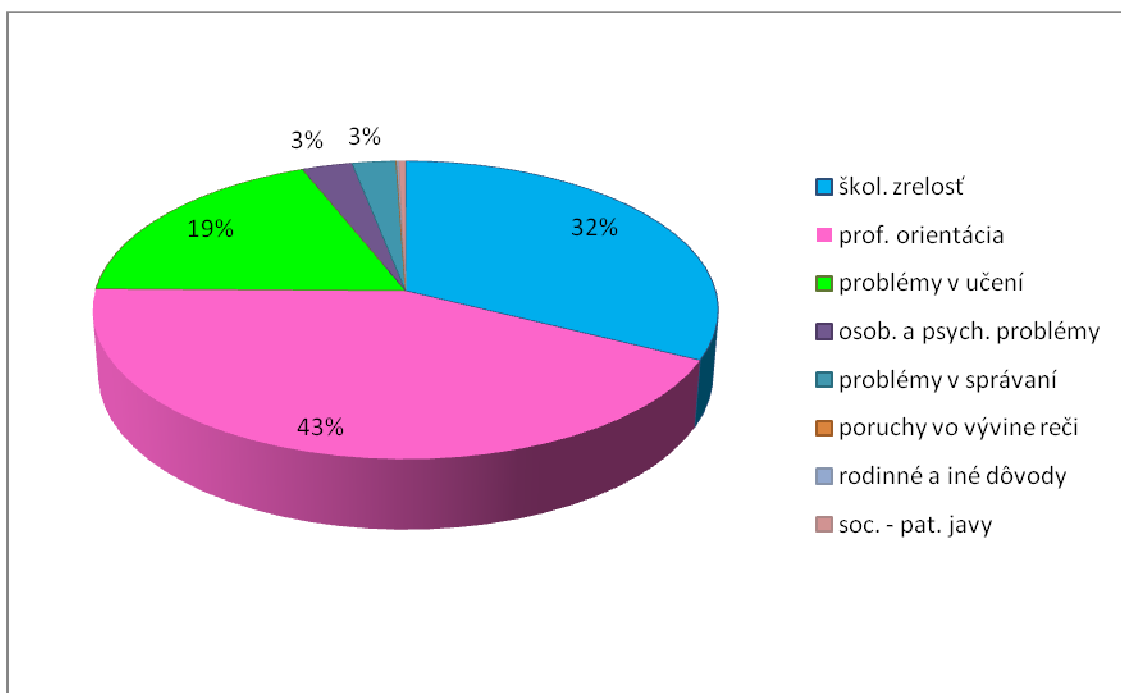


Graf č. 2: Klienti CPPPaP v školskom roku 2014/2015

V školskom roku 2014/2015 bol zo strany klientov záujem najmä o vyšetrenie profesijnej orientácie a školskej zrelosti.

Hlavné dôvody determinujúce návštevu v centre v uplynulom školskom roku boli nasledovné:

- školská zrelosť: 581 klientov
- problémy v učení: 336 klientov
- problémy v správaní: 46 klientov
- disociálna činnosť: 0 klientov
- osobnostné a psychické problémy: 53 klientov
- profesijná orientácia: 768 klientov
- sociálno – patologické javy: 7 klientov
- poruchy vo vývine reči: 1 klient
- rodinné a iné dôvody: 2 klienti



Graf č. 3: Dôvody determinujúce návštevu v CPPPaP v školskom roku 2014/2015

V rámci poskytovania odbornej starostlivosti klientom bolo zrealizovaných 5350 aktivít – diagnostika, poradenstvo, reedukácia, psychagogika a katamnéza. V rámci odbornó – metodických činností bolo zrealizovaných 2075 aktivít. So zameraním na prevenciu sociálnej patológie bolo v tomto školskom roku zrealizovaných 202 aktivít.

**(3) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov centra (§ 2 ods. 1 písm. g)**

Priemerný prepočítaný počet zamestnancov v školskom roku 2014/2015 bol 10.

V uplynulom školskom roku v centre pracovali odborní zamestnanci: psychologovia, špeciálni pedagógovia (psychopéd, somatopéd, etopéd), sociálny pedagóg a metodik; ekonómka, sociálna pracovníčka a upratovačka.

Všetci odborní zamestnanci centra spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

**(4) Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov centra (§ 2 ods. 1 písm. h)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Inovačné vzdelávanie	8	1	3	4
Ostatné vzdelávanie	18	18	0	18

Tab. č. 1: Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov v školskom roku 2014/2015

**(5) Údaje o aktivitách a prezentácii centra na verejnosti (§2 ods. 1 písm. i)**

**a) Aktivity centra:**

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne v školskom roku 2014/2015 realizovalo:

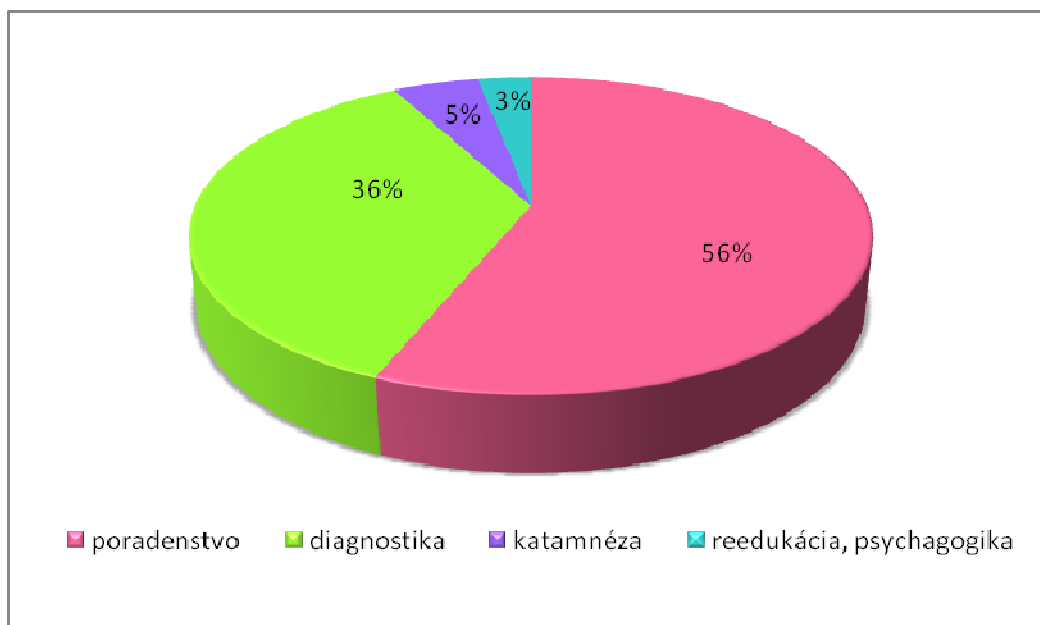
- diagnostiku - psychologickú, pedagogickú, špeciálno-pedagogickú, sociálnu,
- poradenstvo - psychologické, pedagogické, špeciálno-pedagogické, sociálne,
- reedukáciu, nácvik sociálnej komunikácie,
- katamnézu,
- individuálnu činnosť s klientom (dieta, žiak, rodič) – komplexné vyšetrenia, poradenstvo,

- skupinové činnosti s klientmi (deti, žiaci, rodičia) – vyšetrenia, prednášky, besedy, konzultácie,
- služby výchovným poradcom, koordinátorom prevencie a pedagógom – semináre, prednášky, workshopy, besedy, odborné metodické konzultácie,
- prevenciu - skupinové činnosti s klientmi (výcvikové skupiny, prednášky, besedy), služby pedagógom (metodické konzultácie, prednášky, semináre), publikačnú a osvetovú činnosť, propagačné a informačné akcie,
- preventívne programy v školách (regionálna pôsobnosť),
- ostatné odborné činnosti – osvetová, informačná a propagačná činnosť, publikačná činnosť, tvorba metodických materiálov a prezentačných materiálov, odborné podklady pre výchovno – vzdelávaciu činnosť, atď.,
- zamestnanci centra sa zúčastňovali na odborných podujatiach.

V rámci poskytovania odbornej starostlivosti klientom bolo zrealizovaných 5350 aktivít:

- diagnostika: 1920
  - psychologická: 1197
  - pedagogická / špeciálno-pedagogická: 686
  - sociálna: 37
- poradenstvo: 3009
  - psychologické: 1873
  - pedagogické (liečebné a špeciálne): 1101
  - sociálne: 35
- reedukácia a psychagogika: 161
- katamnéza: 260





Graf č. 4: Odborná starostlivosť poskytnutá klientom v školskom roku 2014/2015

V rámci odbornó – metodických činností bolo zrealizovaných 2075 aktivít. Z odbornó – metodických činností majú významné zastúpenie konzultácie rodičom, telefonické intervencie, odborné konzultácie, metodické návštevy na školách, realizácia prednášok a vypracovanie odborných podkladov. Všetkým rodičom našich klientov boli poskytnuté konzultácie.

So zameraním na prevenciu sociálnej patológie bolo v tomto školskom roku zrealizovaných 202 aktivít – skupinové činnosti, prednášky, besedy, konzultácie a ostatné odborné činnosti zamerané na prevenciu sociálno – patologických javov, na ktorých sa zúčastnilo spolu 1725 účastníkov.

Činnosť CPPPaP v Brezne bola realizovaná v súlade s Pedagogicko – organizačnými pokynmi pre školy a školské zariadenia, orgány štátnej správy v školstve a orgány územnej samosprávy na školský rok 2014/2015 a v súlade s Hlavnými úlohami CPPPaP v Brezne na školský rok 2014/2015.

**b) *Prezentácia centra na verejnosti:***

V školskom roku 2014/2015 bola prezentácia centra a osvetová činnosť realizovaná prostredníctvom webovej stránky centra, informačného bulletinu, príspevkov do tlače a

informovania verejnosti o podujatiach, ktoré centrum organizuje a o aktuálnych témach súvisiacich s činnosťou centra.

Prezentácia centra a osvetová činnosť prebiehala tiež prostredníctvom:

- prednáškovej a lektorskej činnosti v okrese Brezno, ako aj v rámci Slovenska,
- zapojením sa do projektov,
- publikačnou činnosťou,
- vystúpeniami na odborných fórach, konferenciách a ďalších podujatiach,
- pri osobných kontaktoch s osobnosťami odborného, politického a kultúrneho života.

#### **(6) Údaje o projektoch, do ktorých je centrum zapojené (§2 ods. 1 písm. j)**

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne bolo aj v školskom roku 2014/2015 zapojené **do projektu Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave** pod názvom: **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí**. Riaditeľka centra PhDr. Jorčíková pôsobila v rámci tohto projektu ako okresná koordinátorka. Špecifickým cieľom projektu je podporiť sociálnu inklúziu osôb so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k získavaniu zručností potrebných na trhu práce a podporiť ďalšie vzdelávanie osôb pracujúcich v oblasti ich začleňovania sa do spoločnosti.

Tento projekt má za cieľ zefektívniť systém výchovného poradenstva a prevencie, podporiť vzdelávanie a odbornú prípravu u žiakov základných škôl so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami v záujme ich sociálnej integrácie (začleňovania sa, uplatnenia na trhu práce), ďalej naučiť žiakov zvládať sociálno - patologické javy, poskytnúť poradenskú pomoc pri ich sociálnej integrácii, podporiť ich v študijní - profesijných záujmoch, v primeraných vzdelanostných aspiráciách a efektívnej príprave žiakov na trh práce. Podporuje ďalšie vzdelávanie zamestnancov systému výchovného poradenstva a prevencie, inovuje poradenské metódy, metodiky a testy. Má za úlohu zefektívniť činnosť systému výchovného poradenstva a prevencie prostredníctvom systémových opatrení:

- modernizáciou materiálno - technického vybavenia zariadení v systéme výchovného poradenstva a prevencie,

- vytvorením internetovej pomôcky KomposyT pre systém výchovného poradenstva a prevencie so zámerom efektívnejšie digitalizovať poradenské nástroje s cieľom vytvárať ich aktuálne normy,
- zefektívnením zberu údajov o aktuálnom stave v systéme výchovného poradenstva a prevencie s cieľom zlepšiť a zjednotiť prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami,
- inováciou a vývojom nových metodík a metodických nástrojov, poskytnutím odborných zdrojov, adaptáciou zahraničných metodík so zámerom zvýšiť vybavenosť odborných knižníc škôl a školských zariadení (napr. e-verzie metodík, e-learning, ale aj klasické printové verzie),
- skvalitnením interdisciplinárnej spolupráce v systéme výchovného poradenstva a prevencie medzi jednotlivými poradenskými zariadeniami, medzi CPPP a ČŠPP a výchovnými poradcami priamo na školách,
- zosumarizovaním návrhov na zlepšenie systému výchovného poradenstva a prevencie a zadefinovaním postavenia výchovných poradcov a odborných zamestnancov s ohľadom na ich pracovné podmienky,
- zefektívnením systému riadenia v systéme výchovného poradenstva a prevencie s využitím výstupov procesnej analýzy,
- propagáciou odborných poradenských služieb systému výchovného a psychologického poradenstva medzi rodičmi a širokou verejnosťou,
- zefektívnením informovanosti žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami a ich rodičov o svete práce a o možnostiach odborného vzdelávania a prípravy s cieľom zvýšiť ich profesionálne uplatnenie na trhu práce.

V rámci tohto projektu pôsobila tiež PhDr. Jorčíková ako lektorka kurzu k metóde COMDI pre pedagogických a odborných zamestnancov okresu Brezno. Tento kurz absolvovali všetci odborní zamestnanci centra a výchovní poradcovia všetkých základných škôl a špeciálnych základných škôl okresu Brezno. PhDr. Czirákiová a Mgr. Šuníková pokračovali v rámci tohto projektu vo vzdelávaní k metóde Farby života, ktorá je prínosom k ich odbornej činnosti.

Riaditeľka centra PhDr. Jorčíková bola aj v školskom roku 2014/2015 zapojená **do projektu Metodicko – pedagogického centra v Bratislave pod názvom: Vzdelávaním pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov k inklúzii**

**marginalizovaných rómskych komunit.** PhDr. Jorčíková pôsobila aj v tomto školskom roku ako lektorka kontinuálneho vzdelávania pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov vo vzdelávacom programe: Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z MRK. Účastníkmi tohto vzdelávacieho programu boli aj v tomto školskom roku pedagógovia z celého Slovenska, taktiež pedagógovia z okresu Brezno a odborní zamestnanci nášho centra, čo opäť prispelo k výmene skúseností a k prehĺbeniu a kvalitatívnemu zlepšeniu vzťahov centra s týmito pedagogickými zamestnancami, školami a ich vedeniami.

Aj v školskom roku 2014/2015 bola do tohto projektu zapojená Ing. Ďurčíková, ktorá pôsobila ako členka tímu expertov - evalvátorov. Realizovala činnosti súvisiace s evalváciou v základných školách v okrese Brezno a v okrese Revúca.

PhDr. Czirákiová bola v školskom roku 2014/2015 zapojená **do projektu Metodicko – pedagogického centra v Bratislave pod názvom: PRINED – projekt inkluzívnej edukácie.** V rámci tohto projektu pôsobila ako supervízor depistáže, stimulačných programov a odbornej činnosti IT, zodpovedala za usmernenie pri depistáži a realizácii stimulačných programov pre deti zo SZP materských škôl a základných škôl zapojených do projektu v okrese Brezno. Poskytovala supervíziu pedagogickým zamestnancom materských škôl pri realizácii stimulačných programov a členom inkluzívnych tímov v základných školách zapojených do národného projektu v okrese Brezno.

**(7) *Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (§2 ods. 1 písm. k)***

V školskom roku 2014/2015 v Centre pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne inšpekcia nebola realizovaná.

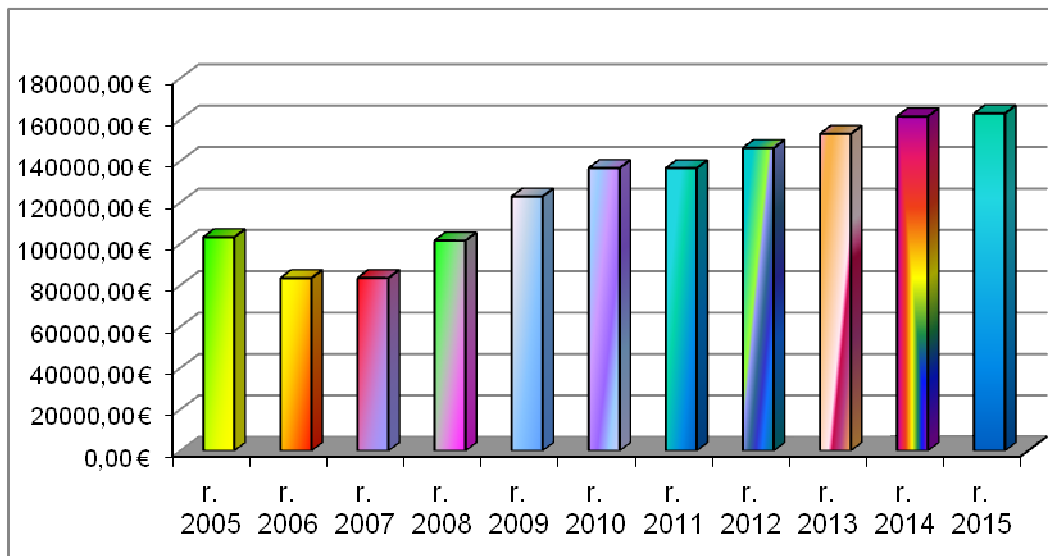
**(8) *Údaje o priestorových a materiáľno – technických podmienkach centra (§2 ods. 1 písm. l)***

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne sídli v prenajatých priestoroch v samostatnom pavilóne materskej školy v centre mesta. Priestorové podmienky sú vyhovujúce. Pozostávajú z kancelárskych priestorov a zasadačky, v ktorej sú realizované rôzne podujatia (porady výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, prednášky, workshopy, atď.) a skupinová činnosť s klientmi.

Materiálno – technické podmienky pracoviska sú na požadovanej úrovni. Zamestnanci majú kancelárie veľmi dobre vybavené, každý má k dispozícii vlastnú výpočtovú techniku a pomôcky potrebné k výkonu svojej profesie. Vybavenie centra psychologickými testami je optimálne. Centrum disponuje veľkým množstvom metodických a informačných materiálov, ktoré sú na vysokej odbornej úrovni a obsahovo sú zamerané na činnosť centra. Tieto materiály centrum aj v uplynulom školskom roku poskytovalo výchovným poradcom, koordinátorom prevencie, pedagógom, riaditeľom, rodičom klientov a ďalším zúčastneným, hlavne z radov študujúcich pedagógov a študentov vysokých škôl.

**(9) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti centra (§2 ods. 1 písm. m)**

Centru pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne boli v roku 2014 poskytnuté finančné prostriedky zo ŠR vo výške 161 523,- Eur. Rozpočet centra v roku 2015 je vo výške 162 978,- Eur (údaj k 30.9.2015). Finančné a hmotné zabezpečenie činnosti centra je primerané.



Graf č. 5: Rozpočet centra: r. 2005 - 2015

***(10) Cieľ, ktorý si centrum určilo v koncepčnom zámere rozvoja centra na školský rok 2014/2015 a vyhodnotenie jeho plnenia (§2 ods. 1 písm. n)***

V školskom roku 2014/2015 vychádzali ciele Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne z koncepcie centra a z Pedagogicko – organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na školský rok 2014/2015.

Dlhodobým cieľom je, aby bolo centrum moderným poradenským pracoviskom poskytujúcim kvalitné komplexné služby a vyváženým, integrovaným školským zariadením schopným adaptovať sa na neustále sa meniace podmienky v globalizovanom svete a prispievať tak k lepšiemu a produktívnejšiemu napĺňovaniu cieľov výchovy a vzdelávania detí a mládeže v okrese Brezno.

Cieľom bolo aj v uplynulom školskom roku dodržiavať princípy činnosti centra vyplývajúce z koncepcie:

- princíp vysokej profesionality činnosti,
- princíp moderného manažmentu,
- princíp zvýšenej vzájomnej spolupráce centra so školami,
- princíp spolupráce s rodičmi,
- princíp prevencie,
- princíp modernizácie obsahu a metód poradenstva,
- princíp spolupráce, tímovej práce a koordinácie s regionálnou samosprávou.

Jedným z cieľov na školský rok 2014/2015 bolo zefektívnenie spolupráce s odborníkmi a inštitúciami nášho okresu v oblasti predchádzania násilia páchaného na deťoch. Vyskytuje sa často, mnohokrát však uniká pozornosti okolia. Jedným z možných dôvodov tohto stavu je nedostatočná komunikácia a koordinácia ľudí, ktorí voľbou svojho povolania prijali aj podiel zodpovednosti za ochranu detí pred násilím. V tejto oblasti je podstatný koordinovaný postup podporujúci identifikáciu a riešenie prípadov násilia na deťoch, ktorý zefektívňuje ochranu detí pred násilím a zároveň prináša isté pozitíva pre participujúce subjekty a participujúcich pracovníkov. Koordinačné stretnutia k závažným prípadom násilia na deťoch predstavujú mimoriadne dôležitý nástroj zlepšovania postupov pri ochrane detí pred násilím. V našom okrese bol vytvorený koordinačný tím, ktorý vedie PhDr. Dáša Paučíková PhD., riaditeľka Odboru sociálnych vecí a rodiny Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Brezne a riaditeľka

nášho centra PhDr. Oľga Jorčíková je jeho členkou. Členmi tímu sú aj prokurátor, policajti, zamestnanci OSV, riaditeľky detských domovov a ďalší odborníci. Od koordinačných stretnutí sa očakáva súčinnosť všetkých participujúcich zložiek na riešení problému, efektívnejšia a kvalitnejšia práca, ktorá bude smerovať k adresnejšej pomoci deťom. Koordinačné stretnutia sa uskutočňujú jedenkrát za dva mesiace v zmysle dokumentu: Národná stratégia na ochranu detí pred násilím. S cieľom pomôcť a zvýšiť informovanosť participujúcich pracovníkov ohľadom ochrany detí pred násilím sa v máji 2015 uskutočnila prednáška Henriety Antalovej na tému Ochrana ľudských práv a základných slobôd - inštitúcie podieľajúce sa na ochrane práv dieťaťa. Aby bola práca koordinačného tímu prospešná, vychádza sa zo špecifických podmienok a potrieb nášho okresu, s dôrazom na zefektívnenie primárnej prevencie násilia na deťoch, ako aj zlepšenie výsledkov v oblasti identifikácie a riešenia konkrétnych prípadov. Výsledkom sú návrhy a následná realizácia konkrétnych opatrení, zlepšení a invenčných aktivít. Vzhľadom na závažnosť problematiky sme venovali zvýšenú pozornosť ochrane detí pred násilím a intenzívne sme spolupracovali so všetkými kompetentnými zložkami a participujúcimi pracovníkmi, aby sme minimalizovali možnosť výskytu násilia na deťoch.

Aj v uplynulom školskom roku bolo našim cieľom zamerať sa na školskú pripravenosť detí a spoluprácu s materskými školami. Na realizáciu tohto cieľa sme kládli dôraz, nakoľko zhodnotenie vhodnej formy zaškolenia je pre život každého dieťaťa nesmierne dôležité a neraz rozhodujúcou mierou ovplyvňuje ďalší osobnostný a emocionálny vývin dieťaťa. V uplynulom školskom roku sme realizovali prednášky pre rodičov detí predškolského veku. Následne sme uskutočnili vyšetrenia školskej zrelosti predškolákov v 30 materských školách nášho okresu. Spolu bolo vyšetrených 455 detí z materských škôl. Vyšetrenia boli realizované v materských školách, nakoľko je to pre deti prirodzené prostredie. Pozitívna spätná väzba zo strany materských škôl a rodičov bola determinovaná najmä tým, že konzultácie k výsledkom vyšetrenia poskytovali odborní zamestnanci rodičom a pedagógom taktiež priamo v materských školách v jednotlivých obciach.

Ďalším cieľom bolo naďalej poskytovať zvýšenú odbornú starostlivosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Práca v tejto oblasti je náročná a plnenie tejto úlohy je pomerne obtiažne, pretože v súčasnej dobe v našom regióne evidujeme vysoké

percento detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, ako aj rómskych detí. V súčasnosti môžeme povedať, že každé tretie šesťročné dieťa v našom okrese je rómske dieťa. V uplynulom školskom roku sme vyšetřili ohľadom školskej zrelosti 113 nezaškolených detí, z ktorých mnohé nemajú zvládnutý slovenský jazyk, preto sa pri posudzovaní ich školských schopností snažíme využiť čo najefektívnejšie psychodiagnostické metódy s rešpektovaním jazykových a kultúrnych špecifik týchto detí. Z tohto dôvodu štyria odborní zamestnanci CPPPaP ukončili v školskom roku 2014/2015 inovačné vzdelávanie organizované Metodicko – pedagogickým centrom v Bratislave pod názvom „Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z marginalizovaných rómskych komunít“, ktorého lektorkou bola PhDr. Oľga Jorčíková.

PhDr. Czirákiová bola supervízorom zodpovedajúcim za usmernenie pri depistáži a realizácii stimulačných programov pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia z materských škôl a základných škôl v okrese Brezno zapojených do projektu PRINED.

Pri diagnostike detí predškolského veku z MRK a zo SZP odborní zamestnanci realizovali psychologické a špeciálno - pedagogické vyšetrenia v mieste ich bydliska, v príslušných základných školách, príp. v komunitných centrách jednotlivých obcí.

Súčasní mladí ľudia vyrastajú v prostredí vyznačujúcom sa záplavou informácií, ktoré často presahujú rámec ich rozumových schopností a zážitkov. Zvyšuje sa podiel vplyvu informačnej skúsenosti a oslabujú sa skúsenosti získané vlastnou činnosťou, aktivitou, čím sa oslabuje senzitivnosť a citlivosť mladého človeka. Z tohoto dôvodu sme si stanovili cieľ nadviazať spoluprácu s Odborným liečebným ústavom psychiatrickým, n.o. v Prednej Hore. Aj v tomto školskom roku bolo našim cieľom venovať pozornosť prevencii sociálno - patologických javov, a to najmä prevencii rôznych závislostí. V našej klientele evidujeme narastanie počtu detí a mladistvých závislých na informačných technológiách (počítačové hry, facebook, internet, atď.). V rámci napĺňania tohto cieľa sme nadviazali spoluprácu s OLÚP a zorganizovali sme pre odborných zamestnancov, koordinátorov prevencie a výchovných poradcov základných, stredných a špeciálnych základných škôl nášho okresu metodický deň spojený s exkurziou a prednáškami v tomto zariadení. Primár MUDr. Jozef Benkovič, odborník na nelátkové závislosti, prednášal na tému: Novodobé nelátkové závislosti. Zástupca riaditeľa OLÚP v Prednej Hore PhDr. Vladimír Stanislav zrealizoval prednášku na



tému: Príčiny začiatku užívania návykových látok u detí a mládeže, ktorá bola mimoriadne podnetná a všetkých veľmi zaujala. Návšteva tohto zariadenia a získané poznatky o danej problematike mali u všetkých zúčastnených veľmi pozitívny ohlas. Nadviazanie spolupráce s týmto odborným pracoviskom je prínosom pre riešenie akútnych problémov detí a mládeže v našom okrese.



Obr. č. 1: OLÚP, n.o. Predná Hora

V rámci plnenia cieľa v oblasti prevencie sme aj v uplynulom školskom roku realizovali celoslovenský preventívny program „Cesta k emocionálnej zrelosti“, ktorý sa realizuje od roku 1999. Program s poverením MŠ VVaŠ odborne garantuje VÚDPaP v Bratislave a jeho realizáciu v okrese Brezno koordinujú zamestnanci CPPPaP, realizátormi sú výchovní poradcovia a učitelia v základných školách i stredných školách. Program je určený pre deti vo veku 12 až 15 rokov. Jeho realizácia najčastejšie prebiehala na hodinách etickej výchovy a triednických hodinách. Najviac škôl na Slovensku sa zapojilo v Banskobystrickom kraji, na čom má zásluhu aj náš okres. Zapojilo sa 5 škôl, 17 učiteľov, 25 tried a 278 žiakov.

Je potrebné, aby v budúcnosti VÚDPaP opäť preškolil odborných zamestnancov a pedagógov na realizáciu tohoto programu a uskutočnil aktualizáciu niektorých jeho častí. V súčasnosti celú odbornú - metodickú činnosť učiteľov pre realizáciu programu poskytovalo naše centrum. Program je dobrý a zaujímavý, preto by sme v budúcnosti chceli do neho zainteresovať ešte viac škôl, učiteľov a žiakov, pretože emocionálna zrelosť je kľúčová kompetencia. Chýbajú edukátori, poradcovia, ktorí poznajú teóriu nondirektívneho utvárania osobnosti, formovanie vnútornej motivácie žiaka, emocionálnej inteligencie, tvorivosti a zodpovednosti. Je potrebné posilňovať v školách ľudskosť, zameriavať sa na osobnosť, charakter, dobro a tvorivosť. „Pokiaľ by sa našiel čas, priestor na uskutočňovanie uvedených aktivít a schopní lektori na ich realizáciu, tak

sa dá vysloviť presvedčenie, že to žiakom dá viac ako učiť sa o kuviku vrabčom, alebo morfémach“ (Miron Zelina, „Charakter - príspevok k rozvoju morálnej gramotnosti“, Prevencia 4/2014).

Ďalšia činnosť centra bola realizovaná na základe plánu hlavných úloh v súlade s Pedagogicko – organizačnými pokynmi pre školy a školské zariadenia na školský rok 2013/2014. Všetky stanovené úlohy boli splnené.

***(11) Oblasti, v ktorých centrum dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činnosti zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§2 ods. 1 písm. o)***

**Silné stránky:**

- tímová práca,
- tím odborníkov,
- odbornosť a výkonnosť zamestnancov,
- kvalitná diagnostika,
- goodwill,
- individuálne vedenie - GUIDANCE,
- spolupráca so všetkými riaditeľmi, s výchovnými poradcami a koordinátormi prevencie,
- systematické služby poskytované v oblasti profesijnej orientácie v rámci celého okresu,
- prednášková činnosť pre rodičov,
- krátke čakacie doby,
- cca. 95% detí predškolského veku vyšetrených na školskú pripravenosť,
- monitoring detí zo sociálne znevýhodneného primárneho prostredia v predškolskom veku a spolupráca s ich rodičmi,
- komunikácia s klientmi z marginalizovaných romských komúní,
- poskytovanie služieb priamo v školách podľa ich požiadaviek,

- individuálna starostlivosť poskytovaná deťom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, konzultácie ich rodičom,
- stúpajúci záujem rodičov o služby poskytované CPPPaP, narastajúci počet požiadaviek o vyšetrenie zo strany rodičov,
- komplexný interdisciplinárny prístup ku klientom,
- prevencia ako synergický efekt kvalitnej poradenskej práce,
- spolupráca so zainteresovanými inštitúciami,
- spolupráca s políciou,
- spolupráca s neurológom,
- spolupráca s pedopsychiatrom,
- flexibilita a kreativita zamestnancov,
- schopnosť rýchleho preladovania sa,
- schopnosť zvládať záťažové situácie,
- výhodné priestorové umiestnenie pracoviska v rámci mesta,
- prístup k informačno – komunikačným technológiám.

#### **Slabé stránky:**

- nedostatočné testové vybavenie na diagnostiku detí z marginalizovaných romských komunít – je potrebné zabezpečenie optimálnych testov zo strany Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave, na čo dlhodobo upozorňujeme,
- absencia spolupráce a výmeny skúseností s inštitúciami pôsobiacimi v oblasti poradenstva v zahraničí – vhodné by bolo zabezpečiť nadviazanie spolupráce so zahraničnými partnermi v oblasti poradenstva pre deti a mládež.

#### **Príležitosti:**

- stúpajúci dopyt po odborných službách centra,
- stúpajúci záujem o odborné služby zo strany rodičov,
- možnosť zapojenia sa do projektov financovaných zo štrukturálnych fondov,
- možnosť kontinuálneho vzdelávania.

### **Ohrozenia:**

- príliv migrantov, problémy súvisiace s prisťahovaním detí z rodín cudzích štátnych príslušníkov (jazyková bariéra, kultúrna odlišnosť, absencia diagnostických metód, atď.),
- narastajúci počet detí z marginalizovaných romských komúnít,
- vysoká miera nezamestnanosti,
- hrozba nakazenia infekčnými chorobami a parazitmi na pracovisku a v teréne (napr. svrab, vší, blchy, hepatitída, tuberkulóza, rôzne prenosné kožné ochorenia a pod.),
- zvýšená agresivita zo strany rodičov v dôsledku nepriaznivých životných podmienok alebo preťaženia,
- vznik nových sociálno – patologických fenoménov,
- narastajúci počet ľudí so psychickými problémami a ochoreniami,
- finančná kríza.

### ***(12) Činnosť centra zameraná na profesijnú orientáciu žiakov a práca s výchovnými poradcami (§2 ods. 1 písm. p)***

Profesijná orientácia žiakov základných škôl, študentov stredných škôl a práca s výchovnými poradcami bola aj v školskom roku 2014/2015 významnou oblasťou činnosti centra.

Spolupráca s výchovnými poradcami všetkých základných škôl, špeciálnych základných škôl a stredných škôl bola aj v uplynulom školskom roku na veľmi dobrej úrovni. Centrum odborne metodicky viedlo výchovných poradcov, boli im poskytované odborné konzultácie, odborné rady, informácie k profesijnej orientácii žiakov, metodické materiály, aktuálne informácie, centrum im pomáhalo pri riešení problémov, systematicky bola zvyšovaná ich odborná úroveň a profesionalita. V priebehu školského roka boli organizované porady výchovných poradcov základných škôl, špeciálnych základných škôl a stredných škôl okresu Brezno, priebežné stretnutia a konzultácie. Dôraz bol kladený hlavne na individuálnu spoluprácu s jednotlivými výchovnými poradcami a riaditeľmi škôl.

Veľmi pozitívnu odozvu zo strany výchovných poradcov mala pracovná porada, ktorú sme zorganizovali 5.5.2015 v spolupráci s Bc. Hančinským a vedením Strednej

odbornej školy lesníckej v Banskej Štiavnici. Súčasťou tohto podujatia bola prehliadka SOŠ lesníckej, prezentácia tejto školy a študijného programu lesníctvo, vystúpenie trubačského krúžku, sokoliarskeho krúžku a kynologického krúžku SOŠ lesníckej, prehliadka botanickej záhrady, ktorá je súčasťou areálu SOŠ a prezentácia ZŠ M. Hellu v Štiavnických Baniach, ktorá dosahuje vysokú úroveň v mimoškolskej činnosti so zameraním na sokoliarstvo a exotické vtáctvo. Toto podujatie bolo na vysokej profesionálnej úrovni, bolo veľmi podnetné a obohacujúce, obzvlášť z dôvodu, že lesníctvo tvorí významnú súčasť života v našom regióne.

Žiakom ôsmych a deviatych ročníkov a študentom stredných škôl bolo v centre a priamo v školách poskytované vyšetrenie a poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie. Vyšetrenie profesijnej orientácie absolvovalo 768 žiakov a študentov z okresu Brezno.

V tomto školskom roku bol využívaný najmä nový poradenský nástroj COMDI, ktorý je určený na zisťovanie potenciálu osobnosti jednotlivca, definovanie jeho záujmov, schopností, intelektového potenciálu, zručností, praktickej pripravenosti pre život, osobných vlastností, študijných predpokladov a predpokladov pre profesijné uplatnenie sa na trhu práce. Poradenský nástroj zisťuje predpoklady pre kvalifikáciu, záujmy o povolanie alebo pracovné činnosti, potrebné schopnosti, osobné charakteristiky, duševnú a fyzickú zdatnosť a zdravotný stav klienta. Príprava, testovanie a vyhodnotenie prebieha on-line. Testovací systém umožňuje individuálne i skupinové testovanie. Tento poradenský nástroj má prehľadné výstupy, vrátane dopĺňujúcich metodických materiálov a kariérového plánu.

Odborní zamestnanci centra a všetci výchovní poradcovia okresu Brezno absolvovali kurz k metóde COMDI, ktorého lektorkou bola PhDr. Jorčíková v rámci projektu Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí .



Obr. č. 2: Kurz k metóde COMDI pre výchovných poradcov okresu Brezno

V rámci tohto národného projektu sa 19.3.2015 v Banskej Bystrici konal IKT seminár k používaniu pomôcky pre riadenie komplexného poradenského systému „KomposyT“, na ktorom sa zúčastnili odborní zamestnanci centra a všetci výchovní poradcovia základných škôl okresu Brezno. Dve školy nášho okresu boli vybraté na experimentálnu diagnostiku - ZŠ Heľpa a ZŠ s MŠ MPČĽ 35, Brezno. Naša vďaka patrí riaditeľom týchto škôl Mgr. Milanovej a Mgr. Mackovi za participáciu na realizácii tohto projektu v našom okrese, za ich ústretovosť a spoluprácu.

V oblasti profesijnej orientácie boli ďalej využívané programy „Cesta k povolaniu“ a „Sprievodca svetom povolaní“. Aktivity v oblasti profesijnej orientácie boli realizované so žiakmi a študentmi škôl okresu Brezno individuálne alebo skupinovo za účasti výchovného poradcu, resp. pedagóga. Klientom bol poskytnutý odborný výklad k výstupom z programov, aktuálne informácie o stave a naplnenosti stredných škôl, predbežnom záujme o stredné školy, možnosti štúdia, kritériá prijatia a pod. Boli im poskytnuté informačné materiály zo stredných škôl, s ktorými centrum spolupracuje a informácie z programu Proforient. Žiakom a študentom poskytovali služby v oblasti profesijnej orientácie Mgr. Švantnerová, Mgr. Šuníková a Mgr. Šandorová.

Prostredníctvom programu „Proforient“ boli aj v uplynulom školskom roku v intervaloch určených harmonogramom elektronicky vymieňané databázy žiakov,

základných škôl a stredných škôl a informácie medzi základnými školami, CPPPaP a Centrom vedecko – technických informácií SR - Školským výpočtovým strediskom v Banskej Bystrici. Na poradách metodikov, ktoré organizovalo CVTI – Školské výpočtové stredisko, sa pravidelne zúčastňovala Mgr. Šandorová.

Odborní zamestnanci centra venovali zvýšenú pozornosť profesijnej orientácii žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami a žiakom zo sociálne znevýhodneného primárneho prostredia, ako aj nadaným žiakom. Dôraz sme kládli na osvetu a informovanosť prostredníctvom besied a prednášok pre žiakov končiacich ZŠ, študentov SŠ a ich rodičov. Odborní zamestnanci sa zúčastňovali tiež na rodičovských združeniach.

21.10.2014 sa konala Burza informácií o povolaniach v priestoroch hotela Ďumbier, ktorú organizoval Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Brezne. Zúčastnili sa na nej stredné školy, žiaci ôsmych a deviatych ročníkov v sprievode triednych učiteľov, výchovných poradcov a rodičov. Za centrum sa na Burze informácií zúčastnili PhDr. Jorčíková, Mgr. Švantnerová a Mgr. Šandorová. Súčasťou tohto podujatia bola Diskusia partnerov za okrúhlym stolom, na ktorej sa zúčastnili zástupcovia Banskobystrického samosprávneho kraja, stredných škôl, základných škôl, zamestnávateľov a za Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne riaditeľka PhDr. Jorčíková. Diskusia bola zameraná na riešenie problémov regionálneho trhu práce.

Odborní zamestnanci sa zúčastňovali na podujatiach zameraných na kariérové poradenstvo a profesijnú orientáciu.

V oblasti profesijnej orientácie centrum úzko spolupracuje so všetkými základnými a strednými školami v okrese Brezno, strednými školami v rámci Banskobystrického kraja i celého Slovenska, s Centrom vedecko – technických informácií SR - Školským výpočtovým strediskom v Banskej Bystrici a zamestnávateľmi v regióne.

V Brezne, dňa 27.10.2015

PhDr. Oľga Jorčíková  
riaditeľka CPPPaP