

**Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie  
Hradby 9, 977 01 Brezno**

tel.:048 / 611 63 99, fax:048/ 611 10 80, e-mail: cpppp.brezno@mail.t-com.sk, www.cppppbrezno.sk

---

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení  
v Centre pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie,  
Hradby 9, Brezno**



**školský rok 2015/2016**

(obdobie od 1.9.2015 do 31.8.2016)

V Brezne, dňa 25.10.2016

PhDr. Oľga Jorčíková  
riaditeľka CPPPaP

## **Obsah:**

(1)	<i>Základné identifikačné údaje o školskom zariadení (§ 2 ods. 1 písm. a)</i> .....	2
(2)	<i>Údaje o počte detí v školskom zariadení (§ 2 ods. 1 písm. b)</i> .....	3
(3)	<i>Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov centra (§ 2 ods. 1 písm. g)</i> .....	6
(4)	<i>Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov centra (§ 2 ods. 1 písm. h)</i> .....	6
(5)	<i>Údaje o aktivitách a prezentácii centra na verejnosti (§2 ods. 1 písm. i)</i> .....	6
	<i>a) Aktivity centra:</i> .....	6
	<i>b) Prezentácia centra na verejnosti:</i> .....	8
(6)	<i>Údaje o projektoch, do ktorých je centrum zapojené (§2 ods. 1 písm. j)</i> .....	10
(7)	<i>Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (§2 ods. 1 písm. k)</i> ..	11
(8)	<i>Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach centra (§2 ods. 1 písm. l)</i> .....	11
(9)	<i>Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti centra (§2 ods. 1 písm. m)</i> .....	12
(10)	<i>Cieľ, ktorý si centrum určilo v koncepčnom zámere rozvoja centra na školský rok 2014/2015 a vyhodnotenie jeho plnenia (§2 ods. 1 písm. n)</i> .....	12
(11)	<i>Oblasti, v ktorých centrum dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činnosti zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§2 ods. 1 písm. o)</i> .....	18
(12)	<i>Činnosť centra zameraná na profesijnú orientáciu žiakov a práca s výchovnými poradcami (§2 ods. 1 písm. p)</i> .....	21

**(1) Základné identifikačné údaje o školskom zariadení (§ 2 ods. 1 písm. a)**

a) *názov školského zariadenia:*

**Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie**

b) *adresa školského zariadenia:*

**Hradby 9, 977 01 Brezno**

c) *telefónne číslo:*

**048 / 611 63 99**

d) *e-mail:*

**cpppp.brezno@mail.t-com.sk**

**olga.jorcikova@mail.telekom.sk**

e) *webová stránka:*

**www.cppppbrezno.sk**

f) *zriaďovateľ:*

**Okresný úrad Banská Bystrica**

**Nám. E. Štúra 1**

**974 05 Banská Bystrica**

g) *riaditeľka školského zariadenia:*

**PhDr. Oľga Jorčíková**

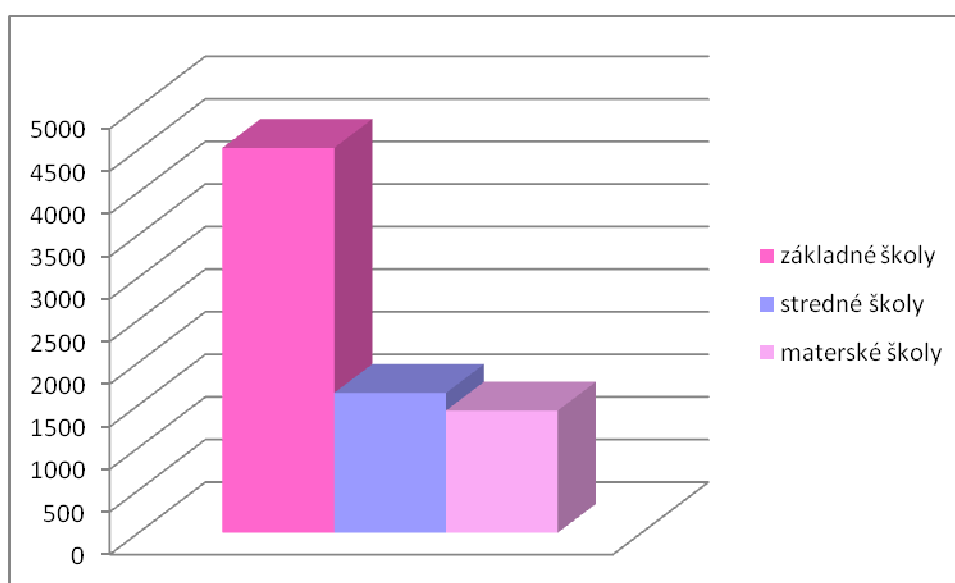
h) *zástupkyňa riaditeľky školského zariadenia:*

**PhDr. Eva Czirákiová**

## (2) Údaje o počte detí v školskom zariadení (§ 2 ods. 1 písm. b)

V školskom roku 2015/2016 bolo v školách v okrese Brezno spolu 7 596 žiakov a študentov (v tomto počte nie sú zahrnuté školsky nezaradené deti a žiaci špeciálnych základných škôl), ktorí sú potenciálnou klientelou Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne. Z toho:

- v základných školách: 4520 žiakov
- v stredných školách: 1642 študentov
- v materských školách: 1434 detí



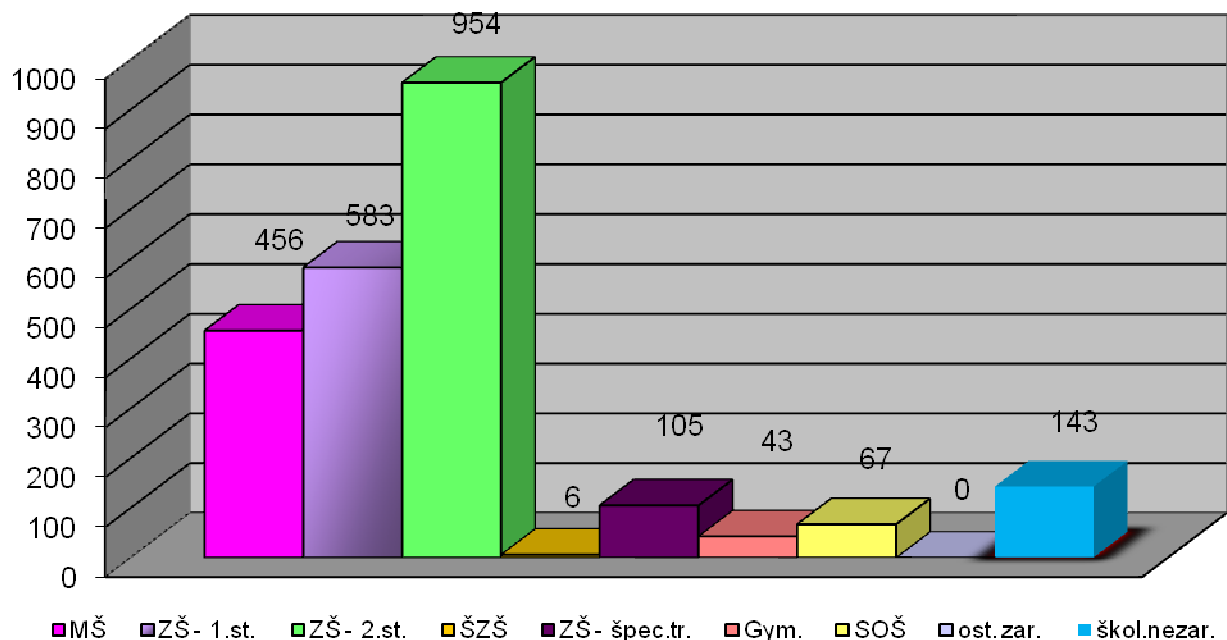
Graf č. 1: Potenciálna klientela centra v školách v školskom roku 2015/2016

V Centre pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne bolo k 31.08.2016 evidovaných 11 782 spisov klientov. V školskom roku 2015/2016 bolo zaevidovaných 848 nových spisov klientov.

V uplynulom školskom roku bolo najviac klientov z druhého stupňa základných škôl a z prvého stupňa základných škôl. Najvyšší nárast počtu klientov v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom bol z prvého stupňa základných škôl – nárast o 343 žiakov. Celkovo boli poskytnuté služby 2357 klientom. V nultých ročníkoch základných škôl okresu Brezno bolo 78 detí. Pred jeho ukončením bola u všetkých týchto detí zrealizovaná odbornými zamestnancami rediagnostika s písomným výstupom na každé dieťa.

Klienti podľa druhu školy, zariadenia:

- z materských škôl: 456 klientov
- zo základných škôl – I. stupeň: 583 klientov
- zo základných škôl – II. stupeň: 954 klientov
- zo špeciálnych základných škôl: 6 klientov
- zo ZŠ (špeciálne triedy + integrovaní žiaci): 105 klientov
- z gymnázií: 43 klientov
- zo stredných odborných škôl: 67 klientov
- deti školsky nezaradené, z rodiny: 143 klientov

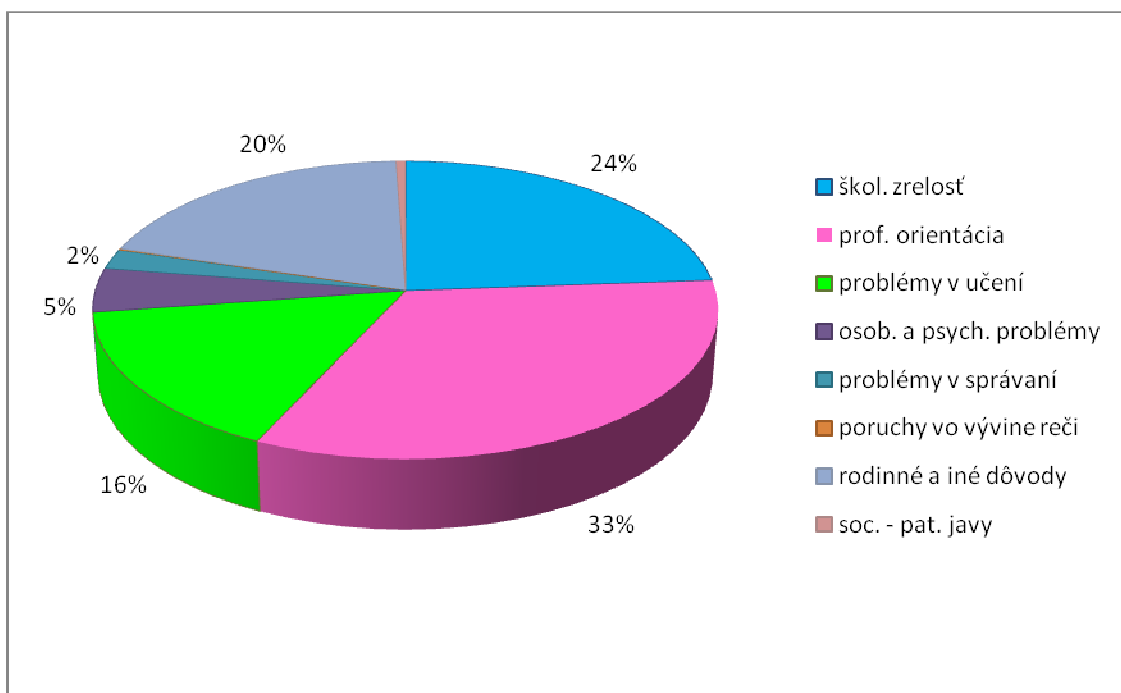


Graf č. 2: Klienti CPPPaP v školskom roku 2015/2016

V školskom roku 2015/2016 bol záujem najmä o vyšetrenie profesijnej orientácie a školskej zrelosti. Výrazný nárast počtu klientov vyplýva z požiadaviek škôl o vyšetrenie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a vydanie vyjadrení o týchto žiakoch v súvislosti s príspevkom pre školy na skvalitnenie výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Hlavné dôvody determinujúce návštevu v centre v uplynulom školskom roku boli nasledovné:

- školská zrelosť: 562 klientov
- problémy v učení: 371 klientov
- problémy v správaní: 51 klientov
- disociálna činnosť: 0 klientov
- osobnostné a psychické problémy: 113 klientov
- profesijná orientácia: 780 klientov
- sociálno – patologické javy: 13 klientov
- poruchy vo vývine reči: 4 klienti
- rodinné a iné dôvody: 463 klientov



Graf č. 3: Dôvody determinujúce návštevu v CPPPaP v školskom roku 2015/2016

V rámci poskytovania odbornej starostlivosti klientom bolo zrealizovaných 6204 aktivít – diagnostika, poradenstvo, reedukácia, psychagogika a katamnéza. Ako už bolo vyššie uvedené – nárast počtu aktivít vyplýva najmä z realizácie vyšetrení žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia na základe požiadaviek škôl. V rámci odborno – metodických činností bolo zrealizovaných 3054 aktivít. So zameraním na prevenciu sociálnej patológie bolo v tomto školskom roku zrealizovaných 488 aktivít.

**(3) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov centra (§ 2 ods. 1 písm. g)**

Priemerný prepočítaný počet zamestnancov v školskom roku 2015/2016 bol 10.

V uplynulom školskom roku v centre pracovali odborní zamestnanci: psychologovia, špeciálni pedagógovia (psychopéd, etopéd), sociálny pedagóg a metodik; ekonómka, sociálna pracovníčka a upratovačka.

Všetci odborní zamestnanci centra spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

**(4) Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov centra (§ 2 ods. 1 písm. h)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Inovačné vzdelávanie	5	1	0	5
Ostatné vzdelávanie	11	11	0	11

Tab. č. 1: Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov v školskom roku 2015/2016

**(5) Údaje o aktivitách a prezentácii centra na verejnosti (§2 ods. 1 písm. i)**

**a) Aktivity centra:**

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne v školskom roku 2015/2016 realizovalo:

- diagnostiku - psychologickú, pedagogickú, špeciálno-pedagogickú, sociálnu,
- poradenstvo - psychologické, pedagogické, špeciálno-pedagogické, sociálne,
- reedukáciu,
- katamnézu,
- individuálnu činnosť s klientom (dieťa, žiak, rodič) – komplexné vyšetrenia, poradenstvo,

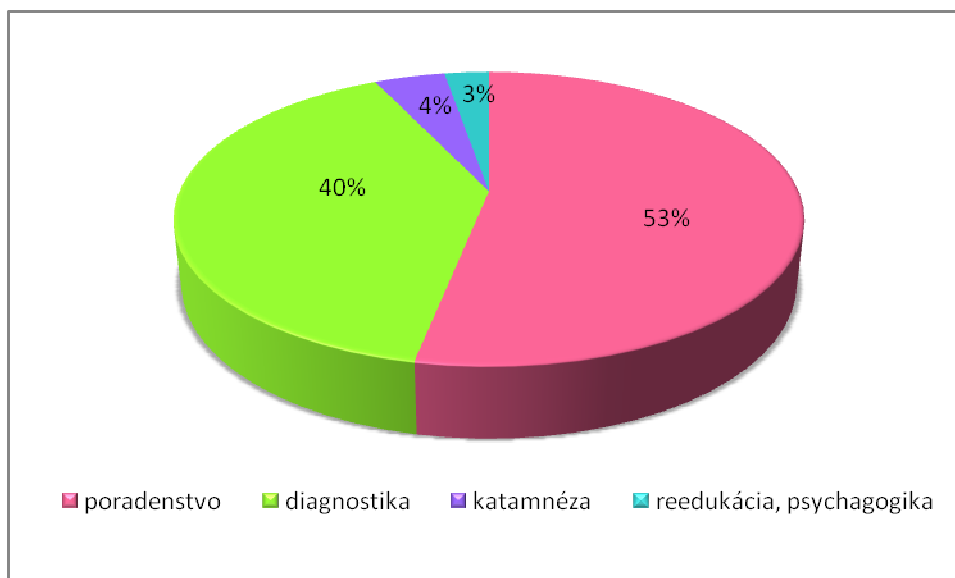
- skupinové činnosti s klientmi (deti, žiaci, rodičia) – vyšetrenia, prednášky, besedy, konzultácie,
- služby výchovným poradcom, koordinátorom prevencie a pedagógom – semináre, prednášky, workshopy, besedy, odborné metodické konzultácie,
- prevenciu - skupinové činnosti s klientmi (výcvikové skupiny, prednášky, besedy), služby pedagógom (metodické konzultácie, prednášky, semináre), publikačnú a osvetovú činnosť, propagačné a informačné akcie,
- preventívne programy v školách (regionálna pôsobnosť),
- ostatné odborné činnosti – osvetová, informačná a propagačná činnosť, publikačná činnosť, tvorba metodických materiálov a prezentačných materiálov, odborné podklady pre výchovno – vzdelávaciu činnosť, atď.,
- zamestnanci centra sa zúčastňovali na odborných podujatiach.

V rámci poskytovania odbornej starostlivosti klientom bolo zrealizovaných 6204 aktivít. Nárast počtu aktivít najmä v oblasti sociálnej diagnostiky vyplýva z realizácie vyšetrení žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Boli zrealizované nasledovné aktivity:

- diagnostika: 2467
  - psychologická: 1205
  - pedagogická / špeciálno-pedagogická: 618
  - sociálna: 644
- poradenstvo: 3298
  - psychologické: 2160
  - pedagogické (liečebné a špeciálne): 1102
  - sociálne: 36
- reedukácia a psychagogika: 170
- katamnéza: 269





Graf č. 4: Odborná starostlivosť poskytnutá klientom v školskom roku 2015/2016

V rámci odbornó – metodických činností bolo zrealizovaných 3054 aktivít. Z odbornó – metodických činností majú významné zastúpenie konzultácie rodičom, telefonické intervencie, odborné konzultácie, metodické návštevy na školách, realizácia prednášok a vypracovanie odborných podkladov. Všetkým rodičom našich klientov boli poskytnuté konzultácie.

So zameraním na prevenciu sociálnej patológie bolo v tomto školskom roku zrealizovaných 488 aktivít – skupinové činnosti, prednášky, besedy, konzultácie a ostatné odborné činnosti zamerané na prevenciu sociálno – patologických javov, na ktorých sa zúčastnilo spolu 4786 účastníkov.

Činnosť CPPPaP v Brezne bola realizovaná v súlade s Pedagogicko – organizačnými pokynmi pre školy a školské zariadenia, orgány štátnej správy v školstve a orgány územnej samosprávy na školský rok 2015/2016 a v súlade s Hlavnými úlohami CPPPaP v Brezne na školský rok 2015/2016.

#### ***b) Prezentácia centra na verejnosti:***

V školskom roku 2015/2016 bola prezentácia centra a osvetová činnosť realizovaná prostredníctvom webovej stránky centra, informačného bulletinu, príspevkov do tlače a informovania verejnosti o podujatiach, ktoré centrum organizuje a o aktuálnych témach súvisiacich s činnosťou centra.

V tomto školskom roku prevzala PhDr. Oľga Jorčíková Cenu mesta Brezno za mimoriadne úspechy a prínos pre školstvo a poradenstvo v regióne Horehronia i v rámci Slovenska. Túto cenu jej odovzdal primátor mesta JUDr. Tomáš Abel, PhD. na slávnostnom mestskom zastupiteľstve, ktoré sa konalo 29. januára 2016 vo veľkej sále Hotela Ďumbier v Brezne za účasti predstaviteľov mesta, poslancov mestského zastupiteľstva, osobností politického a kultúrneho života, obyvateľov mesta a všetkých zamestnancov centra. Následne boli publikované dva články o PhDr. Jorčíkovej v regionálnych novinách Breznianske ECHO, ktoré sú distribuované v regióne v náklade 16-tisíc kusov a v regionálnych novinách MY. Toto ocenenie a publikované články významnou mierou prispeli k prezentácii centra na verejnosti.



Obr. č. 1: Riaditeľka centra PhDr. Oľga Jorčíková a primátor JUDr. Tomáš Abel, PhD.

Prezentácia centra a osvetová činnosť prebiehala tiež prostredníctvom:

- prednáškovej a lektorskej činnosti v okrese Brezno, ako aj v rámci Slovenska,
- zapojením sa do projektov,
- publikačnou činnosťou,
- vystúpeniami na odborných fórach, konferenciách a ďalších podujatiach,
- pri osobných kontaktoch s osobnosťami odborného, politického a kultúrneho života.

**(6) *Údaje o projektoch, do ktorých je centrum zapojené (§2 ods. 1 písm. j)***

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne bolo aj v školskom roku 2015/2016 zapojené do projektu Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave pod názvom: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí, v rámci ktorého riaditeľka centra PhDr. Jorčíková pôsobila ako okresná koordinátorka a lektorka. Špecifickým cieľom projektu bolo podporiť sociálnu inklúziu osôb so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k získavaniu zručností potrebných na trhu práce a podporiť ďalšie vzdelávanie osôb pracujúcich v oblasti ich začleňovania sa do spoločnosti. V tomto školskom roku bol projekt úspešne ukončený.

PhDr. Czirákiová bola v školskom roku 2015/2016 zapojená do projektu Metodicko – pedagogického centra v Bratislave pod názvom: PRINED – projekt inkluzívnej edukácie, v rámci ktorého pôsobila ako supervízor depistáže, stimulačných programov a odbornej činnosti IT, zodpovedala za usmernenie pri depistáži a realizácii stimulačných programov pre deti zo SZP materských škôl a základných škôl zapojených do projektu v okrese Brezno. Aj tento projekt bol v tomto školskom roku úspešne ukončený.

V spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Brezne PhDr. Jorčíková a PhDr. Czirákiová participovali na realizácii projektu zameraného na problematiku

nezamestnanosti v našom regióne, ktorý bol súčasťou projektu realizovaného v rámci Slovenska pod názvom Bilancia kompetencií. Pôsobili ako lektorky pre 24 nezamestnaných okresu Brezno so stredoškolským a vysokoškolským vzdelaním, z ktorých viacerí boli bývalí klienti centra a rodičia našich klientov. Boli uskutočnené individuálne a skupinové aktivity a výstupom z tohto poradenského programu bolo navrhnutie dvoch vhodných povolání pre každého účastníka, jeho kariérny rozvoj a možnosti uplatnenia sa na trhu práce.

**(7) *Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (§2 ods. 1 písm. k)***

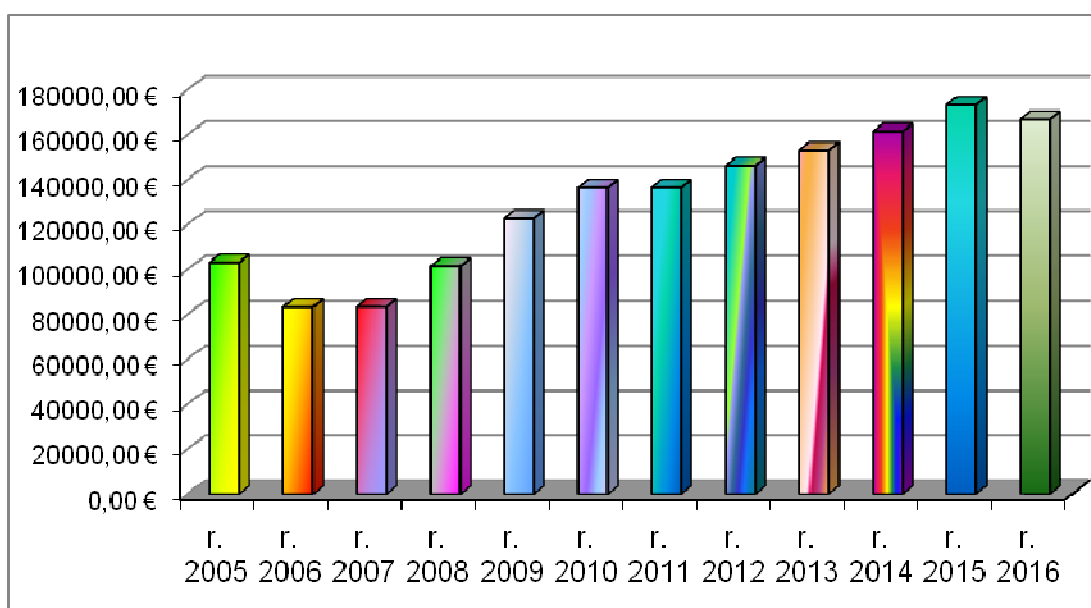
V školskom roku 2015/2016 v Centre pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne inšpekcia nebola realizovaná.

**(8) *Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach centra (§2 ods. 1 písm. l)***

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne sídli v prenajatých priestoroch v samostatnom pavilóne materskej školy v centre mesta. Priestorové podmienky sú vyhovujúce. Pozostávajú z kancelárskych priestorov a zasadačky, v ktorej sú realizované rôzne podujatia (porady výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, prednášky, workshopy, atď.) a skupinová činnosť s klientmi. Materiálo – technické podmienky pracoviska sú na požadovanej úrovni. Zamestnanci majú kancelárie veľmi dobre vybavené, každý má k dispozícii vlastnú výpočtovú techniku a pomôcky potrebné k výkonu svojej profesie. Vybavenie centra psychologickými testami je optimálne. Centrum disponuje množstvom metodických a informačných materiálov, ktoré sú na vysokej odbornej úrovni a obsahovo sú zamerané na činnosť centra. Tieto materiály centrum aj v uplynulom školskom roku poskytovalo výchovným poradcom, koordinátorom prevencie, pedagógom, riaditeľom, rodičom klientov a ďalším záujemcom, hlavne z radov študujúcich pedagógov a študentov vysokých škôl.

**(9) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti centra (§2 ods. 1 písm. m)**

Centru pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne boli v roku 2015 poskytnuté zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole Ministerstva vnútra SR cez Okresný úrad Banská Bystrica Odbor školstva finančné prostriedky na bežné výdavky vo výške 173 421,- Eur. Rozpočet centra v roku 2016 je vo výške 167 016,- Eur (údaj k 30.9.2016). Finančné a hmotné zabezpečenie činnosti centra je primerané.



Graf č. 5: Rozpočet centra: r. 2005 - 2016

**(10) Cieľ, ktorý si centrum určilo v koncepčnom zámere rozvoja centra na školský rok 2015/2016 a vyhodnotenie jeho plnenia (§2 ods. 1 písm. n)**

V školskom roku 2015/2016 vychádzali ciele Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne z koncepčného zámeru rozvoja centra a z Pedagogicko – organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na školský rok 2015/2016.

Dlhodobým cieľom je, aby bolo centrum moderným poradenským pracoviskom poskytujúcim kvalitné komplexné služby a vyváženým, integrovaným školským zariadením schopným adaptovať sa na neustále sa meniace podmienky

v globalizovanom svete a prispievať tak k lepšiemu a produktívnejšiemu naplňovaniu cieľov výchovy a vzdelávania detí a mládeže v okrese Brezno.

Cieľom bolo aj v uplynulom školskom roku dodržiavať princípy činnosti centra vyplývajúce z koncepcie:

- princíp vysokej profesionality činnosti,
- princíp moderného manažmentu,
- princíp zvýšenej vzájomnej spolupráce centra so školami,
- princíp spolupráce s rodičmi,
- princíp prevencie,
- princíp modernizácie obsahu a metód poradenstva,
- princíp spolupráce, tímovej práce a koordinácie s regionálnou samosprávou.

Cieľom na tento školský rok bolo uskutočnenie nasledovných pracovných stretnutí:

- pracovné stretnutie riaditeľiek materských škôl a zástupkyň riaditeľov základných škôl s MŠ okresu Brezno so zameraním na psychologické aspekty práce s deťmi v predškolskom veku, vyšetrenie školskej zrelosti detí v predškolskom veku a výstup z depistážnej analýzy okresu Brezno,
- pracovné stretnutie riaditeľov základných škôl a stredných škôl okresu Brezno so zameraním na psychologické aspekty vzťahu učiteľ – žiak z pohľadu riadiaceho pracovníka, vyšetrenie školskej zrelosti u detí predškolského veku v súvislosti so zápisom detí do základnej školy, problematiku detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a výstup z depistážnej analýzy okresu Brezno,
- pracovné stretnutie výchovných poradcov základných škôl okresu Brezno so zameraním na duálne vzdelávanie v spolupráci s najväčším zamestnávateľom v regióne – Železiarne Podbrezová, a.s. a so strednými školami v jeho zriaďovateľskej pôsobnosti,
- pracovné stretnutie výchovných poradcov a koordinátorov prevencie základných škôl a stredných škôl okresu Brezno so zameraním na problematiku násillia v rodinách, životné vývinové úlohy v adolescencii a psychologické poradenstvo a koordinovanie prevencie závislostí a sociálno – patologických javov v zmysle Národnej protidrogovej stratégie SR.

Tento cieľ bol splnený, všetky pracovné stretnutia boli zrealizované a u účastníkov mali pozitívnu odozvu.

V školskom roku 2015/2016 sa pokračovalo v naplňaní cieľa týkajúceho sa spolupráce s odborníkmi a inštitúciami okresu Brezno v oblasti predchádzania násiliu páchaného na deťoch. Koordinovaný postup participujúcich subjektov a pracovníkov vychádzajúci zo špecifických podmienok a potrieb okresu zefektívňuje ochranu detí pred násilím a podporuje identifikáciu a riešenie prípadov násilia na deťoch. Členkou koordinačného tímu bola aj v tomto školskom roku PhDr. Jorčíková. Tím pracoval pod vedením PhDr. Paučíkovej, PhD., riaditeľky Odboru sociálnych vecí a rodiny Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Brezne, členmi tímu boli príslušníci policajného zboru, prokurátor, zamestnanci OSVaR, riaditeľky detských domovov a ďalší odborníci. Koordinačné stretnutia priniesli väčšiu súčinnosť všetkých participujúcich zložiek na riešení problému, zefektívnila sa a skvalitnila práca v zmysle dokumentu: Národná stratégia na ochranu detí pred násilím. Dôraz bol kladený na primárnu prevenciu a riešenie konkrétnych prípadov.

Cieľom bolo poskytovať kvalitné poradenské služby klientom v predškolskom veku. V centre nášho záujmu bolo dieťa predškolského a mladšieho školského veku a rizikové faktory, ktoré sa podieľajú práve v tomto období na vzniku porúch správania v neskoršom veku. Kládli sme preto dôraz na kvalitnú spoluprácu s materskými školami a na vyšetrenia školskej zrelosti. Tieto vyšetrenia sme zrealizovali v 31 materských školách okresu Brezno. Bolo vyšetrených 456 detí v predškolskom veku. Výsledky vyšetrení sme individuálne konzultovali s rodičmi detí, s riaditeľkami a zástupkyňami riaditeľa ZŠ pre MŠ, s učiteľkami materských škôl, s učiteľkami prvých ročníkov základných škôl a taktiež aj s viacerými riaditeľmi základných škôl. V materských školách sme realizovali prednášky pre rodičov detí predškolského veku. O tieto prednášky bol veľký záujem. Konzultácie k výsledkom vyšetrenia poskytovali odborní zamestnanci rodičom a pedagógom priamo v materských školách v jednotlivých obciach nášho okresu, čo bolo hodnotené veľmi pozitívne. V nadväznosti riaditeľka centra v termíne pred zápisom do základných škôl zorganizovala pracovné stretnutie pre riaditeľky MŠ a zástupkyne riaditeľa ZŠ pre MŠ, na ktorom ich oboznámila so skúsenosťami, získanými poznatkami a upozornila na všetky závažnejšie problémy, s ktorými sme sa stretli u detí v predškolskom veku. Znižuje sa veková hranica detí, ktorých výchovu rodičia ani pedagógovia nezvládajú, o to väčší význam má včasné podchytenie problému, úzka spolupráca s rodičmi a jednotný prístup všetkých zainteresovaných.

U detí, ktorým sme doporučili odklad povinnej školskej dochádzky, sme znovu vykonali pred zaškolením rediagnostické vyšetrenie, aby sme aktualizovali stav ich školskej pripravenosti a doporučili čo najvhodnejšiu formu zaškolenia. Pozitívne možno hodnotiť fakt, že v rámci okresu Brezno sme mali len dva dodatočné odklady povinnej školskej dochádzky, čo je determinované realizáciou vyšetrení školskej pripravenosti a prednášok pre rodičov a pedagógov.

Cieľom bolo realizovanie depistáže mimoriadne nadaných detí už pri zaškolení, aby boli včas podchytené a mali zabezpečenú zvýšenú individuálnu špecifickú starostlivosť v úzkom kontakte nielen s ich pedagógmi, ale aj s ich rodičmi.

V súlade s úlohami vyplývajúcimi z Revidovaného národného akčného plánu Dekády začleňovania rómskej populácie 2005 – 2015 na roky 2011 – 2015 sme v úzkej spolupráci s Mestským úradom v Brezne, s riaditeľkami materských škôl a riaditeľmi základných škôl kládli dôraz na zaraďovanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia do predprimárneho vzdelávania vo veku 4 až 6 rokov, na včasné zdiagnostikovanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a detí z marginalizovaných rómskych komunít. Psychologické a špeciálno – pedagogické vyšetrenia sme realizovali v mieste bydliska týchto detí, prevažne v základných školách, príp. komunitných centrách jednotlivých obcí. Úzko sme spolupracovali s Mestským úradom v Brezne a s riaditeľmi základných škôl celého regiónu v súvislosti s vytváraním nultých ročníkov pre tieto deti. Máme veľmi dobré skúsenosti s nultými ročníkmi a oceňujeme, že čoraz viac škôl ich zriaďuje a vytvára tak vhodné podmienky pre vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. U všetkých detí zaradených do nultého ročníka sme vykonali psychologické vyšetrenie a pred jeho ukončením rediagnostické vyšetrenie s cieľom prehodnotiť vhodnosť formy a obsahu ich vzdelávania a zváženia ďalších krokov pre skvalitnenie výchovno – vyučovacích výsledkov každého dieťaťa.

V našom regióne evidujeme vysoké percento detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. V uplynulom školskom roku sme vyšetřili ohľadom školskej zrelosti 143 detí, ktoré nenavštevovali materskú školu, jedná sa prevažne o rómske deti.

Zvyšuje sa počet rodín s nízkou socio – ekonomickou úrovňou. Deti žijú v pomerne náročných a komplikovaných podmienkach. Mnohé z nich nemajú zvládnutý slovenský jazyk, základné sebaobslužné návyky, zvyšuje sa ich chorobnosť, výskyt parazitov,



infekčných chorôb a pod. Danú problematiku je nutné riešiť a vytvoriť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia podmienky na včasnú komplexnú psychostimuláciu. Je nevyhnutné zriaďovať predškolské zariadenia v blízkosti ich bydliska, pretože súčasná kapacita predškolských zariadení v našom okrese je nedostatočná. Pri posudzovaní školských schopností detí zo sociálne znevýhodneného prostredia sa snažíme využiť čo najefektívnejšie dostupné psychodiagnostické metódy s rešpektovaním jazykových a kultúrnych špecifík týchto detí. Je nutné vytvoriť im primerané šance pre zvládnutie učiva základnej školy, rozšíriť im možnosti ďalšieho vzdelávania, aby sa dokázali uplatniť na trhu práce.

Mesto Brezno v snahe riešiť túto problematiku pristúpilo k tvorbe Komplexnej stratégie riešenia rómskej problematiky na roky 2016 – 2022. PhDr. Jorčíková pôsobila pri tvorbe tejto stratégie ako členka pracovnej skupiny pre oblasť vzdelávania.

V rámci plnenia cieľa v oblasti prevencie sme v školskom roku 2015/2016 realizovali prednášky a programy v oblasti prevencie sociálno-patologických javov a prevencie kriminality s dôrazom na selektívnu prevenciu (najmä odborné intervencie pre rizikové deti) a prednášky pre adolescentov s cieľom podporiť duševné zdravie a tak predchádzať rizikovému a suicidálnemu správaniu. Čoraz viac detí a adolescentov má úzkostné poruchy (emočné poruchy, úzkosť z odlúčenia, fóbické úzkostné poruchy, školské fobie, sociálne úzkostné poruchy, posttraumatické stresové poruchy). Je potrebné predchádzať im, na čo sme sa zameriavali, aby bežná detská populácia v špecifických prípadoch nespacovala pocity stresu a úzkosti neprimerane, ale aby sa dokázala primerane podieľať na sebaregulácii a ich správanie sa stalo pre okolie zrozumiteľným aj s využitím vlastných kognitívnych možností. Keď sa totiž tieto poruchy včas neidentifikujú, prerastajú do záškoláctva, porúch správania, závislosti od alkoholu, drog a iných únikov. Vždy je potrebné zistiť príčinu, nie bojovať s následkami. Súčasní mladí ľudia vyrastajú v prostredí vyznačujúcom sa záplavou informácií, ktoré často presahujú rámec ich rozumových schopností a zážitkov. Zvyšuje sa podiel vplyvu informačnej skúsenosti a oslabujú sa skúsenosti získané vlastnou činnosťou, aktivitou, čím sa oslabuje senzitivnosť a citlivosť mladého človeka. Narastá počet detí a mladistvých závislých na informačných technológiách (počítačové hry, facebook, internet).

Zo strany škôl bol záujem o realizovanie prednášok pre žiakov druhého stupňa ZŠ, aktuálnou témou boli napr. poruchy príjmu potravy – bulímia, anorexia, nelátkové závislosti, predchádzanie šikanovaniu, atď. Bol tiež záujem o realizovanie sociálno – psychologickéj aktivity so žiakmi na tému Prevencia antisociálneho správania, riešenie šikanovania medzi žiakmi. Žiaci sa aktívne zapájali, k téme pristupovali cez konštruktívne riešenie problémov, boli motivovaní a spätná väzba bola výborná. O spoluprácu s nami v tejto súvislosti prejavili záujem aj niektorí rodičia žiakov, s ktorými boli uskutočnené stretnutia. Následne boli prekonzultované skúsenosti a poznatky s vedením škôl, triednymi učiteľmi a výchovnými poradcami.

Bol realizovaný celoslovenský preventívny program Cesta k emocionálnej zrelosti, ktorý sa realizuje od roku 1999. Program s poverením MŠ VVaŠ odborne garantuje VÚDPaP v Bratislave a jeho realizáciu v okrese Brezno koordinujú zamestnanci CPPPaP, realizátormi sú výchovní poradcovia a pedagógovia v základných školách. Program je určený pre deti vo veku 12 až 15 rokov. V tomto školskom roku program realizovali v našom regióne štyri základné školy a jedna špeciálna základná škola. S programom pracovalo 10 pedagógov v 14 skupinách. Do programu bolo zapojených 19 tried a zúčastnilo sa ho 208 žiakov.

V spolupráci so školskými špeciálnymi pedagógmi a s riaditeľmi základných škôl sme participovali na vytváraní optimálnych podmienok pre výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, nakoľko počet týchto žiakov narastá. Situácia v každej plnoorganizovanej škole vyžaduje vytvorenie pozície školského špeciálneho pedagóga, pretože len tak je možné skvalitniť podmienky pre vzdelávanie detí so ŠVVP. Aktuálne ešte stále pretrvávajú rezervy v integrácii študentov na stredných školách, preto sme svoju pozornosť zameriavali aj týmto smerom a budeme tak robiť naďalej. Zintenzívnili sme spoluprácu s riaditeľmi, zástupcami a výchovnými poradcami stredných škôl. Prednáškami a workshopmi sme prehľbovali informovanosť pedagógov týchto škôl, aby si v dostatočnej miere uvedomili špecifické potreby študentov so ŠVVP a dokázali im poskytnúť adekvátne výchovno-vzdelávacie podmienky pre zvládnutie štúdia na strednej škole.

Jedným z cieľov bolo riešiť najzávažnejšie výchovné a edukačné problémy detí prostredníctvom konziliárnych stretnutí, na ktoré sme prizývali okrem odborných

zamestnancov nášho centra aj rodičov, pedagógov, riaditeľov škôl, zamestnancov Odboru sociálnych vecí OÚ v Brezne a ďalších odborníkov podľa potreby. Podrobne boli analyzované výsledky psychologického a špeciálnopedagogického vyšetrenia a spoločne boli stanovené ďalšie kroky a postupy ako pomôcť dieťaťu.

Cieľ participovať na plynulom prechode žiakov zo základnej školy na strednú školu a ich úspešnej adaptácii bol realizovaný prostredníctvom prednášok pre študentov prvých ročníkov stredných škôl. Prechod žiakov zo základných škôl na strednú školu a zvládanie situácií, ktoré súvisia s novými výchovno - vzdelávacími podmienkami, odlišným prístupom pedagógov a s potrebou nadväzovania nových adekvátnych sociálnych vzťahov je pre mnohých veľmi náročnou etapou v živote. Pozitívny je fakt, že si túto skutočnosť uvedomuje čoraz viac riaditeľov stredných škôl, výchovných poradcov a pedagógov, o čom svedčí aj to, že o prednášku na tému Adaptácia na strednú školu lektorovanú PhDr. Jozefom Ihnacíkom, PhD., prejavili záujem tri stredné školy nášho okresu – Stredná odborná škola techniky a služieb v Brezne, Súkromná pedagogická a sociálna akadémia EBG v Brezne a Gymnázium Jána Chalupku v Brezne. Tieto prednášky mali u všetkých veľmi pozitívnu odozvu, zúčastnilo sa na nich 162 študentov prvých ročníkov so svojimi pedagógmi.

Ďalšia činnosť centra bola realizovaná na základe plánu hlavných úloh v súlade s Pedagogicko – organizačnými pokynmi pre školy a školské zariadenia na školský rok 2015/2016. Všetky stanovené úlohy boli splnené.

***(11) Oblasti, v ktorých centrum dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činnosti zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§2 ods. 1 písm. o)***

**Silné stránky:**

- tím odborníkov a tímová spolupráca,
- odbornosť a výkonnosť zamestnancov,
- kvalitná diagnostika,
- goodwill,

- individuálne vedenie klientov - GUIDANCE,
- spolupráca s riaditeľmi, výchovnými poradcami a koordinátormi prevencie,
- systematické služby poskytované v oblasti profesijnej orientácie,
- prednášková činnosť pre rodičov a pedagógov,
- krátke čakacie doby,
- cca. 95% detí predškolského veku vyšetrených na školskú pripravenosť,
- monitoring detí zo sociálne znevýhodneného primárneho prostredia v predškolskom veku a spolupráca s ich rodičmi,
- komunikácia s klientmi z marginalizovaných romských komúní,
- poskytovanie služieb priamo v školách podľa ich požiadaviek,
- individuálna starostlivosť poskytovaná deťom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, konzultácie ich rodičom,
- stúpajúci záujem rodičov o služby poskytované CPPPaP, narastajúci počet požiadaviek o vyšetrenie zo strany rodičov,
- komplexný interdisciplinárny prístup ku klientom,
- prevencia ako synergický efekt kvalitnej poradenskej práce,
- spolupráca so zainteresovanými inštitúciami a odborníkmi – pedopsychiater, neurológ,
- flexibilita, kreativita a motivácia zamestnancov,
- schopnosť rýchleho preladovania sa zamestnancov,
- schopnosť zamestnancov zvládať záťažové situácie,
- výhodné priestorové umiestnenie pracoviska v rámci mesta,
- prístup k informačno – komunikačným technológiám.

### **Slabé stránky:**

- nedostatočné testové vybavenie na diagnostiku detí z marginalizovaných romských komúní – je potrebné zabezpečenie optimálnych testov zo strany Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave, na čo dlhodobo upozorňujeme,

- absencia spolupráce a výmeny skúseností s inštitúciami pôsobiacimi v oblasti poradenstva v zahraničí – vhodné by bolo zabezpečiť nadviazanie spolupráce so zahraničnými partnermi v oblasti poradenstva pre deti a mládež,
- nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov v porovnaní s rovnakou profesiou a prácou v rámci jednotlivých štátov Európskej únie.

### **Príležitosti:**

- stúpajúci dopyt po odborných službách centra,
- stúpajúci záujem o odborné služby zo strany rodičov,
- možnosť zapojenia sa do projektov financovaných zo štrukturálnych fondov,
- možnosť kontinuálneho vzdelávania.

### **Ohrozenia:**

- príliv migrantov, problémy súvisiace s prisťahovaním detí z rodín cudzích štátnych príslušníkov (jazyková bariéra, kultúrna odlišnosť, absencia diagnostických metód, nepripravenosť škôl na túto situáciu),
- narastajúci počet detí z marginalizovaných romských komúnít,
- vysoká miera nezamestnanosti v okrese,
- hrozba nakazenia infekčnými chorobami a parazitmi na pracovisku a v teréne (napr. hepatitída, vši, svrab, blchy, tuberkulóza, rôzne prenosné kožné ochorenia a pod.),
- zvýšená agresivita zo strany rodičov i detí v dôsledku nepriaznivých životných podmienok alebo preťaženia,
- vznik nových sociálno – patologických fenoménov,
- narastajúci počet ľudí so psychickými problémami, ochoreniami a závislosťami,
- finančná kríza,
- nárast byrokracie.

**(12) Činnosť centra zameraná na profesijnú orientáciu žiakov a práca s výchovnými poradcami (§2 ods. 1 písm. p)**

Významnú oblasť činnosti centra tvorí profesijná orientácia žiakov základných škôl, študentov stredných škôl a práca s výchovnými poradcami. Centrum odborne metodicky viedlo výchovných poradcov všetkých základných škôl a stredných škôl okresu Brezno. Boli im poskytované odborné konzultácie, odborné rady, informácie k profesijnej orientácii žiakov, metodické materiály, aktuálne informácie, centrum im pomáhalo pri riešení problémov, systematicky bola zvyšovaná ich odborná úroveň a profesionalita. V priebehu školského roka boli organizované porady výchovných poradcov základných škôl, špeciálnych základných škôl a stredných škôl okresu Brezno, priebežné stretnutia a konzultácie. Dôraz bol kladený hlavne na individuálnu spoluprácu s jednotlivými výchovnými poradcami a riaditeľmi škôl.

Veľmi pozitívnu odozvu zo strany výchovných poradcov malo pracovné stretnutie, ktoré sme zorganizovali 24.11.2015 pod záštitou Železiarní Podbrezová, a.s. v spolupráci so Súkromným gymnáziom Železiarne Podbrezová a Súkromnou SOŠ hutníckou Železiarne Podbrezová. Súčasťou tohto podujatia bola prehliadka obidvoch škôl, ukážky vyučovacieho procesu v nových odborných učebniciach a návšteva Hutníckeho múzea ŽP a.s., nakoľko hutníctvo je úzko späté s históriou nášho regiónu a zohráva kľúčovú úlohu na trhu práce v našom regióne. Program pokračoval workshopom a relaxačnými aktivitami v Hoteli Stupka na Táloch.

Žiakom ôsmych a deviatych ročníkov a študentom stredných škôl bolo v centre a priamo v školách poskytované vyšetrenie a poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie. Spolu bolo zrealizovaných 780 vyšetrení. Vyšetrenie profesijnej orientácie absolvovalo 369 žiakov ôsmych ročníkov a 313 žiakov deviatych ročníkov základných škôl nášho okresu. Zo stredných škôl malo o tento druh služieb záujem 98 študentov.

V oblasti profesijnej orientácie boli využívané programy Cesta k povolaniu a Sprievodca svetom povolaní. Aktivity v oblasti profesijnej orientácie boli realizované so žiakmi a študentmi škôl okresu Brezno individuálne alebo skupinovo za účasti výchovného poradcu, resp. pedagóga. Klientom bol poskytnutý odborný výklad k výstupom z programov, aktuálne informácie o stave a naplnenosti stredných škôl,

predbežnom záujme o stredné školy, možnostiach štúdia, kritériách prijatia a pod. Boli im poskytnuté informačné materiály zo stredných škôl, s ktorými centrum spolupracuje a informácie z programu Proforient.

Prostredníctvom programu Proforient boli aj v uplynulom školskom roku v intervaloch určených harmonogramom elektronicky vymieňané databázy žiakov, základných škôl a stredných škôl a informácie medzi základnými školami, CPPPaP a Centrom vedecko – technických informácií SR - Školským výpočtovým strediskom v Banskej Bystrici. Na poradách metodikov, ktoré organizovalo CVTI – Školské výpočtové stredisko, sa pravidelne zúčastňovala Mgr. Šandorová.

Odborní zamestnanci centra venovali zvýšenú pozornosť profesijnej orientácii žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami a žiakom zo sociálne znevýhodneného primárneho prostredia, ako aj nadaným žiakom. Dôraz sme kládli na osvetu a informovanosť prostredníctvom prednášok pre žiakov končiacich ZŠ, študentov SŠ a ich rodičov. Odborní zamestnanci sa zúčastňovali tiež na rodičovských združeniach.

23.10.2015 sa konala Burza informácií o povolaniach v priestoroch hotela Ďumbier, ktorú organizoval Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Brezne. Zúčastnili sa na nej stredné školy, žiaci ôsmych a deviatych ročníkov v sprievode triednych učiteľov, výchovných poradcov, rodičov a za centrum traja odborní zamestnanci. Súčasťou tohto podujatia bolo pracovné stretnutie, na ktorom sa zúčastnili predstavitelia mesta, zástupcovia Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Brezne, riaditelia stredných škôl, základných škôl, zamestnávateľa a za Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne riaditeľka PhDr. Jorčíková. Pracovné stretnutie bolo zameraná na riešenie problémov regionálneho trhu práce.

Odborní zamestnanci sa zúčastňovali na podujatiach zameraných na kariérové poradenstvo a profesijnú orientáciu.

V oblasti profesijnej orientácie centrum úzko spolupracuje so všetkými základnými a strednými školami v okrese Brezno, strednými školami v rámci Banskobystrického kraja i celého Slovenska, s Centrom vedecko – technických informácií SR - Školským výpočtovým strediskom v Banskej Bystrici a zamestnávateľmi v regióne.

Naše celkové snaženie smerovalo k tomu, aby každý klient, ktorý prišiel do nášho centra, zažil pozitívnu skúsenosť, ktorá upevní jeho dôveru v poradenské zariadenia a ich odborných zamestnancov, aby v prípade potreby klient nemal obavy vyhľadať pomoc sám alebo doporučiť služby centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie iným ľuďom, ktorí to potrebujú.

V Brezne, dňa 25.10.2016

PhDr. Oľga Jorčíková  
riaditeľka CPPPaP



# OKRESNÝ ÚRAD BANSKÁ BYSTRICA

odbor školstva

Nám. L. Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica

•  
•  
Centrum pedagogicko-psychologického  
poradenstva a prevencie  
Hradby 9  
977 01 Brezno  
•  
•

Váš list číslo/zo dňa  
27.10.2016

Naše číslo  
OU-BB-OS1-2016/029144-

Vybavuje/linka  
PaedDr. Zuzana Gajdošová  
048/4306 611

Banská Bystrica  
28.11.2016

## Vec

### Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení – schválenie

Na základe ustanovenia § 5 ods. 7 písm. f) zákona č. 596//2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov ste nám predložili Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vášho zariadenia za školský rok 2015/2016.

Správa bola predložená v zákonom stanovenom termíne, obsahuje všetky náležitosti predpísané vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Okresný úrad Banská Bystrica, v zastúpení odborom školstva **schvaľuje** predloženú správu.

Schválenú správu zverejnite vo Vašom zariadení na obvyklom mieste a na webovej stránke Vášho zariadenia najneskôr do 31. decembra 2016.

S pozdravom

Okresný úrad Banská Bystrica  
odbor školstva  
Nám. L. Štúra 1  
974 05 Banská Bystrica  
-2-

Mgr. Ingrid Haringová  
vedúca odboru školstva



OKRESNÝ  
ÚRAD  
BANSKÁ BYSTRICA

Telefón  
048/4306 601

Fax  
048/4306 609

E-mail  
[skolstvo.bb@minv.sk](mailto:skolstvo.bb@minv.sk)

Internet  
[www.minv.sk](http://www.minv.sk)